

PORTUGUÊS

Questão 1

Veja, abaixo, algumas curiosidades sobre os patos:

Patos

Classe: Aves

Ordem: Anseriformes

Família: Anatídeos

Anatídeos são aves geralmente menores que os anserídeos (gansos e cisnes) e são encontrados tanto em água doce como salgada.

Os patos alimentam-se de vegetais, moluscos e pequenos invertebrados e algumas espécies são aves migratórias. São ovíparos, como todas as aves.

Na maioria das espécies, os machos têm a cor das penas mais vistosa.

O pato é o único animal que consegue dormir com metade do cérebro e manter a outra acordada. Possui um bom senso de direção e comunidade.

Pato ou marreco?

O corpo dos patos é achatado e fica um pouco mais horizontal. O corpo dos marrecos é mais cilíndrico e fica mais empinado.

Os marrecos emitem um som alto, os patos não.

Os patos possuem verrugas ou manchas vermelhas na cabeça e ao redor dos olhos e seu bico é fino e comprido. Os marrecos têm a cabeça lisa e o bico chato, largo e, em alguns casos, mais amarelo.

A cauda dos patos é comprida e parece com um leque. A cauda dos marrecos é pequena e parece um pom-pom.

Criação de patos e marrecos

Os patos são criados para aproveitamento da carne, ovos e penas (travesseiros). Podem ser criados ao ar livre, ou em viveiros, e até em galinheiros.

Marrecos têm sido criados há milhares de anos, possivelmente a partir do sudeste da Ásia, e Patos-mudos foram domesticados pelos indígenas na América do Sul, e foram encontrados já domesticados quando a América foi descoberta.

Não são tão populares quanto as galinhas porque a relação "custo X quantidade de carne" torna o pato mais caro do que a galinha (por kg).

Patos se desenvolvem bem mais saudáveis se tiverem acesso à água.

Eles devem ser alimentados com grãos e insetos.

Não se deve dar pão a patinhos novos, pois pode atrapalhar muito seu desenvolvimento.

Hoje incubadoras são bastante usadas, mas patinhos jovens precisam da mãe para o fornecimento de óleo para torná-los à prova d'água.

Quando o patinho cresce, suas próprias penas produzem o óleo necessário à sua flutuação.

O uso de lâmpadas acesas no viveiro durante a noite, além de aquecer os filhotes, faz com que eles durmam menos, e assim comam mais e, cresçam mais rapidamente.

O tempo de incubação de um ovo de pata é de 5 semanas.

<http://www.ninha.bio.br/biologia/pato.html>. (Adaptado).

De acordo com a leitura do texto acima, marque a alternativa cujo conteúdo **não** está contido, explicitamente, no texto:

- Os patos são animais que podem ser encontrados em água doce ou salgada.
- Enquanto o corpo dos patos é mais achatado, o corpo dos Marrecos é mais cilíndrico. Além disso, os marrecos possuem a cabeça mais lisa, o que os torna mais bonitos.
- Os patos não emitem um som alto, ao contrário dos marrecos.
- O motivo de os patos não serem tão populares quanto as galinhas é que criá-los é mais caro (por Kg), pela relação de custo x quantidade de carne.
- O uso de lâmpadas acesas em viveiros contribui para que os filhotes cresçam mais rapidamente.

Questão 2

A pandemia da COVID-19 constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional, tendo causado milhares de mortes em curtos períodos de tempo. Segundo o site da OPAS Brasil (Organização Pan-Americana de Saúde), as medidas de proteção incluem lavar as mãos frequentemente e cobrir a boca ao tossir ou espirrar, enquanto o Ministério da Saúde recomenda também usar máscaras em todos os ambientes. Partindo dessas considerações, assinale a alternativa correta quanto ao texto:



- A mulher representada aparenta não se preocupar com a ameaça feita pelo assaltante, podendo ter confundido a ação com uma brincadeira.
- A ameaça do assaltante não é válida ou assustadora, pois imagina-se que a mulher tenha uma máscara na bolsa para se proteger.
- O assaltante inicia sua fala com o pedido de que a mulher seja rápida em sua ação, pois estava evitando proximidade com outras pessoas por conta da COVID-19.
- A tira pode ser considerada bem-humorada pela substituição de alguma arma, comum em assaltos, por um espirro, que representa perigo de contaminação.
- A ameaça do assaltante não é válida, pois a população já não teme a contaminação.

Questão 3

Observe o prefácio do livro *O príncipe e o Mendigo*, de Mark Twain:

Vou contar uma história que me foi contada por alguém que a ouviu de seu pai, o qual por sua vez a tinha ouvido também de seu pai e assim por diante, voltando para trás, até assim a preservando. Talvez seja história, talvez seja apenas uma lenda, uma tradição. Talvez tenha acontecido, talvez não tenha acontecido; mas poderia ter acontecido. Talvez os sábios e doutos tenham acreditado nela nos tempos antigos; talvez apenas os simples e incultos a tenham amado e lhe dado crédito.

Um prefácio é, por definição, um texto introdutório cuja intenção é apresentar ou introduzir o conteúdo de uma obra literária ou teórica. Qual das seguintes afirmações

melhor descreve a estratégia do autor do texto na redação do prefácio dado?

- Ao afirmar que a história não foi criada por ele, o autor tenta garantir que não leve a culpa, caso o livro não seja aprovado pelos leitores.
- A variedade de hipóteses contraditórias apresentadas no texto, impede o prefácio de despertar a atenção e curiosidade do leitor, uma vez que a verdade nunca será conhecida.
- Ao escrever que “talvez não tenha acontecido; mas poderia ter acontecido”, o autor revela que tem conhecimento sobre a história, isto é, sabe que não é verdadeira, mas não quer desanimar o leitor.
- Ao finalizar o prefácio com a frase “talvez apenas os simples e incultos a tenham amado e lhe dado crédito”, o autor revela que nenhuma pessoa que não fosse simples ou inculta seria capaz de entender e admirar a história.
- A variedade de hipóteses apresentadas no prefácio é capaz de despertar a atenção e curiosidade do leitor, por deixar em aberto a verdadeira origem da história e, conseqüentemente, estimular a imaginação.

Questão 4



É DESSA FLORESTA QUE SAI O CHAPEUZINHO VERMELHO, JOÃO E MARIA, OS IRMÃOS KARAMAZOV, A DAMA DAS CAMÉLIAS E OS TRÊS MOSQUETEIROS.

Esse é um cartaz publicitário de uma empresa de papel e celulose. A combinação entre a imagem da floresta de eucaliptos e os elementos verbais do texto visa a:

- mostrar que a produção de celulose pela empresa não gera impacto ambiental, já que é feita com madeira plantada, não floresta nativa.
- incentivar a leitura de obras literárias, ao referir-se a títulos consagrados do acervo mundial.
- fazer uma campanha pela preservação das florestas nativas, das quais a empresa depende para produzir o papel em que são publicados os clássicos da literatura.
- vincular a empresa à difusão de cultura, de forma a tentar justificar a forma com que a empresa explora recursos naturais.
- seduzir o consumidor, ao relacionar o anunciante às histórias clássicas da literatura universal.

Texto para as questões 5 e 6

No restaurante

— QUERO LASANHA.

Aquele anteprojecto de mulher — quatro anos, no máximo, desabrochando na ultraminissaia — entrou decidido no restaurante. Não precisava de menu, não precisava de mesa, não precisava de nada. Sabia perfeitamente o que queria. Queria lasanha. (...)

Carlos Drummond de Andrade

Questão 5

Das expressões abaixo, copiadas do texto, assinale a que apresenta a ideia que explica o fragmento “Aquele anteprojecto de mulher”.

- “quatro anos, no máximo”;
- “entrou decidido”;
- “não precisava de menu”;
- “Sabia perfeitamente o que queria”;
- “desabrochando na ultraminissaia”.

Questão 6

Logo no início, o texto apresenta uma fala, que pode ser notada pela marcação de diálogo feita pelo travessão. É possível afirmar, a partir da leitura dessa fala, que:

- o falante expressa desgosto.
- o falante expressa desânimo.
- o falante expressa decisão.
- o falante expressa lamento.
- o falante expressa sentimento.

Questão 7

Adolescer

Adolescer é coisa tão complicada que a própria palavra vem de doer, de adoecer. Exagero dos romanos, que criaram no seu latim a palavra *adolescencia* com essa ambiguidade? Nem tanto. Toda a literatura sobre o tema (que só nos últimos 50 anos deve pesar toneladas) converge em certas questões, destacadas pela psicologia, pela sociologia e por todas as outras ciências que estudam o comportamento humano.

Questões sobre a transição, a aventura de cada descoberta, o desabrochar da sexualidade, as mudanças corporais e o imenso salto intelectual com o acúmulo de informações sobre o mundo que marca essa etapa.

Mas questões também sobre as responsabilidades crescentes e a luta pela autonomia, os conflitos domésticos e entre gerações, os conflitos com o outro e consigo mesmo.

E isso não é tudo: a inserção nas regras do jogo do mundo adulto (e a inevitável contestação a essas regras) vem acompanhada pela perda das facilidades da infância e a perplexidade diante da vida que se entreabre, com suas promessas de delícias e ameaças.

Daí a chamada crise da adolescência, cheia de inseguranças e de espinhas na cara.

Por tudo isso, os adolescentes costumam se sentir incompreendidos pelos mais velhos (na maior parte das vezes, diga-se de passagem, com toda razão) e adotam comportamentos legítimos no interior da “turma”, onde cada passo é compartilhado e a confiança é incondicional.

O adolescente é um bicho ético, que detesta a hipocrisia: está procurando, em cada experiência nova, um fundamento da arte de viver. Para isso, a verdade é essencial. Cada experiência é decisiva porque ele sabe que em cada escolha está se construindo como pessoa. Tudo tem que ser falado, dissecado em miúdos.

Afinal, a vida é uma festa, mas uma festa cheia de mistérios.

MARIANA, Maria. Confissões de adolescente. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1992. p. 5 -6. (Adaptado)

Considere a seguinte definição: *Hipérbole é a figura de linguagem que ocorre quando há, no texto, exagero proposital, usado para descrever ou narrar algo de forma dramática, transmitindo uma ideia aumentada da realidade. Por exemplo, a expressão “estou morrendo de fome” representa uma hipérbole, uma vez que costuma ser empregada para expressar que o emissor está com muita fome, não que está realmente morrendo.*

Com ajuda da definição dada, assinale a alternativa que apresenta uma ideia do texto expressa da maneira que mais se aproxima de uma hipérbole.

- “...que só nos últimos 50 anos deve pesar toneladas...”
- “Mas questões também sobre as responsabilidades crescentes e a luta pela autonomia, os conflitos domésticos e entre gerações, os conflitos com o outro e consigo mesmo.”
- “...a inserção nas regras do jogo do mundo adulto (e a inevitável contestação a essas regras)...”
- “...(na maior parte das vezes, diga-se de passagem, com toda razão)...”
- “Afinal, a vida é uma festa, mas uma festa cheia de mistérios.”

Questão 8

A formação de um acadêmico passa por uma verdadeira batalha interna em que ele precisa ser um gênio. As consequências dessa postura podem ser trágicas, desdobrando-se em dois possíveis cenários igualmente predadores: a destruição do colega e a destruição de si próprio. O primeiro cenário engloba vários tipos de pessoas (1) aqueles que migraram para uma área completamente diferente na pós-graduação; (2) os que retornaram à academia depois de um longo tempo; (3) os alunos de origem menos privilegiada; (4) ou que têm a autoestima baixa ou são tímidos. Há uma grande chance destas pessoas serem trituradas por não construírem a auto-imagem que esperavam desenvolver, e acabarem tachados de “fracos”.

Os seminários e as exposições orais são marcados pela performance: coloca-se a mão no queixo, descabela-se um pouco, olha-se para cima, faz-se um silêncio charmoso acompanhado por um impactante “ãaaahh”, que

geralmente termina com um “enfim” (que não era, de fato, um “enfim”). Muitos alunos se sentem oprimidos nesse contexto de pouca objetividade da sala de aula. Eles acreditam na genialidade daqueles alunos que dominaram a técnica da exposição de conceitos.

Hoje, como professora, tenho preocupações mais sérias como estes alunos que acreditam que os colegas são brilhantes. Muitos deles desenvolvem depressão, acreditam em sua inferioridade, abandonam o curso e não é raro a tentativa de suicídio como resultado de um ego anulado e destruído em um ambiente de pressão, que deveria ser construtivo e não destrutivo.

<https://www.cartacapital.com.br/sociedade/precisamos-falar-sobre-a-vaidade-na-vida-academica/> (Adaptado)

O trecho apresentado foi adaptado de um texto publicado no jornal Carta Capital em fevereiro de 2016. Trata-se de um texto argumentativo, uma vez que apresenta determinado ponto de vista e procura, a partir de seus argumentos, convencer o leitor. Sobre o texto, é certa a afirmação exposta pela alternativa:

- Para a autora do texto, o sistema acadêmico, ou seja, adotado pelas universidades, deveria ser construtivo, ou seja, não deveria desestimular e oprimir os alunos.
- Ao escrever que “Os seminários e as exposições orais são marcados pela performance: coloca-se a mão no queixo, descabela-se um pouco, olha-se para cima...”, a autora do texto admira e incentiva que ocorram performances dentro do ambiente acadêmico.
- No primeiro parágrafo, ao citar uma “batalha interna”, a autora afirma que todos os problemas que um aluno possa encontrar não são reais, mas sim imaginários.
- No último parágrafo, ao intencionalmente se posicionar como professora, a autora se apresenta como conhecedora da situação, ou seja, alguém que nunca daria uma informação incorreta.
- Ao escrever que “Muitos deles desenvolvem depressão, acreditam em sua inferioridade, abandonam o curso...”, a autora demonstra acreditar que alguns alunos não estão preparados para o sistema acadêmico, mas que este está certo.

Questão 9**Pipas...Origem...Informações...**

A pipa de empinar existe na China desde pelo menos uns 400 anos antes de Cristo. No Japão, onde chegou no século VI, importada da China, os moradores das aldeias se reuniam para construir pipas que chegavam a ter 100 metros quadrados de superfície!

Por essa época, no Ocidente, um sábio grego chamado Arquitas de Tarento, que viveu entre os anos 430 e 360 antes de Cristo, também teria inventado um modelo de pipa. Será que tinha visto e copiado alguma pipa chinesa? É bem possível que tenha inventado por conta própria mesmo, porque o homem era um gênio, tanto que bolou várias outras coisas utilíssimas, como o parafuso e a roldana. E sua pipa, que entrou para a história com o nome de “a pomba de Tarento”, ele não construiu para brincar, mas para pescar no mar!

Os chineses utilizavam-nas também na guerra: soltavam pipas decoradas na forma de monstros, em geral dragões, para apavorar o inimigo.

No século XVIII, o grande filósofo e cientista americano Benjamin Franklin utilizou a pipa em seus estudos sobre a eletricidade. Empinando sua pipa nas nuvens negras de um dia de tempestade, no ano de 1752, provou que o raio era uma descarga elétrica. Daí inventou o pára-raios.

Um inglês radicado na Austrália, Laurence Hargrave, inventou uma porção de tipos de papagaios com os quais pretendia voar. Acabou criando um tal de papagaio “celular”, na forma de caixas retangulares ligadas umas às outras. Com um trem assim, de 4 papagaios, conseguiu voar a 5 metros do chão em novembro de 1894. Foi a partir desse modelo que o nosso Alberto Santos Dumont inventou o avião.

Em 1901, um papagaio também foi responsável por um feito extraordinário. O inventor do telégrafo sem fio, o italiano Marconi, montou uma antena num papagaio e empinou-o a 120 metros de altitude; desse modo conseguiu estabelecer pela primeira vez uma comunicação telegráfica entre a Inglaterra e a costa do Canadá.

BRANDÃO, Eduardo. O empinador de estrela. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p.5-6. (Adaptado)

O texto ilustra diversas aplicações da pipa desempenhando grandes papéis para sociedades inteiras. Tais exemplificações servem para ressaltar a importância desse invento. De acordo com as alternativas

a seguir, assinale aquela que contém um trecho do texto que representa uma opinião pessoal do autor e não um argumento em favor da importância da pipa.

- “É bem possível que tenha inventado por conta própria mesmo, porque o homem era um gênio...”
- “Os chineses utilizavam-nas também na guerra: soltavam pipas decoradas na forma de monstros, em geral dragões, para apavorar o inimigo.”
- “No século XVIII, o grande filósofo e cientista americano Benjamin Franklin utilizou a pipa em seus estudos sobre a eletricidade.”
- “Foi a partir desse modelo que o nosso Alberto Santos Dumont inventou o avião.”
- “...desse modo conseguiu estabelecer pela primeira vez uma comunicação telegráfica entre a Inglaterra e a costa do Canadá.”

Questão 10**O Eco**

O menino pergunta ao eco
Onde é que ele se esconde.
Mas o eco só responde: Onde? Onde?

O menino também lhe pede:
Eco, vem passear comigo!

Mas não sabe se o eco é amigo
ou inimigo.

Pois só lhe ouve dizer: Migo

Cecília Meireles

Textos, especialmente os textos poéticos, podem ser narrados de modo a criar, para o leitor, palavras e imagens significativas que, para as personagens, não fariam o mesmo sentido.

Para o leitor, a pergunta do menino é respondida pelo eco com o advérbio interrogativo de lugar “onde?”. Para o menino que vive essa situação na história, porém, o som “onde? onde?” não poderia realmente ser classificada em uma classe de palavras. Marque a alternativa que melhor explica por quê.

- Porque o eco não sabe falar português;
- Porque o eco só repetiu a palavra “onde” dita pelo menino;

- c) Porque o eco é só o reflexo de parte da palavra “esconde”, também dita pelo menino;
- d) Porque a palavra “onde” é de difícil pronúncia para quem não fala português;
- e) Porque advérbios só podem ser usados em perguntas.

Questão 11

Ajude o Goku

Ao sentir a energia de um ser muito poderoso se aproximando, Goku precisa encontrá-lo para evitar a destruição dos planetas. Para isso, o famoso guerreiro encontrou um papel com dicas da posição do inimigo. No papel, havia um texto escrito em Português e, em seguida, as seguintes instruções, todas dadas em relação às gramáticas e ortografia padrões do português brasileiro:

- *Ande uma casa à esquerda se houver um erro de acentuação;*
- *Ande uma casa para cima se houver erro de ortografia de outro tipo (que não de acentuação);*
- *Ande uma casa para baixo se houver um substantivo próprio;*
- *Ande uma casa para a direita se houver uma interjeição.*

Considere que Goku está em um tabuleiro 5x5 e seu ponto de partida é exatamente no meio desse tabuleiro, conforme a imagem a seguir:

Em que:

- A - Torneio de Artes Marciais;
- B- Salão do Templo;
- C- Namekusei;
- D- Torneio do Cell;
- Início - Corporação Cápsula

D				A
		Início		
C				B

O seu trabalho é determinar em qual das 5 posições do tabuleiro (A, B, C, D ou início) está o inimigo. Portanto, siga as instruções dadas e aplique-as com relação ao texto em Português a seguir:

“Ao chegar a Paris, o individuo tropessou em uma pedra e exclamou: ‘Ai!’ Depois de ficar com a face palida de vergonha, concluiu que até mesmo os herois falham, e, portanto, não era necessário ficar obsecado. ”

Com isso, o inimigo de Goku está em:

- a) Torneio de Artes Marciais.
- b) Salão do Templo.
- c) Namekusei.
- d) Torneio do Cell.
- e) Corporação Cápsula.

Questão 12

Por onde passava, ficava um fermento de desassossego, os homens não reconheciam as suas mulheres, que _____ se punham a olhar para eles, com pena de que não tivessem desaparecido, para enfim poderem procurá-los. _____ esses mesmos homens perguntavam, Já se foi, com uma inexplicável tristeza no coração, e se lhes respondiam, Ainda anda por aí, tornavam a sair com a esperança de a encontrar naquele bosque, na seara alta, banhando os pés no rio ou despindo-se _____ dum canavial, tanto fazia, que do vulto só os olhos gozavam, entre a mão e o fruto _____ um espigão de ferro, felizmente ninguém mais teve de morrer.

José Saramago, Memorial do Convento

Complete as lacunas com as palavras cujas ortografias estão corretas, segundo a ortografia oficial no Brasil:

- a) Subitamente, mais, atrás, à
- b) Subitamente, mas, atrás, há.
- c) Subtamente, mas, atrás, há.
- d) Subtamente, mais, atrás, á.
- e) Subitamente, mais, atrás, à.

Questão 13

Vendo

Casa na praia
5 quartos, todos suítes
Salão de Jogos
Sala de Cinema
Piscina ampla
Uma linda casa
Sonho de uma vida
Estou apenas vendo,
Quem quiser, pode ver também!

Autor original desconhecido

A forma "vendo" assume dois significados diferentes ao longo do texto. Em cada um desses significados, essas palavras podem, respectivamente, ser classificadas como...

- adjetivo e substantivo.
- substantivo e substantivo.
- advérbio e adjetivo.
- pronome e advérbio.
- verbo e verbo.

Questão 14

Marque a alternativa que dá **incorretamente** a classe morfológica da palavra nela destacada.

- Em "Já chegou o disco **voador!**" - A palavra destacada é um adjetivo.
- Em "Às **quartas** usamos rosa" - A palavra destacada é um numeral.
- Em "**Eu** sou uma piada para você?" - A palavra destacada é um pronome.
- Em "Até um sanduíche pode ter **um** valor nutricional adequado." - A palavra destacada é um artigo.
- Em "Quando **atingirmos** a meta, vamos dobrar a meta." - A palavra destacada é um verbo.

Questão 15

Ricardo está apaixonado por uma garota chamada Carol, que estuda na mesma escola que ele. Após meses tomando coragem, Ricardo finalmente decidiu conversar com Carol e chamá-la para sair. Para a surpresa do garoto, a menina afirmou que também gostava dele e que daria o número de seu telefone, contanto que ele conseguisse descobrir os últimos 5 dígitos do número como prova de amor. Como gostava de Português, Carol propôs o seguinte desafio: haveria 3 frases que, juntas, apresentariam 5 termos destacados, e em seguida, haveria uma legenda com números que indicavam a função sintática desses termos. Os dígitos faltantes seriam obtidos pela associação da função dos termos destacados com o respectivo número.

Eis as frases:

É **necessária** ^{1º TERMO} a **utilização** ^{2º TERMO} do cinto fluorescente de segurança.

Fizeram **a tarefa** ^{3º TERMO} o irmão e a irmã.

Assistiu **ao filme** ^{4º TERMO} **o garoto**. ^{5º TERMO}

Legenda:

- Predicado;
- Objeto direto;
- Objeto indireto;
- Núcleo do sujeito.

Considerando que os dígitos faltantes são os números das funções de cada termo na ordem em que aparecem, a sequência de dígitos que Ricardo deverá achar é:

- 14234.
- 14224.
- 24143.
- 23134.
- 14232.

Questão 16

Leia a tira para responder à questão:



Sobre a tira podemos afirmar que:

- I. No primeiro quadrinho, há duas frases e duas orações, havendo, nele, um período composto.
- II. No primeiro quadrinho, há uma frase e três orações. Sendo assim, existe um período composto.
- III. No segundo quadrinho, há apenas uma frase, não há orações e, por isso, não se tem um período.
- IV. Em toda a tira, há três frases

De acordo com as gramáticas escolares tradicionais, são verdadeiras apenas as afirmativas:

- a) I e III
- b) II
- c) II e IV
- d) Todas são verdadeiras
- e) Todas são falsas

Questão 17

Assinale a única alternativa em que há **inadequação** na concordância verbal de acordo com as normas padrão:

- a) Foram realizadas por mim as palestras.
- b) Os professores, agitados, pediram apoio.
- c) Sobre os assuntos mencionados, afirmaram com cautela a diretoria.
- d) O pessoal já sabe o que fazer sobre os assuntos.
- e) O elenco se pronunciou hoje à tarde.

Questão 18

Aprenda a chamar a polícia

Eu tenho o sono muito leve, e numa noite dessas notei que havia alguém andando sorrateiramente no quintal de casa. Levantei em silêncio e **fiquei** acompanhando os leves ruídos que vinham lá de fora, até ver uma silhueta passando pela janela do banheiro. Como minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas, não fiquei muito preocupado, mas era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.

Liguei baixinho para a polícia, informei a situação e o meu endereço.

Perguntaram-me se o ladrão estava armado ou se já estava no interior da casa.

Esclareci que não e disseram-me que não havia nenhuma viatura por perto para ajudar, mas que iriam mandar alguém assim que fosse possível.

Um minuto depois, liguei de novo e **disse** com a voz calma:

— Oi, eu **liguei** há pouco porque tinha alguém no meu quintal. Não precisa mais ter pressa. Eu já matei o ladrão com um tiro da escopeta calibre 12, que tenho guardada em casa para estas situações. O tiro fez um estrago danado no cara!

Passados menos de três minutos, estavam na minha rua cinco carros da polícia, um helicóptero, uma unidade do resgate, uma equipe de TV e a turma dos direitos humanos, que não perderiam isso por nada neste mundo.

Eles prenderam o ladrão em flagrante, que ficava olhando tudo com cara de assombrado. Talvez ele estivesse pensando que aquela era a casa do Comandante da Polícia.

No meio do tumulto, um tenente se aproximou de mim e disse:

— Pensei que tivesse dito que tinha matado o ladrão. Eu respondi:

— **Pensei** que tivesse dito que não havia ninguém disponível.

Luis Fernando Veríssimo – Disponível em <https://www.refletirpara-refletir.com.br/4-cronicas-de-luis-fernando-verissimo> (Adaptado)

Algumas orações não possuem um sujeito sintático explícito, mas fornecem informações o bastante para que se possa saber — com pistas na própria oração ou no seu contexto — a quais seres ou a quantos seres esse sujeito se refere. É o caso da seguinte oração, em que a flexão do verbo (“chegamos”) aponta para um sujeito equivalente a “nós”, que não está explícito na frase:

“Chegamos cedo hoje.”

A esse tipo de sujeito sintático determinado, mas implícito, podemos chamar “sujeito oculto”.

Assinale a alternativa que indica o verbo destacado no texto que **não** possui sujeito sintático oculto.

- a) fiquei
- b) esclareci
- c) disse
- d) liguei
- e) pensei

Questão 19

Leia a charge para responder à questão:



Considerando que, na língua portuguesa, existem muitas variedades linguísticas, podemos afirmar que a charge:

- a) Escreve incorretamente as palavras “firme” e “futebor”.
- b) Escreve inadequadamente de acordo com a gramática normativa as palavras “firme” e “futebor” para representar uma variedade linguística em específico.
- c) Escreve incorretamente apenas as palavras “cumpadi” e “futebor”.
- d) Lida com personagens que não tiveram acesso à gramática padrão.
- e) Representa uma variedade linguística geracional pois, hoje em dia, não se fala mais assim.

Questão 20

Supondo que todas as frases no seguinte meme possam ser usadas para transmitir significado numa situação comunicativa real, assinale a alternativa que indica quantas dessas frases do meme **não** poderiam ser consideradas exemplos de alguma variedade linguística:



South America Memes. Autor original desconhecido.

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1
- e) 0

MATEMÁTICA

Questão 21

Dois carros estão disputando uma corrida. O primeiro carro completa uma volta em 10 minutos. O segundo carro completa uma volta em 12 minutos. Se ambos saírem juntos do início da corrida, em quantos minutos eles irão se encontrar novamente na pista?

- a) 2
- b) 20
- c) 48
- d) 60
- e) 101

Questão 22

Paulo e Osmar estão jogando um jogo. Paulo pensa em um número e Osmar deve tentar adivinhar qual é esse número. Para isso, Paulo dá uma dica, dizendo:

“O número que pensei é a solução da equação: $\sqrt{2} * x = 1$ ”.

Dessa forma, qual é o número que Paulo pensou?

- a) $\sqrt{2}$
- b) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c) $\sqrt{2} + 1$
- d) $\sqrt{2} - 1$
- e) 2

Questão 23

Ana não gosta de frações, por isso toda vez que aparece uma fração nos exercícios de casa dela, ela rapidamente a transforma em um número decimal equivalente. Certo dia, enquanto fazia a lição, ela observou a fração $\frac{2}{9}$. Ana, então, transformou essa fração em um número decimal, encontrando:

- a) 0,222...

- b) 0,111...
- c) 0,1222...
- d) 0,333...
- e) 0,2333...

Questão 24

Lucas, aluno do CASDinho, se distraiu enquanto copiava um exercício da lousa e não copiou os parênteses de uma expressão numérica.

$$7 + 3 \times 6 - 4 \div 2$$

Dispondo do resultado final da expressão, ele conseguiu corrigir sozinho o enunciado do exercício. Sabendo que o resultado da expressão é 58, qual a expressão numérica Lucas encontrou?

- a) $7 + (3 \times 6) - 4 \div 2$
- b) $(7 + 3) \times 6 - 4 \div 2$
- c) $7 + 3 \times (6 - 4) \div 2$
- d) $7 + (3 \times 6 - 4) \div 2$
- e) $7 + 3 \times (6 - 4 \div 2)$

Questão 25

Luana, aluna do CASDinho, decidiu ajudar uma amiga a verificar porque a resposta do exercício dela não era a mesma resposta do gabarito da questão. Luana verificou a resolução da amiga, conforme a folha de caderno a seguir.

Exercício: $\{30 - [2 + 3 \times (10 - 4)] + 2\}$

Resolução:

Linha 1: $= \{30 - [2 + (30 - 4)] + 2\}$

Linha 2: $= \{30 - [2 + 26] + 2\}$

Linha 3: $= \{30 - 28 + 2\}$

Linha 4: $= \{30 - 14\}$

Linha 5: $= 16$

Ao analisar a resolução da amiga, Luana concluiu que:

- a) A amiga errou na primeira linha da resolução.
- b) A amiga errou na segunda linha da resolução.

- c) A amiga errou na terceira linha da resolução.
- d) A amiga errou na quarta linha da resolução.
- e) A amiga não errou, o gabarito da questão que estava errado.

Questão 26

Na sala de livros do CASD, existem estantes de 4 prateleiras. Precisando organizar 70 livros, um aluno fez a seguinte disposição: 19 desses livros não foram colocados abaixo de nenhum outro livro. 24 livros não estão acima de nenhum outro livro. Dentre os que faltam, 1/3 foi colocado logo acima da primeira prateleira. De baixo para cima, quantos livros há em cada prateleira?

- a) 19, 18, 9, 24
- b) 19, 9, 18, 24
- c) 24, 18, 9, 19
- d) 24, 9, 18, 19
- e) 24, 16, 11, 19

Questão 27

A figura abaixo mostra um quadrado mágico, tabela na qual a soma de cada linha, de cada coluna e de cada diagonal é sempre a mesma. Utilizando apenas números naturais, complete os faltantes e responda:

A	9	D
B	C	3
6	1	8

Qual o valor da sentença $(C \times D) - (A \times B)$?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

Questão 28

Um aluno do CASDinho se deparou, enquanto resolvia um exercício de geometria, com a seguinte expressão para o lado de um triângulo:

$$lado_{\Delta} = \frac{a^2 - b^2}{a + b}$$

Sabendo que $a > b$, o valor do lado do triângulo é igual a:

- a) $a + b$
- b) a
- c) b
- d) $a - b$
- e) ab

Questão 29

Se $x + y = 8$, com x não nulo, o valor de M na expressão abaixo é dado por:

$$M = \frac{x^2 + xy}{2x}$$

- a) 8
- b) 6
- c) 4
- d) 2
- e) 1

Questão 30

João e Natália, irmãos, foram comprar salgadinhos para uma ocasião em família. Enquanto Natália comprou uma quantia em salgadinhos equivalente ao número de algarismos de 10^{15} , João adquiriu o quádruplo de tal quantia, subtraído de 4 unidades. Sendo assim, o número de salgadinhos adquiridos pelos irmãos foi de

- a) 76
- b) 75
- c) 74
- d) 73
- e) 72

Questão 31

Em um jogo de final de temporada no Morumbi, o Corinthians e o Santos reuniram um total de 50.000 torcedores e gerou uma renda de R\$ 1.300.000,00. Havia duas opções de ingresso: arquibancada a 30 reais e ingresso geral a 10 reais.

Quantas pessoas compraram ingressos da opção arquibancada a mais do que ingressos da opção geral?

- a) 40.000
- b) 10.000
- c) 35.000
- d) 25.000
- e) 30.000

Questão 32

Sr. Luiz decide dividir a quantia x entre seus netos. Observou que se der 50 reais para cada um lhe faltarão 50 reais e se der 40 reais para cada um, lhe sobrarão 40 reais. Com base nisso, é possível afirmar:

- a) Sr. Luiz possui menos de 500 reais para dar a seus netos
- b) Sr. Luiz tem mais de 10 netos.
- c) Se um dos netos do Sr. Luiz não quiser o dinheiro, os demais receberão menos de 45 reais cada um.
- d) É possível que Sr. Luiz dívida a quantia x em partes iguais entre todos os seus netos, de forma que não lhe sobre nenhum centavo.
- e) Cada neto receberá mais de 50 reais cada.

Questão 33

Um canil possui 300 cachorros. Neste canil 30% dos cachorros são machos, e 20% das fêmeas tem pelo curto. Quantas fêmeas possuem pelos curtos?

- a) 18
- b) 24
- c) 42
- d) 48
- e) 60

Questão 34

O kWh é uma medida da energia elétrica consumida por um aparelho durante um determinado período de funcionamento e significa quilowatt-hora. Por exemplo, um aparelho com potência de 3 kW consome 3 kWh em 1 hora, 6 kWh em 2 horas e assim por diante.

A tabela abaixo representa o consumo e o tempo de alguns aparelhos eletrodomésticos em uma residência.

Aparelho	Potência (KW)	Tempo de uso diário (horas)
Ar condicionado	1,5	8
Chuveiro elétrico	3,3	1/3
Freezer	0,2	10
Geladeira	0,35	10
Lâmpadas	0,10	6

Qual o aparelho que mais consome energia por dia nesta casa?

- a) Ar condicionado
- b) Chuveiro elétrico
- c) Freezer
- d) Geladeira
- e) Lâmpadas

Questão 35

Assinale a alternativa cujo o menor ângulo entre o ponteiro das horas e dos minutos em um relógio analógico é um ângulo reto.

- a) 15h00
- b) 16h00
- c) 14h00
- d) 17h00
- e) 18h00

Questão 36

Você decidiu vender *cupcakes* (bolo de caneca) para seus colegas. Sua avó tem uma receita que faz 8 *cupcakes* com os seguintes ingredientes:

- 1 xícara (chá) de farinha de trigo
- 2 ovos
- 150 g de manteiga
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1/2 colher (sopa) de essência de baunilha
- 1 colher (sobremesa) de fermento em pó
- 1 colher (café) de bicarbonato de sódio
- Recheio e cobertura a gosto

Pelos seus cálculos, você conseguirá vender cerca de 24 *cupcakes* por dia. Admitindo que a quantidade dos ingre-

dientes é diretamente proporcional ao número de *cupcakes* feitos, quantos gramas de manteiga serão necessários para fazer os 24 *cupcakes*?

- a) 250 g
- b) 300 g
- c) 350 g
- d) 400 g
- e) 450 g

Questão 37

Uma fábrica produz 5400 caixas de papel com 5 máquinas trabalhando em 12 horas. Uma máquina das máquinas quebrou faltando 4 horas para o fim do expediente. Quantas caixas de papel a fábrica **deixará de produzir** durante as 4 horas em que a máquina quebrada ficará parada?

- a) 180
- b) 240
- c) 360
- d) 480
- e) 540

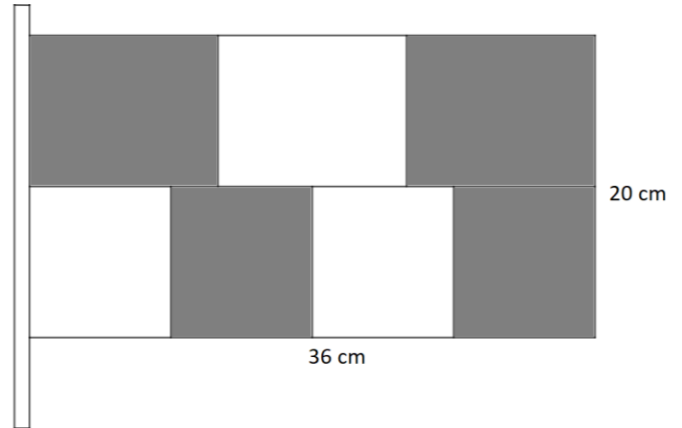
Questão 38

Um ângulo é igual ao dobro do seu suplemento, determine esse ângulo:

- a) 120°
- b) 60°
- c) 90°
- d) 45°
- e) 150°

Questão 39

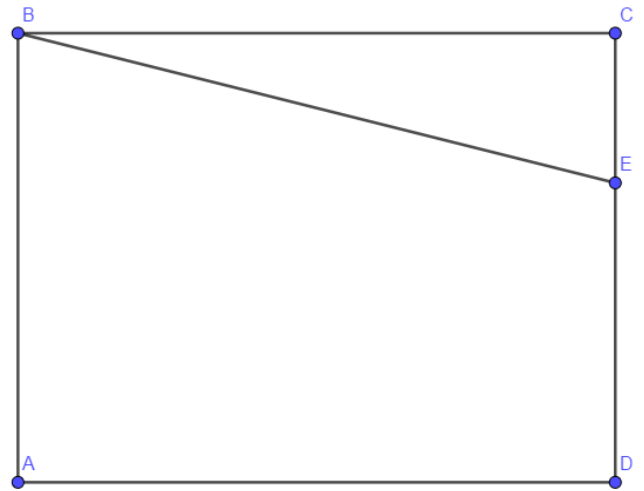
A bandeira abaixo possui 2 faixas retangulares horizontais de mesma área, em que cada faixa é dividida em retângulos menores iguais e cada retângulo é pintado de branco ou cinza. Sabendo que a altura e o comprimento da bandeira medem, respectivamente, 20 e 36 cm, a área total da bandeira que está pintada de branco vale:



- a) 285 cm²
- b) 300 cm²
- c) 310 cm²
- d) 325 cm²
- e) 350 cm²

Questão 40

Na figura abaixo, ABCD é um retângulo de lado AB = 20 cm e E é um ponto no segmento CD tal que $CE = \frac{1}{3} * CD$. Sabendo que a área do triângulo BCE vale 80 cm², a área do polígono ABED vale:



- a) 360 cm²
- b) 380 cm²
- c) 400 cm²
- d) 420 cm²
- e) 440 cm²

CIÊNCIAS HUMANAS

Questão 41

A expressão _____, também chamada de “população relativa”, refere-se à proporção entre quantidade de pessoas presentes em um dado território em relação à área que ocupam. É um importante índice capaz de indicar quando há um grande número de habitantes em áreas reduzidas ou quando ocorrem casos de vazios territoriais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna indicada no texto:

- a) Demografia
- b) Densidade Demográfica
- c) População local
- d) Relação habitante/área
- e) População residente

Questão 42

Assinale a alternativa que não cita um dos fatores que contribuíram para a intensificação da urbanização brasileira ao longo do século XX:

- a) Expansão do processo de industrialização do país.
- b) A revolução verde e o conseqüente processo de mecanização do campo.
- c) Execução de políticas públicas voltadas apenas para a população das cidades.
- d) Aumento das desigualdades e da concentração fundiária no meio rural.
- e) Nenhuma das alternativas.

Questão 43

Com uma modernização industrial tardia, o espaço geográfico brasileiro conheceu profundas transformações ao longo dos últimos cem anos, sendo algumas delas a urbanização acelerada e a concentração espacial da população em metrópoles. Um dos efeitos dessas ocorrências foi:

- a) A formação de núcleos urbanos avançados em todo o país.
- b) A difusão de políticas de controle habitacional.

- c) A expansão e crescimento de áreas de preservação e áreas urbanizadas.
- d) A diminuição dos problemas sociais no campo.
- e) A proliferação de áreas periféricas e favelas em grandes cidades.

Questão 44

“O aparecimento da pólis constitui, na história do pensamento grego, um acontecimento decisivo. (...) por ela a vida social e as relações entre os homens tomam uma forma nova, cuja originalidade será plenamente sentida pelos gregos.”

(VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. São Paulo, Difel, 1984. p. 34-36)

A respeito da organização política dos gregos, a palavra Pólis significa:

- a) Império.
- b) Democracia.
- c) Cidade Estado.
- d) Reino.
- e) Oligarquia.

Questão 45

“A Idade Média foi o momento de um fervilhar de here-sias no interior de um sistema homogêneo, que era o cristianismo. A igreja preocupou-se em destruir esses des-vios, e com violência.”

(DUBY, Georges. Ano 1000, ano 2000: na pista dos nossos medos. São Paulo, Unesp, 1998. p. 133)

No contexto do feudalismo, a Igreja Católica desempenhou um papel muito importante na sociedade, a qual a Nobreza tratava de proteger e administrar enquanto a plebe trabalhava para manter.

Qual o principal papel, na sociedade feudal, da Igreja Católica?

- a) Manter o Islamismo longe da Europa.
- b) Administrar e proteger as fronteiras contra os bárbaros.
- c) Manutenção da cultura romana clássica.
- d) Manter a unidade cultural entre as sociedades feudais através do cristianismo.

- e) Instruir a plebe acerca dos conhecimentos científicos.

Questão 46

“Todo poder, toda autoridade estão nas mãos do rei e não pode haver outra no reino que aquela por ele estabelecida (...). A vontade de Deus é que todo aquele que nasceu súdito obedeça cegamente. (...) É somente à cabeça que compete deliberar e resolver, e todas as funções dos outros membros consistem apenas na execução das ordens que lhe são dadas.”

(Luís XIV. Memórias. In: ISAAC, Jules; ALBA, André. Tempos modernos. São Paulo, Mestre Jou, 1968. p. 165)

Durante a Idade Moderna ocorreu o fortalecimento progressivo dos governos das monarquias nacionais em grande parte da Europa. Desse processo resultou o Absolutismo Monárquico. A respeito das monarquias absolutistas, pode-se dizer que a autoridade:

- Compete ao povo, que decide seus representantes através do voto direto.
- Fica nas mãos do alto clero, que administra o povo de acordo com as leis de Deus.
- Concentra-se nas mãos do rei, que constitui a fonte suprema dos poderes do estado.
- Está distribuída entre um grupo seletivo de cidadãos, organizados em um conselho dos anciões.
- Divide-se entre os três poderes separados por Montesquieu – Executivo, Legislativo e Judiciário.

Questão 47

Durante os anos de 1580 a 1640, Portugal e Espanha tornaram-se um reino só: a chamada União Ibérica. Felipe II, rei da Espanha, sobe ao trono de Portugal em 1580 – com o apoio do papa e da nobreza, já que era filho materno de um antigo rei de Portugal.

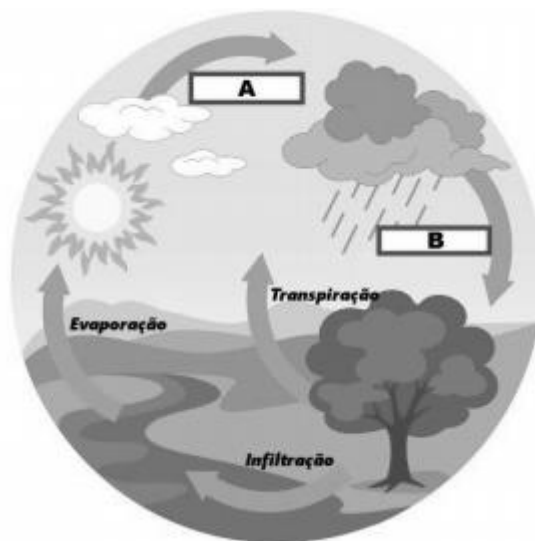
Assinale a alternativa que corresponde a uma consequência para o Brasil dessa união:

- Ocorre a invasão da Holanda, que foi colônia da Espanha, no nordeste brasileiro.

- Os indígenas brasileiros começaram a ser mais perseguidos, devido a Inquisição forte desenvolvida na Espanha.
- Início do apogeu açucareiro no Brasil, com grandes lucros para Portugal e Espanha.
- Divisão mais acentuada entre os territórios definidos pelo Tratado de Tordesilhas.
- A Espanha resolve recriar uma forma administrativa feudal no Brasil.

Questão 48

Considerando a imagem a seguir e os seus conhecimentos sobre o ciclo hidrológico, assinale a alternativa que corresponde aos fenômenos expressos por A e B, respectivamente:



- Transformação e umidificação.
- Condensação e pluviosidade.
- Precipitação e bioatividade.
- Condensação e precipitação.
- Percolação e condensação.

Questão 49

Com os atuais embates econômicos e comerciais entre EUA e China muito se tem falado que vivemos “uma nova Guerra Fria”. Apesar das semelhanças que muitos mencionam, Marque o item que aponta as principais diferenças entre essa “Nova Guerra Fria” e a Guerra Fria que vivenciamos na segunda metade do século XX

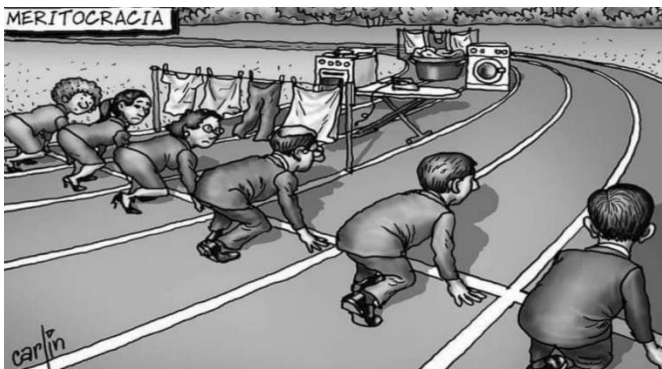
1. Apesar das divergências as duas potências têm um forte ligação comercial, o que não ocorria entre EUA e URSS
2. Mesmo com as divergências e embates possuímos diversos países do Mundo que possuem relações diplomáticas e comerciais com ambos os países.
3. Não há embates militares diretos entre aliados dos EUA e da China em que cada país apoia um dos lados como no caso das Guerras das Coreias, Vietnam e guerras no Oriente Médio.
4. Mesmo com os embates não há o mesmo poderio militar entre as duas potências uma vez que a China não possui armas nucleares

Com base nas afirmações acima, marque as verdadeiras:

- a) Somente 2
- b) Somente 1 e 4.
- c) Somente 2, 3 e 4.
- d) Somente 1, 2 e 3.
- e) Somente 1, 2 e 4.

Questão 50

Observe a charge.



A respeito da atuação das mulheres no mercado de trabalho, pode-se afirmar que

- a) Atualmente as mulheres conquistaram igualdade salarial com os homens no mercado de trabalho.
- b) Apesar do alto nível de conhecimento, as mulheres ainda enfrentam desigualdades no trabalho.
- c) A maioria dos cargos de liderança nas grandes empresas são ocupados por mulheres.
- d) A taxa de assédio moral e sexual contra mulheres no ambiente de trabalho é muito baixa.

- e) As mulheres dividem as tarefas domésticas com os companheiros, e por isso têm possibilidade de adentrar ao mercado de trabalho.

CIÊNCIAS NATURAIS

Questão 51

A cidade de São Paulo pode registrar um novo recorde de calor para este verão nesta terça-feira, 28, com as temperaturas atingindo os 34 graus, informa o Clima-tempo. No interior do estado e no litoral, os termômetros podem alcançar os 37 graus.

“O dia será com sol forte, calor e sem chuva na Grande São Paulo e na maioria das áreas do interior e no litoral do está calor e sem chuva na Grande São Paulo e na maioria das áreas do interior e no litoral do estado”, diz o site de meteorologia.

Leia mais em:

<https://veja.abril.com.br/brasil/cidade-de-sao-paulo-poder-dia-mais-quente-deste-verao-nesta-terca/>

A sensação de calor que nós sentimos resulta:

- a) Do fato de nosso corpo precisa absorver calor do meio exterior para não sentirmos calor.
- b) Do ganho de calor do nosso corpo para a atmosfera que está a uma temperatura menor.
- c) Do ganho de calor do nosso corpo para a atmosfera que está a uma temperatura maior.
- d) Do fato de o calor que vem da atmosfera afetar o nosso corpo.
- e) Da transferência de calor do nosso corpo para a atmosfera.

Questão 52

No ciclo da água, temos, inicialmente, a evaporação de água que se apresenta na superfície terrestre. Após isso, há sua precipitação em formato de chuva. Nessas duas etapas, quais são os estados físicos da água envolvidos?

- a) Apenas líquido.
- b) Apenas Vapor.
- c) Líquido e vapor.

- d) Líquido e sólido.
- e) Vapor e sólido.

Questão 53

Analise a charge abaixo e os itens a seguir:



I. O descarte inadequado do lixo pode causar a contaminação dos lençóis freáticos por conta da produção de chorume.

II. A queima do lixo nos lixões pode ser uma alternativa sustentável para a diminuição do volume de lixo armazenado e é possível a produção de energia por meio desse processo.

III. Além de ser uma alternativa sustentável, a reciclagem do alumínio é mais economicamente viável do que sua extração da natureza.

IV. A proibição do uso de canudos de plástico por alguns restaurantes é importante para a preservação da vida marinha - em especial às tartarugas.

Assinale a alternativa que apresenta todas os itens corretos:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) Apenas I, II e IV.

Questão 54

Lamarck foi um dos estudiosos que estudou que o ambiente poderia de alguma forma influenciar na evolução dos seres vivos. Ele obteve algumas conclusões errôneas, porém esse pesquisador foi muito importante para a biologia evolutiva.

Assinale a alternativa que indica os dois pontos principais da teoria que ficou conhecida por lamarckismo.

- a) Lei da herança dos caracteres adquiridos e lei do uso e desuso.
- b) Lei do uso e desuso e seleção natural.
- c) Lei do uso e desuso e lei da necessidade.
- d) Seleção natural e mutação.
- e) Seleção natural e lei da herança dos caracteres adquiridos.

Questão 55

A seguir temos alguns organismos, todos são considerados autótrofos em uma cadeia alimentar, exceto:

- a) Fitoplâncton.
- b) Zooplâncton.
- c) Arbustos.
- d) Algas macroscópicas.
- e) Plantas aquáticas.

Questão 56

Analise a charge abaixo e responda a questão a seguir:



A sociedade atual sofre com um grave problema da emissão de poluentes por meio da queima de combustíveis fósseis principalmente que pode haver consequências irreversíveis para o futuro da humanidade. Qual o nome do fenômeno relacionado a atmosfera responsável pelo aquecimento do planeta e qual é o gás poluente que gera preocupação atualmente por agravar esse fenômeno respectivamente?

- a) Camada de ozônio, O_3
- b) Efeito estufa, SO_3
- c) Chuva ácida, SO_3
- d) Efeito estufa, CO_2
- e) Aquecimento Global, CFC

Questão 57

“O aquecimento global é um fenômeno caracterizado pelo aumento das temperaturas médias da Terra, sendo essa em torno de 15º C. Isso ocorre porque gases como o dióxido de carbono e metano que junto ao vapor d’água, formam uma camada que aprisiona parte do calor do Sol em nossa atmosfera. Se não fossem esses gases, a Terra seria um ambiente gelado, com temperatura média de -17º C. Esse fenômeno natural é chamado de efeito estufa e se não fosse por ele, a vida na Terra não teria tamanha diversidade.”

Fonte: <https://www.ibflorestas.org.br/aquecimento-global>

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma consequência do aquecimento global:

- a) Aumento da temperatura média do planeta.
- b) Derretimento das geleiras.
- c) Elevação do nível do mar.
- d) Extinção de espécies na fauna e flora marítima.
- e) Aumento do consumo de combustíveis nocivos ao meio ambiente.

Questão 58

“A biodiversidade, ou diversidade biológica, é o conjunto de todos os seres vivos existentes, o que inclui todas as plantas, animais e microrganismos da Terra. E é justamente essa diversidade e a interação entre estas diferentes espécies que torna nosso planeta tão especial. Como explica o site da ONU, o ar que respiramos, os alimentos que ingerimos, a energia que usamos e os materiais de que precisamos para todos os fins, são todos frutos da interação desta biodiversidade. Sem as plantas, por exemplo, não teríamos oxigênio. Sem as abelhas e outros insetos, não teríamos colheitas, não teríamos comida. Sem os fungos, não teríamos a decomposição e reciclagem das matérias”.

Fonte: <https://www.greenpeace.org/brasil/blog/o-que-e-biodiversidade-entenda-a-importancia-de-preservar-a-natureza/>

De acordo com as informações acima e com o seu conhecimento, assinale a alternativa incorreta:

- a) A biodiversidade é de extrema importância para o planeta em que vivemos e para nós mesmos, dessa forma, é nosso dever preservá-la e buscar

fontes de energias e tecnologia que sejam biosustentáveis.

- b) A biodiversidade é algo capaz de se renovar diariamente e constantemente, sendo assim, os desmatamentos, queimadas e toda poluição existente não interfere na biodiversidade.
- c) A biodiversidade está sofrendo interferência direta das ações do homem na natureza, sejam elas os desmatamentos e as queimadas para fazer pastos para o gado, bem como as poluições atmosféricas vindas dos automóveis e das fábricas.
- d) A biodiversidade não é inesgotável, isso quer dizer que se as atividades humanas continuarem sendo tão agressivas com a natureza e todos os seres vivos que estão nela, chegará um momento em que tudo se esgotará.
- e) A floresta Amazônica é um dos maiores exemplos de biodiversidade do mundo, porém vem sofrendo ano após ano com queimadas e desmatamentos cada vez maiores.

Questão 59

“Acidentes de trânsito causam 5 mortes no Brasil a cada 1 hora, informa um relatório divulgado pelo Conselho Federal de Medicina (CFM). Entre 2008 e 2016, o total de 368.821 pessoas morreram vítimas de transporte nas estradas e ruas do país.”

Fonte: <https://g1.globo.com/carros/noticia/2019/05/23/a-cada-1-hora-5-pessoas-morrem-em-acidentes-de-transito-no-brasil-diz-conselho-federal-de-medicina.ghtml>

De acordo com a notícia acima é possível observar o quão fatal os acidentes de trânsito são, que envolvem automóveis terrestres (carros, ônibus, caminhões). Uma das causas desses frequentes acidentes é o consumo de bebidas alcoólicas associadas ao volante, isso quer dizer que muitos indivíduos consomem essas bebidas e depois dirigem, podendo ocasionar uma série de acontecimentos trágicos.

Com base nas informações acima e nos seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- a) O uso de bebidas alcoólicas traz uma série de problemas de saúde, bem como o comprometimento do fígado, doença conhecida como cir

rose hepática, além do comprometimento do cérebro, afetando diretamente na concentração e no equilíbrio do indivíduo, o que pode levar aos acidentes automobilísticos.

- b) O consumo de bebidas alcoólicas não está relacionado com o acontecimento de acidentes automobilísticos, portanto, a notícia acima é falsa.
- c) As bebidas alcoólicas não consideradas drogas, dessa forma, o seu consumo é liberado e livre, independente de qualquer outra circunstância.
- d) A venda de bebidas alcoólicas para pessoas menores de 18 anos é permitida.
- e) A venda de bebidas alcoólicas é ilegal como a venda de entorpecentes.

Questão 60

Um carro está numa rodovia retilínea, partindo de “Volvolândia” até “Ratópolis”. O carro trafega a uma velocidade de 100 km/h durante uma hora, até que o motorista decide tomar um café em um posto entre as cidades. Terminado o café, o motorista continua seu trajeto na mesma velocidade de antes, por mais uma hora, até chegar em Ratópolis.

Sabendo que a velocidade no trajeto todo foi de, na média, 80 km/h, quanto tempo o motorista ficou parado no posto?

- a) 30 min
- b) 60 min
- c) 90 min
- d) 120 min
- e) 150 min