

MATEMÁTICA**Questão 1**

Para quaisquer a e b é válido que:

- a) $(a + b)^2 - (a - b)^2 = 4ab$
- b) $(a + b)^3 - (a - b)^3 = 3ab$
- c) $(a - b)^2 = (a + b)^2$
- d) $(a + b)^2 = a^2 + b^2$
- e) $(a - b)^2 = a^2 - ab + b^2$

Questão 2

Um trem se desloca da cidade A para a cidade B, percorrendo 60 km, em 30 minutos. A próxima parada é a cidade C, que dista 45 km da cidade B. Supondo que a velocidade média do trem no percurso de B para C seja 50% maior do que a velocidade média do trem no percurso de A para B, quanto tempo demora a viagem de B para C?

- a) 5 minutos
- b) 10 minutos
- c) 15 minutos
- d) 20 minutos
- e) 25 minutos

Questão 3

Sobre triângulos e suas classificações, assinale o que for correto.

- a) Existe triângulo retângulo que é equilátero.
- b) Existe triângulo retângulo que é isósceles.
- c) Existe triângulo equilátero com pelo menos um dos ângulos internos igual a 70° .
- d) Existe triângulo escaleno com todos os seus ângulos internos iguais.
- e) Existem triângulos isósceles com todos os seus ângulos internos diferentes.

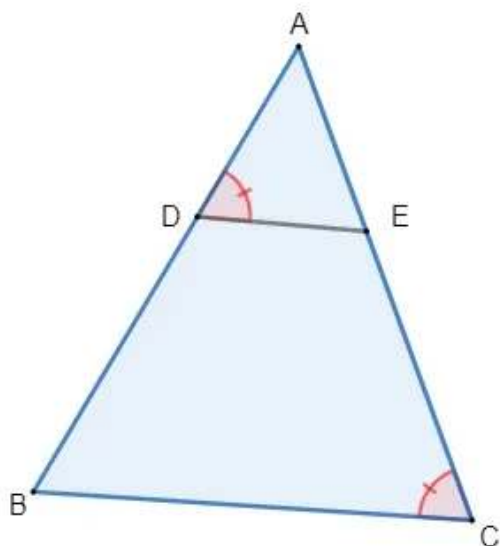
Questão 4

Qual o valor numérico da expressão $\frac{x^2y + x}{x - y}$ para $x = -3$ e $y = 7$?

- a) 6
- b) 8
- c) -6
- d) -8
- e) 2

Questão 5

Os triângulos ABC e AED, representados na figura a seguir, são semelhantes, sendo os ângulos D e C congruentes.



Se $BC = 16$ cm, $AC = 20$ cm, $AD = 10$ cm e $AE = 10,4$ cm, o perímetro do quadrilátero BCED, em centímetros, é:

- a) 32,6
- b) 36,4
- c) 40,8
- d) 42,6
- e) 44,4

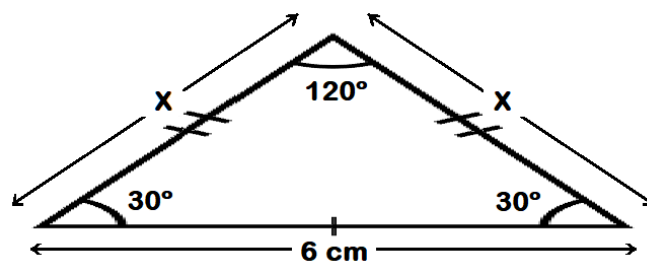
Questão 6

Na resolução de uma equação do 2º grau pode acontecer de encontrarmos dois valores iguais para as suas raízes, dois valores diferentes ou até mesmo de não haver solução real. Resolvendo a equação $x^2 + 4x + 5 = 0$ podemos afirmar que:

- a) As raízes são iguais.
- b) Existe apenas uma raiz para a solução possível no conjunto dos números reais.
- c) As raízes são diferentes sendo $x' = -1$ e $x'' = -3$.
- d) Não existe solução possível no conjunto dos números reais.
- e) As raízes são diferentes sendo $x' = 2$ e $x'' = 3$.

Questão 7

O triângulo isósceles é um tipo de triângulo que possui dois lados iguais e, conseqüentemente, dois ângulos iguais formados com a base. Observe a figura e determine a medida de X para cada lado congruente deste triângulo.



- a) 3 cm
- b) $2\sqrt{2}$ cm
- c) $4\sqrt{2}$ cm
- d) $2\sqrt{3}$ cm
- e) $4\sqrt{3}$ cm

Questão 8

Qual o valor de y que satisfaz o sistema de equações a seguir?

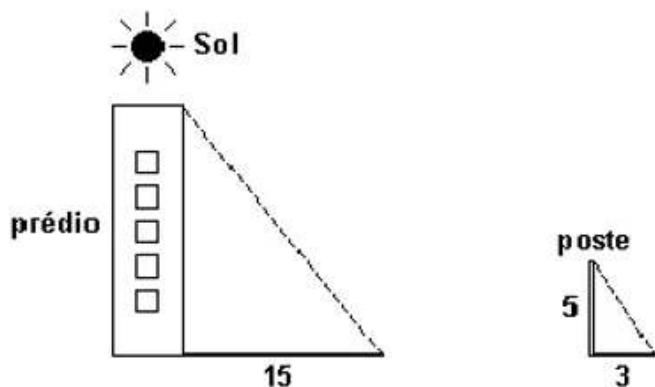
$$5x + 2y = 9$$

$$2x + y = 4$$

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Questão 9

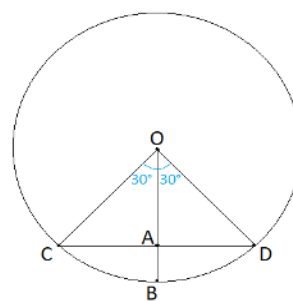
A sombra de um prédio, em um terreno plano, em uma determinada hora do dia, mede 15 m. Nesse mesmo instante, próximo ao prédio, a sombra de um poste de altura 5 m mede 3 m. A altura do prédio, em metros, é:



- a) 75
- b) 29
- c) 30
- d) 45
- e) 25

Questão 10

A figura a seguir representa uma circunferência de centro O e raio medindo $2\sqrt{3}$ cm. Considerando os ângulos indicados na figura, qual o valor da medida do segmento AB , em centímetros?

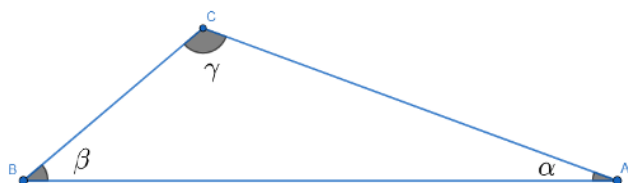


- a) $3 - \sqrt{3}$
- b) $2 - \sqrt{3}$
- c) $2\sqrt{3} - 3$
- d) $3\sqrt{3} - 3$

e) $\sqrt{3}$

Questão 11

Em um triângulo ABC as medidas dos seus ângulos internos são tais que $\gamma = 3\beta = 6\alpha$. Determine o valor do menor ângulo desse triângulo.



- a) 10°
- b) 20°
- c) 30°
- d) 40°
- e) 50°

Questão 12

Em um triângulo retângulo, a tangente de um de seus ângulos agudos é 2. Sabendo-se que a hipotenusa desse triângulo é 5, qual será o valor do seno desse mesmo ângulo?

- a) $\frac{\sqrt{5}}{4}$
- b) $\frac{\sqrt{4}}{4}$
- c) $\frac{\sqrt{5}}{5}$
- d) $\frac{2\sqrt{5}}{5}$

e) $\frac{4\sqrt{5}}{4}$

Questão 13

A soma do produto das raízes com a soma das raízes da equação $x^2 - 15x + 56 = 0$ é:

- a) 41
- b) 71
- c) 840
- d) 15
- e) - 15

Questão 14

Uma maratona é uma prova esportiva de resistência em que os atletas correm por uma distância de aproximadamente 42 km. Hamilton está se preparando para disputar uma dessas provas, e usa como espaço de treinamento um grande parque em formato circular próximo a sua casa. Sabe-se que o raio de circunferência do parque é de 50 m. Quantas voltas completas no parque Hamilton precisaria realizar para que corra o equivalente a uma maratona? (Adote $\pi = 3$)

- a) 100
- b) 110
- c) 120
- d) 130
- e) 140

Questão 15

Determine o valor de x que torna a equação verdadeira:

$$x - (5 - 4x) = 7 - x$$

- a) -6
- b) -3
- c) 1/2
- d) 2
- e) 3

Questão 16

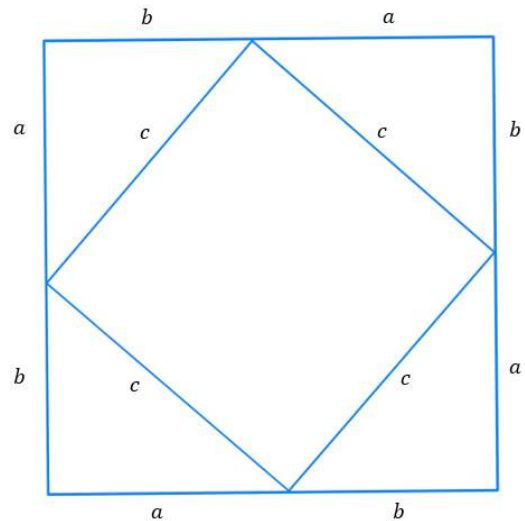
Sabe-se que $|x|$ representa o módulo do número x . Por exemplo, $|2| = 2$, $|-3| = 3$. Dessa forma, podemos afirmar que o valor de y é:

$$y = |3 - |-5|| - |2 + |-10||$$

- a) Negativo
- b) Primo
- c) Ímpar
- d) Zero
- e) Maior que 9

Questão 17

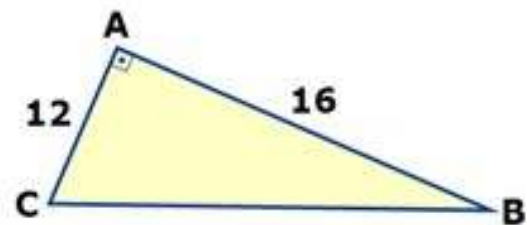
A área da figura abaixo pode ser calculada como a área do quadrado maior ou como a soma das áreas de 4 triângulos e 1 quadrado menor. Comparando esses valores, podemos provar um resultado importante da Geometria, que é:



- a) A Lei dos senos.
- b) A Lei dos cossenos.
- c) O teorema de Pitágoras.
- d) O teorema de Tales.
- e) O teorema da bissetriz interna.

Questão 18

O triângulo ABC da figura abaixo é retângulo em \hat{A} . Calcule o valor do cosseno do ângulo B.



- a) $\frac{2\sqrt{2}}{5}$
- b) $\frac{2\sqrt{3}}{5}$
- c) $\frac{4\sqrt{2}}{5}$
- d) $\frac{4\sqrt{3}}{5}$

e) $\frac{4}{5}$

Questão 19

Carlos possui uma pequena estufa no quintal de sua casa, onde cultiva algumas espécies de plantas. Como as plantas devem ser submetidas à determinada temperatura, Carlos regula a temperatura com base na expressão algébrica $\frac{t^2}{4} - 2t + 12$, em função do tempo t . Quando $t = 12$ h, qual a temperatura atingida pela estufa?

- a) 34 °C
- b) 24 °C
- c) 14 °C
- d) 44 °C
- e) 42 °C

Questão 20

Alberto e José foram a um restaurante almoçar e consumiram um total de R\$75,00. Alberto então sugere que a divisão da conta seja feita da seguinte forma: a diferença entre o triplo do valor pago por Alberto e o dobro do valor pago por José deve ser igual ao total a ser pago. Caso José aceite a sugestão do amigo, o valor a ser pago, respectivamente, por Alberto e José será de

- a) R\$45,00 e R\$30,00
- b) R\$50,00 e R\$25,00

- c) R\$55,00 e R\$20,00
- d) R\$60,00 e R\$15,00
- e) R\$65,00 e R\$10,00

CIÊNCIAS HUMANAS**Questão 21**

Entre as formas de resistência negra à escravidão, durante o período colonial brasileiro, podemos citar:

- a) A organização de quilombos, nos quais, sob supervisão de autoridades brancas, os negros podiam viver livremente.
- b) As sabotagens realizadas nas plantações de café, com a introdução de pragas oriundas da África.
- c) A preservação de crenças e rituais religiosos de origem africana, que eram condenados pela Igreja Católica.
- d) As revoltas e fugas em massa dos engenhos, seguidas de embarques clandestinos em navios que rumavam para a África.
- e) A adoção da fé católica pelos negros, que lhes proporcionava imediata alforria concedida pela Igreja.

Questão 22

"A colonização, apesar de toda violência e disrupção, não excluiu processos de reconstrução e recriação cultural conduzidos pelos povos indígenas. É um erro comum crer que a história da conquista representa, para os índios, uma sucessão linear de perdas em vidas, terras e distintividade cultural. A cultura xinguana - que aparecerá para a nação brasileira nos anos 1940 como símbolo de uma tradição estática, original e intocada - é, ao inverso, o resultado de uma história de contatos e mudanças, que tem início no século X d.C. e continua até hoje."

(FAUSTO, Carlos. Os índios antes do Brasil. Rio de Janeiro : Zahar, 2005.)

Com base no trecho acima, é correto afirmar que:

- a) o processo colonizador europeu não foi violento como se costuma afirmar, já que preservou e até mesmo valorizou várias culturas indígenas.
- b) várias culturas indígenas resistiram e sobreviveram, mesmo com alterações, ao processo colonizador europeu, como a xinguana.
- c) a cultura indígena, extinta graças ao processo colonizador europeu, foi recriada de modo mitológico no Brasil dos anos 1940.
- d) a cultura xinguana. ao contrário de outras culturas indígenas, não foi afetada pelo processo colonizador europeu.
- e) não há relação direta entre, de um lado o processo colonizador europeu e, de outro, a

mortalidade indígena e a perda de sua identidade cultural.

Questão 23

"Na Primeira República (1889-1930) houve a reprodução de muitos aspectos da estrutura econômica e social constituída nos séculos anteriores. Noutros termos, no final do século XIX e início do XX conviveram, simultaneamente, transformações e permanências históricas."

(Francisco de Oliveira. Herança econômica do Segundo Império, 1985.)

O texto sustenta que a Primeira República brasileira foi caracterizada por permanências e mudanças históricas. De maneira geral, o período republicano, iniciado em 1889 e que se estendeu até 1930, foi caracterizado

- a) pela predominância dos interesses dos industriais, com a exportação de bens duráveis e de capital.
- b) por conflitos no campo, com o avanço do movimento de reforma agrária liderado pelos antigos monarquistas.
- c) pelo poder político da oligarquia rural e pela economia de exportação de produtos primários.
- d) pela instituição de uma democracia socialista graças à pressão exercida pelos operários anarquistas.
- e) pelo planejamento econômico feito pelo Estado, que protegia os preços dos produtos manufaturados.

Questão 24

O Estado Novo, período que se seguiu ao golpe de Getúlio Vargas (10/11/1937 até 29/10/1945) caracterizou-se:

- a) pela centralização político-administrativa, eliminação da autonomia dos estados e extinção dos partidos políticos.
- b) pela proliferação de partidos políticos, revogação da censura, descentralização político-administrativa.
- c) pelo apoio ao comunismo internacional.
- d) pelo movimento tenentista, reconhecimento dos partidos de esquerda e estabelecimento das eleições diretas.
- e) pela formação de uma Assembléia Constituinte que votaria a Constituição de 1937, conhecida como a mais liberal da República.

Questão 25

Observe atentamente os documentos abaixo.

Documento 1:

Como se há de haver o senhor do engenho com seus escravos

Os escravos são as mãos e os pés do senhor de engenho, porque sem eles no Brasil não é possível fazer, conservar e aumentar a fazenda, nem ter engenho corrente. E do modo com que se há com eles, depende tê-los bons ou maus para o serviço.

[...] Negar-lhes totalmente os seus folguedos, que são o único alívio do seu

cativeiro, é querê-los desconsolados e melancólicos, de pouca vida e saúde. Portanto, não lhes estranhem os senhores o criarem seus reis, cantar e bailar por algumas horas honestamente em alguns dias do ano [...].

ANTONIL, André João. Cultura e opulência do Brasil. Rio de Janeiro, 1837, p. 31 e 36.

Documento 2:



Um jantar brasileiro, obra de Jean-Baptiste Debret, 1827.

A partir da análise dos documentos e de seus conhecimentos prévios, assinale a alternativa correta sobre o uso de mão de obra escravizada no período colonial brasileiro.

- a) A escravização dos negros africanos permitiu que os indígenas deixassem de ser escravizados durante o período colonial.
- b) A estrutura social do Brasil Colônia era fundamentalmente escravista, uma vez que os setores essenciais da economia colonial dependiam do trabalho escravo.
- c) A adoção da escravidão de africanos explica-se pela melhor adequação dos negros à rotina do trabalho colonial.

d) A escravização dos africanos se deu para atender exclusivamente as necessidades domésticas das famílias dos senhores de engenho.

e) O ideal de sociedade colonial, segundo Antonil, era o de uma sociedade de missões religiosas, o que explica a crítica dele à escravidão.

Questão 26

“A reforma política se deu a partir do golpe de 10 de novembro de 1937, sob liderança de Getúlio Vargas, com apoio do Exército e de outras forças antidemocráticas. O povo foi comunicado do golpe a partir de informações obtidas pelo rádio. A mudança política produziu um redimensionamento do conceito de democracia norteadas por uma concepção particular de representação política e de cidadania; a revisão do papel do Estado se complementou com a proposta inovadora do papel do líder em relação às massas e apresentação de uma nova forma de identidade nacional: a identidade nacional coletiva”

CAPELATO, Maria Helena “O Estado Novo: o que trouxe de novo?” in: O Brasil Republicano – o tempo do nacional-estatismo. Organizado por Jorge Ferreira e Lucilia de Almeida Neves Delgado

O primeiro governo de Getúlio Vargas estendeu-se de 1930 até 1945. Com base no

texto e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

a) Após a Revolução de 30, Vargas e o exército organizaram-se visando planejar um golpe em 1934, na época das eleições para presidente.

b) O golpe dado em 1937 por Vargas, foi baseado nas várias revoltas que ocorreram no país pela população - principalmente operários - em busca de melhores condições trabalhistas.

c) As forças armadas tiveram papel secundário durante o Estado Novo, visto que Getúlio Vargas aceitava em seu governo apenas indivíduos concursados.

d) Com o golpe do Estado Novo, o governo de Vargas torna-se um governo autoritário, com ênfase na construção do papel de Vargas como protetor das massas operárias.

e) Sobre o rádio, até meados dos anos 50 o rádio não popularizou, resultando em uma desinformação entre a população acerca do governo de Getúlio Vargas.

Questão 27

A Primeira Revolução Industrial foi um importante processo de transformação política, econômica e social, iniciado em meados de 1760, na Europa. Qual foi o país europeu pioneiro na implementação da Revolução Industrial?

- a) Alemanha
- b) Inglaterra
- c) França
- d) Rússia
- e) Portugal

Questão 29

Embora não tenham entrado em confronto direto, Estados Unidos e União Soviética apoiaram conflitos internacionais durante a chamada Guerra Fria, colocando-se em lados opostos nas disputas internas de outros países. Esse apoio dava-se de que forma?

- a) Através de mediação diplomática, a fim de encerrar-se o conflito
- b) Somente com o envio de exércitos
- c) Financeiro, político, de inteligência, de fornecimento de armas ou de exércitos
- d) Através do envio de medicamentos e de suprimentos alimentícios em caso de colapso institucional e social
- e) Através de propaganda, com divulgação internacional massiva para que os conflitos chegassem ao fim

Questão 29

A adoção de usinas nucleares para gerar energia voltou ao debate no Brasil em função da anunciada crise energética. Entre as implicações mais graves que este modelo de geração de energia cria, está

- a) o aumento do poder militar do Brasil, que ganhará um posto no Conselho de Segurança da ONU.

- b) o lixo atômico, cuja atividade prolonga-se por gerações.
- c) a ameaça de explosão por ambientalistas radicais.
- d) a obrigação do país de não produzir armas nucleares, que mantém o status quo nuclear mundial.
- e) o risco de acidentes fatais, dado o vazamento frequente de material radioativo.

Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os fatores que explicam o envelhecimento da população brasileira.

- a) Aumento da taxa de fecundidade e declínio do crescimento vegetativo.
- b) Aumento da taxa de natalidade e redução da mortalidade infantil.
- c) Decréscimo da taxa de fecundidade e aumento da expectativa de vida.
- d) Crescimento vegetativo acelerado e densidade demográfica elevada.
- e) Combinação entre aumento da fecundidade e declínio da mortalidade infantil.

Questão 31

De acordo com o IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), a população de idosos no Brasil chegará a 20 milhões até 2030, o dobro da população atual. Além disso, o

Brasil será o quarto país com maior crescimento no número de idosos até 2030, perdendo apenas para a China, Índia e Estados Unidos. Os motivos para o crescimento da população idosa podem ser atribuídos:

- a) à queda da taxa de natalidade e ao aumento da expectativa de vida.
- b) ao aumento da População Economicamente Ativa (PEA).
- c) ao aumento da taxa de natalidade e à redução da taxa de mortalidade.
- d) à melhora da qualidade de vida no país e ao alargamento da base da pirâmide etária brasileira.
- e) ao aumento da taxa de fecundidade e à redução da mortalidade infantil.

Questão 32

Parcela considerável do desemprego que se verifica, atualmente, no mundo, está associada a mudanças estruturais na economia – é o denominado desemprego estrutural.

É correto afirmar que essa modalidade de desemprego é consequência

- a) da crescente importância do setor primário na economia global.
- b) do crescimento da economia informal nos países periféricos.
- c) da adoção de novas tecnologias de produção e gerenciamento industrial.

- d) do desaquecimento e da crise progressivos da economia mundial.
- e) do desenvolvimento concorrencial do capitalismo mercantilista.

Questão 33



De acordo com seus conhecimentos sobre desmatamento e a charge anterior, identifique a alternativa incorreta:

- a) A charge faz uma crítica ao desmatamento causado pela prática da agropecuária.
- b) O Ibama é o principal órgão governamental de fiscalização, preservação e recuperação da qualidade ambiental.
- c) Na política do Brasil, a bancada ruralista constitui uma frente parlamentar que atua

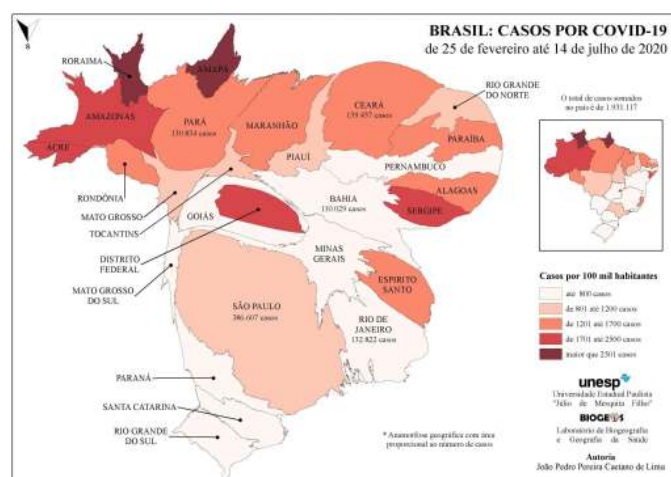
em defesa dos interesses dos proprietários rurais.

d) A criação de gado não é uma causa para o desmatamento e muito menos para a poluição ambiental.

e) Atualmente no Brasil enfrentamos uma crise ambiental pela flexibilização das leis que regulamentam a exploração do meio ambiente.

Questão 34

Mapa Anamórfico ou anamorfose é o nome dado a maneira de ler e construir mapas através da distorção da proporcionalidade entre os territórios para adequá-los aos dados quantitativos que norteiam o mapa.



- Os mapas anamórficos pretendem somente representar espaços físicos.
- No Mapa os estados com tonalidade mais escura apresentam uma proporção maior de casos de Covid-19 por 100 mil habitantes.
- Não existe distorção de espaços representados pela anamorfose.
- A anamorfose não é utilizada para mesclar representações geográficas e dados.
- Os estados na totalidade mais clara não possuem nenhum caso de Covid-19 registrado.

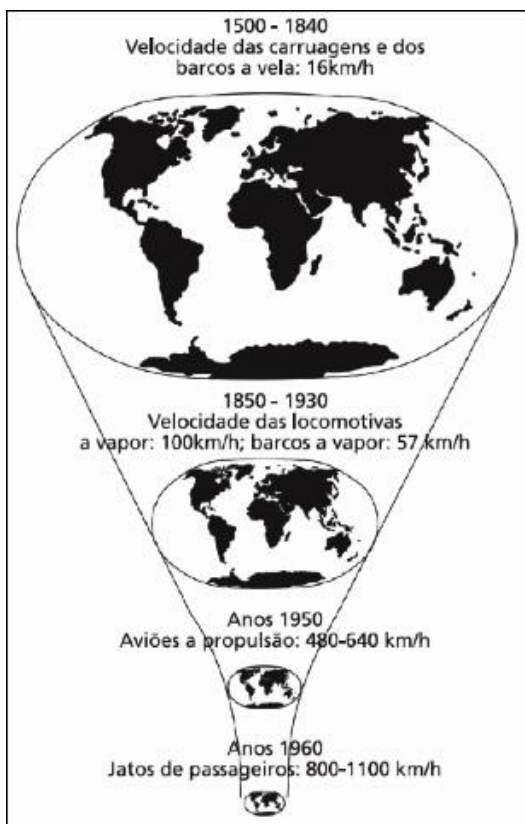
Questão 35

Analisando a estrutura social brasileira selecione a alternativa correta:

- a) A estrutura social brasileira é historicamente desigual, portanto não oferece as mesmas oportunidades a todos os cidadãos.
- b) A chegada dos portugueses no Brasil e sua relação com os indígenas e escravos não pode ser considerada para analisar as características do racismo no país hoje.
- c) O papel da mulher na sociedade brasileira não teve mudanças significativas durante todo o período.
- d) A xenofobia não é presente no país, motivo pelo qual somos conhecidos como acolhedores.
- e) Os programas sociais criados pelos governos FHC e Lula não têm relação com a cessão social de pessoas de baixa renda.

Questão 36

A imagem a seguir é muito utilizada para demonstrar um aspecto específico da globalização. Identifique a alternativa que não corresponde a esse aspecto.



d) As possibilidades de comunicação entre as nações facilitaram os acordos comerciais e financeiros.

e) A diminuição do espaço tempo possibilitou uma evolução científica e cultural nunca vista antes na história do mundo.

Questão 37

Observe a imagem.



Pawel Kuczynski. Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/f2/bb/c2/f2bbc25486d8c62df5942099ebb1674c.jpg>

A obra de Kuczynski pode ser corretamente relacionada ao conceito de papéis sociais, pois

a) Referem-se ao avanço técnico-científico-informacional com a redução do tempo de deslocamento entre os lugares e expansão da produção e circulação das mercadorias sob a égide do capitalismo.

b) O desenvolvimento dos meios de transportes, sobretudo o aumento da velocidade e capacidade, encurtou o tempo das viagens, gerando a noção de “encolhimento do mapa do mundo”.

c) O avanço do meio técnico-científico-informacional não foi relevante para a expansão da globalização que aconteceu de maneira natural e sem nenhuma estrutura física.

- a) Essa era a intenção do autor da imagem.
- b) A menina aprende que sapatos são importantes a partir do estudo.
- c) A menina se identifica com o livro por gostar de sapatos.
- d) A menina estuda sobre sapatos para usar melhor seus próprios sapatos.
- e) A menina aprende sobre seus sapatos antes mesmo de conseguir calça-los.

Questão 38

“Num vídeo que circulou pelo Facebook neste ano, o pastor aparece pregando em Belo Horizonte. Logo no começo, Lucinho diz: "Só vai ter marcha das vadias se você quiser. Só vai ter boate gay, parada gay, parada dos maconheiros, se você quiser. Outro dia, em Belo Horizonte, falaram comigo: "Lucinho, vai ter a festa do Preto Velho". Eu falei, "ninguém me pediu. Não aceito. Não vai ter". Então ele explica como estragar a festa alheia. [...] No final do vídeo, o pastor descreve como os adolescentes cercaram a praça, a confusão com a festa da umbanda, a chegada da polícia e como um dos meninos depredou a estátua do Preto Velho.”

Leandro Beguoci . Extremismo evangélico. Super Interessante. 28 ago 2017, 15h55.

Disponível em:

<https://super.abril.com.br/historia/extremismo-evangelico/>

O título da matéria é “Extremismo evangélico” e o trecho demonstra um

problema na sociedade brasileira com o preconceito com religiões de matriz afro-brasileira. Pode-se entender a fala e ação deste pastor como extremismo religioso pois

- a) O pastor intercede junto ao poder público para que a festa não fosse realizada.
- b) O pastor interfere na manifestação de outra fé e pratica violência simbólica (“não aceito, não vai ter”) e material ao depredar a estátua.
- c) O pastor utiliza sua fé para discriminar outras religiões falando mal delas na internet já que o vídeo é postado no Facebook.
- d) O pastor impede que ocorra a parada gay em Belo Horizonte a partir da sua influência na comunidade religiosa.
- e) O pastor incentiva que todas as pessoas evangélicas depredem as estátuas de religiões de matriz afro-brasileira.

Questão 39

Assentado, portanto, que a Escritura, em muitas passagens, não apenas admite, mas necessita de exposições diferentes do significado aparente das palavras, parece-me que, nas discussões naturais, deveria ser deixada em último lugar.

*GALILEI, G. Carta a Dom Benedetto Castelli.
In: Ciência e fé: cartas de Galileu sobre o
acordo do sistema copernicano com a Bíblia.
São Paulo: Unesp, 2009 (adaptado).*

O texto, extraído da carta escrita por Galileu (1564-1642) há cerca de trinta anos antes de sua condenação pelo Tribunal do Santo Ofício, discute a relação entre ciência e fé, problemática cara no século XVII. A declaração de Galileu defende que

- a) A bíblia, por registrar literalmente a palavra divina, apresenta a verdade dos fatos naturais, tornando-se guia para a ciência.
- b) O significado aparente daquilo que é lido acerca da natureza na bíblia constitui uma referência primeira.
- c) As diferentes exposições quanto ao significado das palavras bíblicas devem evitar confrontos com os dogmas da Igreja.
- d) A bíblia deve receber uma interpretação literal porque, desse modo, não será desviada a verdade natural.
- e) Os intérpretes precisam propor, para as passagens bíblicas, sentidos que ultrapassem o significado imediato das palavras.

Questão 40

O filósofo francês René Descartes escreveu o seguinte em seu Discurso do Método:

“Logo que adquiri algumas noções gerais relativas à Física, julguei que não podia mantê-las ocultas, sem pecar grandemente contra a lei que nos obriga a procurar o bem geral de todos os homens. Pois elas me fizeram ver que é possível chegar a conhecimentos que sejam úteis à vida e assim nos tornar como que senhores e possuidores da natureza. O que é de desejar, não só para a invenção de uma infinidade de utensílios, que permitiriam gozar, sem qualquer custo, os frutos da terra e de todas as comodidades que nela se acham, mas principalmente também para a conservação da saúde, que é sem dúvida o primeiro bem e o fundamento de todos os outros bens desta vida.”

Assinale a alternativa que resume o pensamento de Descartes.

- a) O conhecimento deve ser mantido oculto para evitar que seja empregado para dominar a natureza.
- b) O conhecimento da natureza satisfaz apenas ao intelecto e não é capaz de alterar as condições da vida humana.

c) Nosso intelecto é incapaz de conhecer a natureza.

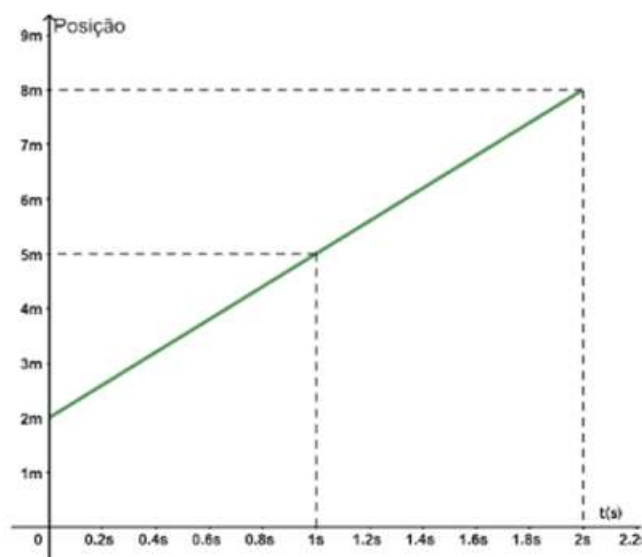
d) Devemos buscar o conhecimento exclusivamente pelo prazer de conhecer.

e) O conhecimento e o domínio da natureza devem ser empregados para satisfazer as necessidades humanas e aperfeiçoar nossa existência.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Questão 41

Analise o gráfico abaixo.

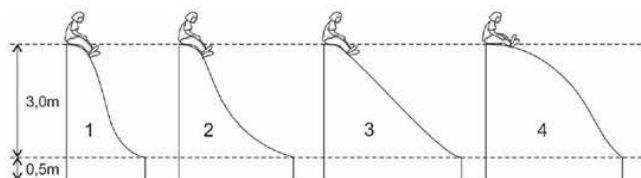


O gráfico representa o movimento uniforme de uma pessoa em que a velocidade é constante em todos os instantes. Com base nas informações apresentadas no gráfico, determine o valor da velocidade dessa pessoa nesse movimento.

- a) 5 m/s
- b) 4 m/s
- c) 3 m/s
- d) 2 m/s
- e) 1 m/s

Questão 42

Em um parque de diversões, uma menina desce em 4 escorregadores diferentes, ilustrados pela figura abaixo.

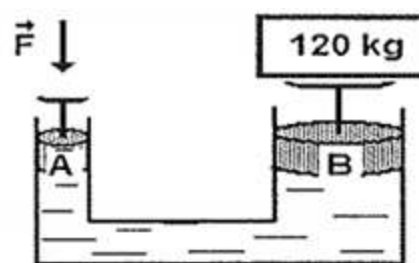


Desprezando as forças dissipativas, determine qual escorregador tem o formato que possibilite à menina chegar à base com a maior velocidade possível.

- a) Escorregador 1
- b) Escorregador 2
- c) Escorregador 3
- d) Escorregador 4
- e) Independente do formato do escorregador escolhido, a velocidade será a mesma na base

Questão 43

Uma das grandes aplicações da Física no cotidiano é o elevador hidráulico. Seu funcionamento está fundamentado no Princípio de Pascal: “ a pressão aplicada num ponto de um fluido em repouso transmite-se integralmente a todos os pontos do fluido. Sabendo que pressão é definido como a força normal pela área da secção onde está sendo aplicada a força, um jovem monta o seguinte elevador hidráulico:



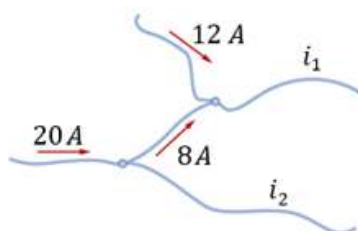
Sabendo que a área da secção A é de 40 cm^2 e que a área da secção B é o quíntuplo da área de A, pode-se afirmar que a intensidade da força F necessária para manter o sistema mecânico em equilíbrio é de:

Considere: $g=10 \text{ m/s}^2$.

- a) 200 N
- b) 600 N
- c) 90 N
- d) 120 N
- e) 240 N

Questão 44

Por muito tempo associou-se ao movimento de cargas elétricas semelhante ao movimento de águas dentro de uma tubulação. Define-se corrente elétrica como a movimentação de portadores de carga, como por exemplo elétrons, quando se aplica uma diferença de potencial elétrico em um material condutor. Em uma rede de fio de cobre, um jovem nota que as correntes elétricas possuem a seguinte configuração.



Dessa forma, pode-se afirmar que os valores de i_1 e i_2 são, respectivamente:

- a) 20 A e 12 A
- b) 12 A e 20 A
- c) 4 A e 12 A
- d) 6 A e 14 A
- e) 10 A e 10 A

Questão 45

Dois copos de vidro iguais, em equilíbrio térmico com a temperatura ambiente,

foram guardados, um dentro do outro, conforme mostra a figura. Uma pessoa, ao tentar desencaixá-los, não obteve sucesso. Para separá-los, resolveu colocar em prática seus conhecimentos de física térmica.



De acordo com a física térmica, o único procedimento capaz de separá-los é:

- a) Mergulhar o copo B em água em equilíbrio térmico com cubos de gelo e encher o copo A com água à temperatura ambiente.
- b) Colocar água quente (superior à temperatura ambiente) no copo A.
- c) Mergulhar o copo B em água gelada (inferior à temperatura ambiente) e deixar o copo A sem líquido.
- d) Encher o copo A com água quente (superior à temperatura ambiente) e mergulhar o copo B em água gelada (inferior à temperatura ambiente).
- e) Encher o copo A com água gelada (inferior à temperatura ambiente) e mergulhar o copo B em água quente (superior à temperatura ambiente).

Questão 46

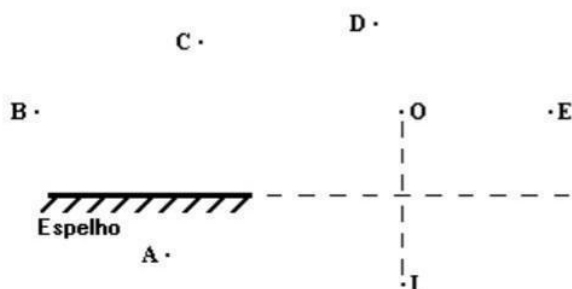
Uma pessoa tem um carro da cor preta que ficou durante todo um dia exposto ao Sol. Ao entrar no carro, nessas condições, a pessoa percebe, por sensores do carro, que a temperatura no interior do veículo está 5°C superior à temperatura fora dele. Esse

processo, no qual o carro aquece absorvendo diretamente a energia proveniente do Sol se chama: transmissão de calor por:

- Trabalho.
- Sublimação.
- Refração.
- Radiação.
- Dilatação.

Questão 47

A figura representa um espelho plano, um objeto, O, sua imagem, I, e cinco observadores em posições distintas, A, B, C, D e E.



Entre as posições indicadas, a única da qual o observador poderá ver a imagem I é a posição:

- A
- B
- C
- D
- E

Questão 48

Em 2013 foi lançado o jogo “The Last of Us”. No jogo, um surto de uma mutação do fungo Cordyceps arrasa os Estados Unidos em setembro de 2013, transformando seus hospedeiros humanos em monstros canibalísticos chamados de Infectados. No primeiro estágio dessa infecção formam-se os infectados chamados corredores, apesar de ágeis e bons caçadores, esses anunciam sua posição sendo facilmente percebidos por suas presas. Já na continuação “The Last of Us Part II”, lançado em 2020, somos apresentados aos Espreitados, infectados que derivaram dos corredores, porém que são capazes de se esconder ou atrair as presas ao jogar objetos, além de serem mais silenciosos, sendo inimigos mais difíceis de se enfrentar.

Levando-se em consideração o processo evolutivo conhecido e o trecho acima, podemos concluir que:

- A necessidade de serem mais silenciosos e melhores caçadores levou a evolução desses para espreitados, de modo que, no futuro, essa talvez seja a forma mais comum de se encontrar na natureza.
- Provavelmente, mudanças causadas por mutações no RNA dos Corredores, levaram a formação dos espreitados, esses foram favorecidos pelo modo de caça desses seres.

c) O surgimento de uma nova característica que acaba por melhorar a capacidade de caça dos indivíduos, foi favorecida pelo ambiente e portanto selecionada, de modo que, em um cenário futuro, é provável que essa seja a forma mais comum na natureza.

d) As novas características surgidas nos espreitadores não apresentam vantagens claras, quando comparado aos corredores, portanto, são características que provavelmente sumirão com o tempo.

e) As novas características apresentam-se mais vantajosas e portanto é mais provável que ocorra a seleção natural dessas características, uma vez que são características necessárias a um bom predador.

Questão 49

Jully ganhou um microscópio óptico de seu pai e resolveu observar uma gota de água com fermento de pão (leveduras), uma folha de planta de aquário e uma gota de sangue. Jully observou que os três itens são células e todas elas são:

a) Procariontes, com núcleo bem definido e parede celular presente.

b) Eucariontes, com núcleo bem definido e parede celular ausente.

c) Com parede celular, porém as leveduras são procariontes e as células de planta e sangue são eucariontes.

d) Eucariontes, porém as leveduras e as células de planta apresentam parede celular, já as células de sangue não possuem parede celular.

e) Procariontes, porém as leveduras e as células de planta apresentam parede celular, já as células de sangue não possuem parede celular.

Questão 50

Durante a pandemia de COVID-19, ocorrida em 2020, foi constatado um aumento na procura por receitas para se fazer pão caseiro. Um ingrediente essencial é o fermento biológico, que nada mais é do que a levedura *saccharomyces cerevisiae*. O uso desse organismo para a fabricação de pães é importante pois:

a) esses organismos fazem fermentação alcoólica, com liberação de álcool, a ser evaporado e não utilizado na massa do pão, e CO₂, gás essencial para que a massa possa crescer.

b) esses organismos fazem respiração utilizando o O₂ atmosférico e liberando CO₂, gás essencial para que a massa possa crescer.

c) esses organismos fazem fermentação láctica, com liberação de ácido láctico, a ser evaporado e não utilizado na massa do pão, e CO₂, gás essencial para que a massa possa crescer.

d) esses organismos fazem fermentação acética, com liberação de ácido acético, a

ser evaporado e não utilizado na massa do pão, e O₂, gás essencial para que a massa possa crescer.

e) esses organismos farão fotossíntese, com consumo de CO₂ e liberação de O₂, gás essencial para que a massa possa crescer.

Questão 51

Léo descobriu recentemente ser diabético e portanto foi orientado a cortar alimentos que contenham carboidratos como:

- a) Peixes e carnes vermelhas
- b) Queijos e Laticínios
- c) Pães e bolos
- d) Frutas cítricas e carnes brancas
- e) Verduras e derivados do leite

Questão 52

Em 1857 foi publicado o Livro Origem das espécies de Charles Darwin, e com ela veio à tona a teoria evolutiva, baseada na seleção natural, onde o meio favorece aqueles mais bem adaptados. Contudo não foi a última teoria proposta, surgindo o neodarwinismo em meados de 1900.

Assinale a alternativa correta sobre o as teorias evolutivas:

- a) O darwinismo sendo a primeira teoria evolutiva a surgir encontrou muita controvérsia e oposição no meio científico.
- b) Ao se inspirar nos experimentos de Mendel, Darwin conseguiu observar que os seres tendem a ter um padrão genético, contudo são selecionados os genes mais aptos.

c) O Neodarwinismo traz os conceitos elaborados por Darwin sendo explicados e em conjunto com a genética moderna.

d) Darwin estava errado em suas teorias, por isso foi elaborado a teoria sintética da evolução, ou neodarwinismo.

e) Lamarck foi um dos pensadores por detrás do neodarwinismo, criando a lei do uso e desuso.

Questão 53

Dentre as teorias evolutivas várias eram os seus conceitos, e o lamarckismo contava com diversas hipóteses. quais dentre as alternativas abaixo NÃO apresenta um conceito apresentado por Lamarck.

- a) Lei dos caracteres adquiridos, onde todas as características desenvolvidas em vida por um ser passariam adiante.
- b) Um ser que tivesse um membro no qual este não está sendo utilizado, ele atrofiaria.
- c) Lamarck dizia que os seres evoluem de alguns ancestrais primordiais.
- d) Características como o pescoço longo, da girafa foi adquirida pela necessidade de se alcançar as folhas mais altas das árvores.

e) Mutações são responsáveis pelas modificações nas características físicas dos indivíduos.

Questão 54

Analisando os organismos a seguir, podemos considerar que todos os seres são responsáveis pela produção do próprio alimento, ou seja, são chamados produtores do ecossistema, exceto:

- a) Fungos
- b) Algas macroscópicas.

- c) Arbustos.
- d) Fitoplâncton.
- e) Plantas aquáticas.

Questão 55

O CO₂ dissolvido em bebidas como refrigerantes é o responsável pela formação da espuma nessas bebidas e pelo aumento da pressão interna das garrafas, tornando-a superior à pressão atmosférica. O volume de gás de uma garrafa com refrigerante a 7 °C (280 K) é igual a 24 mL, e a pressão no interior da garrafa é de 2,8 atm. Considerando a constante universal dos gases como 0,082 atm.L/mol, qual o número de mols do gás CO₂ nessa garrafa?

- a) 0,003 mols
- b) 0,006 mols
- c) 0,009 mols
- d) 0,012 mols
- e) 0,015 mols

Questão 56

Para o tratamento de 60.000 L de água de um reservatório, foram adicionados 20 L de solução saturada de sulfato de alumínio $Al_2(SO_4)_3$, sal que possui as seguintes propriedades:

Massa molar do sulfato de alumínio = 342 g/mol

Solubilidade em água = 900 g/L

Desprezando a variação de volume, a concentração de sulfato de alumínio no reservatório, em mol/L, corresponde a:

- a) $8,8 \cdot 10^{-4}$
- b) $4,4 \cdot 10^{-4}$
- c) $1,1 \cdot 10^{-3}$
- d) $2,2 \cdot 10^{-3}$
- e) $4,4 \cdot 10^{-3}$

Questão 57

Preparou-se uma solução contendo 36 g de sulfato de magnésio ($MgSO_4$) dissolvidos em 10 litros de água.

Qual a concentração molar dessa solução?

Dados: Mg = 24; S = 32 e O = 16

- a) 0,07 mol/L
- b) 0,10 mol/L
- c) 0,03 mol/L
- d) 0,09 mol/L
- e) 0,12 mol/L

Questão 58

Leia o texto mostrado abaixo.

O polônio (Z=84; [Xe] 4f¹⁴ 5d¹⁰ 6s² 6p⁴; T_{fus.} = 254 °C e T_{ebul.} = 962 °C) apresenta sete isótopos naturais e foi o terceiro elemento radioativo identificado. Nos vegetais, como no fumo, ou tabaco (nome dado a espécies do gênero Nicotiana), o polônio pode provir do ar ou ser absorvido pelas raízes.

Na década de 1960, alguns pesquisadores desenvolveram uma técnica para medir níveis muito baixos de rádio e polônio. Ao testarem as cinzas de cigarro com essa

técnica, eles tiveram uma surpresa: não encontraram sinais de polônio. Nenhum outro material orgânico, incluindo as plantas, havia dado um resultado negativo para o polônio na presença do rádio. Mas na temperatura do tabaco em brasa, o polônio se vaporiza rapidamente. Então, percebeu-se que o polônio procurado deveria estar na fumaça do cigarro! E isso significava que os fumantes o inalariam diretamente para os pulmões.

Apesar de o polônio não ser o principal carcinógeno (agente causador de câncer) do cigarro, ele pode causar milhares de mortes ao ano, pois, os isótopos de polônio-210 (^{210}Po) da fumaça do cigarro se concentram nos pontos de bifurcação dos pulmões, formando focos de radioatividade.

Adaptado de:

http://www2.uol.com.br/sciam/reportagens/fumaca_radioativa.html

Os átomos desse carcinógeno

- a) possuem 210 prótons.
- b) são de um elemento químico do 6º período da tabela periódica.
- c) apresentam 84 nêutrons.
- d) constituem uma substância simples, que é líquida, à temperatura ambiente (25°C).
- e) são de um elemento de transição externa.

Questão 59

Resíduo eletrônico: redução, reutilização e reciclagem

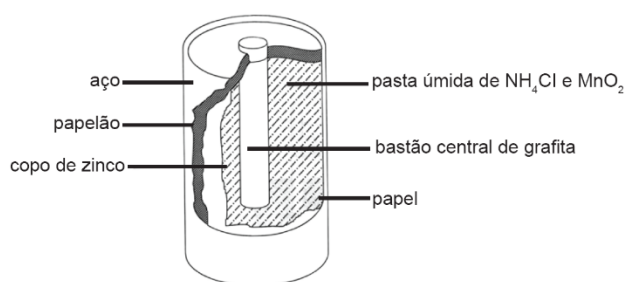
A popularização dos eletroeletrônicos e a rápida obsolescência dos modelos cria o mito da necessidade de substituição, que se torna quase obrigatória para os aficionados em tecnologia e para algumas profissões específicas. No entanto, o descarte desenfreado desses produtos tem gerado problemas ambientais sérios, pelo volume; por esses produtos conterem materiais que demoram muito tempo para se decompor e, principalmente, pelos metais pesados que os compõem, altamente prejudiciais à saúde humana. Além disso, faltam regras claras e locais apropriados para a deposição desses equipamentos que, em desuso, vão constituir o chamado lixo eletrônico ou e-lixo.

Faz parte desse grupo todo material gerado a partir de aparelhos eletrodomésticos ou eletroeletrônicos e seus componentes, inclusive pilhas, baterias e produtos magnetizados. Quando as pilhas e os equipamentos eletroeletrônicos são descartados de forma incorreta no lixo comum, substâncias tóxicas são liberadas e penetram no solo, contaminando lençóis freáticos e, aos poucos, animais e seres humanos.

A tecnologia ainda não avançou o suficiente para que essas substâncias sejam dispensáveis na produção desses aparelhos. O que propõem cientistas, ambientalistas e legisladores é que se procure reduzir, reciclar e reutilizar esses equipamentos.

(<http://www.comciencia.br/comciencia/?seccion=8&edicao=32&id=379>, acessado em 14.09.2009. Adaptado.)

Boa parte do lixo eletrônico é constituída pelas pilhas comuns. São elas as principais fontes dos elementos zinco e manganês presentes nesse tipo de lixo. A figura mostra os principais componentes de uma pilha comum nova e sem uso.



O quadro seguinte mostra o que acontece com os constituintes de uma pilha comum, logo após sua utilização e depois de alguns meses exposta ao ambiente.

Componente da pilha	Período logo após sua utilização	Depois de alguns meses exposta ao ambiente
Invólucro de aço	Permanece intacto.	Torna - se enferrujado.
Papelão que separa o invólucro de aço do copo de zinco	Permanece intacto.	Fica manchado, úmido e sem resistência.
Copo de zinco	Permanece aparentemente intacto, mas com massa menor.	Boa parte do metal é corroída, aparecendo buracos no copo, o metal que resta fica recoberto por ZnO.
Papel que separa o copo de zinco da pasta úmida	Permanece intacto.	Desfaz - se.
Bastão de grafita	Permanece intacto.	Torna - se mais poroso e quebradiço.
Pasta úmida	Diminui a quantidade de MnO ₂ e de NH ₄ Cl, passa a conter também Mn ₂ O ₃ , ZnCl ₂ , e NH ₃ .	Diminui mais ainda a quantidade de MnO ₂ e de NH ₄ Cl, passa a conter também ZnO, Mn(OH) ₂ e outras substâncias.

Analisando-se essas informações, pode-se concluir que:

- I. Ocorrem transformações químicas durante o uso da pilha e após seu descarte no ambiente;
- II. Quanto antes uma pilha usada for encaminhada para reciclagem, maiores serão as quantidades de componentes originais que poderão ser recuperadas;
- III. Quando depositadas no lixo comum, as pilhas comuns não acarretam riscos para o ambiente, uma vez que são biodegradáveis.

É correto o que se afirma apenas em

- a) I
- b) II

- c) III
- d) I e II
- e) I e III

Questão 60

Com base no número de partículas subatômicas que compõem um átomo, as seguintes grandezas podem ser definidas:

Grandeza	Símbolo
número atômico	Z
número de massa	A
número de nêutrons	N
número de elétrons	E

O oxigênio é encontrado na natureza sob a forma de três átomos: ^{16}O , ^{17}O e ^{18}O . No estado fundamental, esses átomos possuem entre si quantidades iguais de duas das grandezas apresentadas.

Os símbolos dessas duas grandezas são:

- a) Z e A
- b) E e N
- c) Z e E
- d) N e A
- e) A e E

LINGUAGENS

Questão 61

A polissemia – possibilidade de uma palavra ter mais de um sentido - está presente na música Mina do condomínio do cantor Seu Jorge, famoso por ser uma das maiores vozes da música popular brasileira. Identifique na música, o verso que comprova tal explicação polissêmica.

Ela é amiga da minha
mulher

Pois é, pois é

Mas vive dando em cima de mim

Enfim, enfim

Ainda por cima, é uma tremenda gata

Pra piorar a minha situação

Se fosse mulher feia, tava tudo certo

Mulher bonita mexe com meu coração

- a) Mulher bonita mexe com meu coração.
- b) Ela é amiga da minha mulher.
- c) Ainda por cima, é uma tremenda gata.
- d) Se fosse mulher feia, tava tudo certo.
- e) Não existe polissemia na música.

Questão 62

Eu não falo aqui a minha língua
Eu falo a língua que me deram
Mas essa língua é minha agora
Da forma que eu sei falar

NASCIMENTO, G.

Racismo linguístico: Os
subterrâneos da
linguagem do racismo.

Belo Horizonte:

Letramento, 2019.

Entende-se, implicitamente, que as gramáticas usuais oferecem uma descrição completa da estrutura da língua. A estrutura da língua é muito mais complexa do que geralmente se imagina. Com isso, o autor revela que:

- a) Há línguas melhores que outras.
- b) Os nativos são a referência da gramática.
- c) O padrão gramatical é universal.

- d) A língua reflete o mundo como ele é.
- e) A língua sofre mudança ao longo do tempo e espaço em que se fala.

Questão 63

A chuva tá caindo
E quando a chuva começa
Eu acabo de perder a cabeça
Não saia do meu lado
Segure o meu pierrot molhado
E vamos embolar
Ladeira abaixo
Acho que a chuva
Ajuda a gente a se ver
Venha, veja, deixa
Beija, seja
O que Deus quiser

"Chuva, suor e cerveja" (CAETANO VELOSO, 1988).'

Eis que segue uma das músicas do cantor Caetano Veloso. Após analisá-la, marque a(s) alternativa(s) correta(s).

- I. É possível identificar aliteração na música.
- II. É possível sugerir o barulho da chuva ao cair, devido a aliteração.
- III. É possível identificar onomatopeia na música.

- IV. É impossível sugerir barulho algum na música de Caetano Veloso.
- Apenas I está correta.
 - Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II, III estão corretas.
 - Apenas IV está correta.
 - Apenas II está correta.

Questão 64



Veja na imagem acima, a frase inscrita na traseira do caminhão. Diante de seus conhecimentos prévios sobre figuras de linguagens, responda:

- O caminhoneiro faz referência ao seu estado emocional durante longas viagens graças à antítese.
- As palavras - cheio e vazio - ao mesmo tempo que se contrapõem, também se reforçam, ganhando um significado mais vivo e marcante, que explica o uso da figura de linguagem.

- A figura de linguagem usada para causar comoção na imagem é hipérbole.
 - As palavras - cheio e vazio - são exemplos de paradoxo.
- Apenas a I e II estão corretas.
 - Apenas a III e IV estão corretas.
 - Apenas a IV está correta.
 - Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas III está correta.

Questão 65

Leia a notícia a seguir e analise o cartaz.

Taubaté faz postagens bem-humoradas para atrair público jovem à vacinação

Os posts na internet têm personagens como Harry Potter e Rebeldes

Escrito por **Julia Lopes**

04 AGO 2021 - 17H31 (Atualizada em 04 AGO 2021 - 17H58)

A Prefeitura de Taubaté está apostando em postagens bem humoradas nas redes sociais para chamar o público jovem para se vacinar contra a Covid-19, na cidade. Um dos posts usava os personagens da série Rebeldes (RBD) e do filme Harry Potter.

Na publicação da saga Harry Potter, a

prefeitura chamou os jovens de 26 anos para se vacinar com muito bom humor e fez referências ao filme: “pega sua varinha mágica, seus documentos, suba em sua vassoura e vem vacinar!”, dizia a legenda.

Para convocar o público de 25 anos, a prefeitura brincou com a música tema da famosa série mexicana Rebeldes (RBD). “Yo soy rebelde, cuando me voy a vacinar. Yo soy rebelde, 25 años vente para acá”.

Por conta disso, uma moradora de Taubaté até foi tomar vacina vestida como os personagens.

[...]



Disponível em:

<<https://www.meon.com.br/noticias/rmval/e/prefeitura-de-taubate-faz-postagens-bem-humoradas-para-chamar-o-publico-jovem-para-vacinacao-contra-a-covid-19>> Acessado em 13 de Ago. de 2021.

Considere o contexto da notícia e o cartaz apresentado. Na frase empregada no cartaz: “Vem vacinar, Rebeldes” há uma inadequação linguística, segundo as regras da gramática normativa. O verbo vir (formal verbal “vem”) deve ser flexionado no modo imperativo, uma vez que expressa ordem, pedido ou conselho. Os autores do cartaz optaram pelo uso da linguagem coloquial pois:

- Não há outra forma linguística de se manifestar exceto a do cartaz.
- Não há conhecimento do público a respeito do modo imperativo do verbo, portanto não deveria ser usado.
- O cartaz tem o objetivo de atingir a um público mais jovem, utilizando-se da linguagem coloquial para aproximar-se do leitor.
- Buscavam destacar a relação entre a língua portuguesa e a língua espanhola.
- Um cartaz nunca deve ser desenvolvido a partir de uma

linguagem que segue as regras da gramática normativa.

Questão 66

Leia o texto a seguir.

O tema da redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2017, “Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil”, acompanhou a importância que a prova passou a dar aos alunos surdos, tanto que, pela primeira vez, há a versão em vídeo para os candidatos que não são ouvintes.

“Ser o tema do Enem é uma forma de **expandir** a discussão para todos os alunos. Os surdos devem fazer parte da sociedade e ter consciência disso é parte importante do processo”, afirma Cyntia Teixeira, doutoranda da PUC-SP e professora no Instituto Federal de São Paulo.

O primeiro ponto ressaltado é o diagnóstico do sistema educacional do Brasil. “Existe a carência de intérpretes capacitados para atuar em escolas e universidades, por exemplo. A formação costuma ser generalista”, afirma Carla Sparano, intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e doutoranda em Linguística Aplicada e Estudos de Linguagem na PUC-SP.

(...) Existem especialistas que defendem a importância das escolas bilíngues (Libras-português) exclusivas para surdos,

em vez de apostarem na inclusão em colégios regulares. “A política de inclusão vale para cegos, cadeirantes ou pessoas com deficiência intelectual, que **compartilham** a mesma língua: o português. Eles necessitam de adaptações de conteúdo ou arquitetônicas no prédio, por exemplo. No caso dos surdos, a grosso modo, o que deve ser oferecido é a educação na língua em que eles falam: Libras”, explica Daniela Takara, professora em uma escola municipal bilíngue em São Paulo. “O que é necessário para um surdo obter sucesso escolar é um lugar onde as pessoas consigam de fato se comunicar com ele e, a partir da discussão, trocar informação, construir conhecimento. O português está para o surdo assim como inglês está para nós. É a segunda língua”, completa.

Karin Strobel é surda, professora de Libras-Letras na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e autora do livro “As imagens do outro sobre a cultura surda”. Ela concorda com a importância da criação de escolas bilíngues para a primeira etapa de ensino e **ênfatiza** que só depois de dominarem Libras é que os alunos deveriam ser incluídos nas escolas regulares. “A contratação dos intérpretes em escolas regulares é importante para os adolescentes, no ensino médio, por exemplo. Mas em ensino infantil e fundamental, é preciso introduzir Libras,

investir na pedagogia visual, nos materiais didáticos próprios para eles”, explica.

(TENENTE, Luiza. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/enem/2017/noticia/redacao-do-enem-especialistas-em-educacao-de-surdos-sugerem-argumentos-para-o-texto.html>. Acesso em 11 de maio de 2017. Adaptado)

Os termos destacados no texto podem ser substituídos sem prejuízo semântico respectivamente por:

- a) Ampliar - conhecem - destaca
- b) Dispensar - separam - evidência
- c) Limitar - dividem - aponta
- d) Divulgar - publicam - discorda
- e) Publicar - enviam - observa

Questão 67

Leia o poema a seguir:

A onda

a onda anda
aonde anda
a onda?
a onda ainda
ainda onda
ainda anda
aonde?
aonde?

a onda a onda

BANDEIRA, M. A Estrela da Tarde, 1960.

Assinale a única alternativa que expressa **TODAS** as figuras de linguagem **sonoras** presentes no poema de Manuel Bandeira:

- a) Paronomásia - metáfora - aliteração
- b) Onomatopeia - paronomásia - assonância
- c) Assonância - onomatopeia - aliteração
- d) Paronomásia - assonância - aliteração
- e) Eufemismo - aliteração - prosopopéia

Questão 68

Leia o tweet abaixo.



Rozaners :(
@RozanaGameplays

eu adoro no português quando aparece o verbo 'pegar' e n significa absolutamente nada, tipo

"aí depois disso o cara pegou e foi embora"

sim mas PEGOU OQ
EXATAMENTE??

Pode-se concluir que a intenção do tweet foi retratar:

- O erro gramatical ao usar o verbo pegar com o sentido equivocado.
- A falta de sentido que tem usar essa construção com o verbo 'pegar'.
- A variedade linguística informal capaz de trazer sentido à frase.
- A incoerência dessa construção.
- Nenhuma das alternativas.

Questão 69

Analise a arte abaixo para responder à questão.



Pode-se dizer que o sujeito do verbo “usa” é:

- impossível de saber, já que a conjugação verbal em terceira pessoa indetermina o sujeito.
- o próprio interlocutor, percebe-se pela conjugação verbal, que concorda com “tu”.
- a personagem da tira, já que o verbo concorda com ele.
- a máscara, já que o verbo concorda com ela.
- não existe sujeito.

Questão 70

“Ele era o inimigo do rei”, nas palavras de seu biógrafo, Lira Neto. Ou, ainda, “um romancista que colecionava desafetos,

azucrinava D. Pedro II e acabou inventando o Brasil". Assim era José de Alencar (1829-1877), o conhecido autor de O Guarani e Iracema, tido como o pai do romance no Brasil.

Além de criar clássicos da literatura brasileira com temas nativistas, indianistas e históricos, ele foi também folhetinista, diretor de jornal, autor de peças de teatro, advogado, deputado federal e até ministro da Justiça. Para ajudar na descoberta das múltiplas facetas desse personagem do século XIX, parte de seu acervo inédito será digitalizada.

História Viva, n.º 99, 2011.

Com base no texto, que trata do papel do escritor José de Alencar e da futura digitalização de sua obra, depreende-se que

- a) A digitalização dos textos de José de Alencar terá importante papel na preservação da memória linguística e da identidade nacional.
- b) O conhecido autor de O Guarani e Iracema foi importante porque deixou uma vasta obra literária com temática atemporal.
- c) A divulgação das obras de José de Alencar, por meio da digitalização, demonstra sua importância para a história do Brasil Imperial.

d) A digitalização dos textos é importante para que os leitores possam compreender seus romances.

e) O grande romancista José de Alencar é importante porque se destacou por sua temática indianista.

Questão 71

TEXTO I



Disponível em: <http://revistaliqb.usac.edu.gt>. Acesso em: 25 abr. 2018 (adaptado).

Texto II

Imaginemos um cidadão, residente na periferia de um grande centro urbano, que diariamente acorda às 5h para trabalhar, em frente em média 2 horas de transporte público, em geral lotado, para chegar às 8h ao trabalho. Termina o expediente às 17h e chega em casa às 19h para, aí sim, cuidar dos afazeres domésticos, dos filhos etc. Como dizer a essa pessoa que ela deve praticar exercícios, pois é importante para sua saúde? Como ela irá entender a mensagem da importância do exercício

físico? A probabilidade de essa pessoa praticar exercícios regularmente é significativamente menor que a de pessoas da classe média/alta que vivem outra realidade. Nesse caso, a abordagem individual do problema tende a fazer com que a pessoa se sinta impotente em não conseguir praticar exercícios e, conseqüentemente, culpada pelo fato de ser ou estar sedentária.

FERREIRA, M. S. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. RBCE, n. 2, jan 2001 (adaptado).

O segundo texto, que propõe uma reflexão sobre o primeiro acerca do impacto de mudanças no estilo de vida na saúde, apresenta uma visão

- a) Medicalizada, que relaciona a prática de exercícios físicos por qualquer indivíduo à promoção da saúde.
- b) Focalizada, que atribui ao indivíduo a responsabilidade pela prevenção de doenças.
- c) Crítica, que associa a interferência das tarefas da casa ao sedentarismo do indivíduo.
- d) Ampliada, que considera aspectos sociais intervenientes na prática de exercícios no cotidiano.
- e) Geracional, que preconiza a representação do culto à jovialidade.

Questão 72

Analise as afirmações sobre trechos do texto e assinale a correta.

- a) Em – **Há** alguns meses, troquei meu celular. –, o verbo haver indica tempo decorrido e pode ser substituído, corretamente, por Fazem.
- b) Em – Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e **até** servia para telefonar. –, o termo em destaque expressa a ideia de exclusão.
- c) Em – **Mas** não posso me alimentar só de pipoca! –, a conjunção em destaque expressa a ideia de comparação.
- d) Em – Fiz o que toda pessoa **minuciosa** faria. –, o termo em destaque pode ser substituído, corretamente e sem alteração do sentido do texto, por limitada.
- e) Em – Virou um **labirinto** de instruções! –, o termo em destaque foi empregado em sentido figurado, indicando confusão, incompreensibilidade.

- a) proferem vereditos fictícios sem que haja legitimidade do processo
- b) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados
- c) são totalmente isentos de opinião sobre o conteúdo que veem na internet.
- d) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos
- e) emitem juízos sobre os outros, mas não se veem na posição de acusados

Questão 74

TEXTO I

Nesta época do ano, em que comprar compulsivamente é a principal preocupação de boa parte da população, é imprescindível refletirmos sobre a importância da mídia na propagação de determinados comportamentos que induzem ao consumismo exacerbado. No clássico livro “O capital”, Karl Marx aponta que no capitalismo os bens materiais, ao serem fetichizados, passam a assumir qualidades que vão além da mera materialidade. As coisas são personificadas e as pessoas são coisificadas. Em outros termos, um automóvel de luxo, uma mansão em um bairro nobre ou a ostentação de objetos de determinadas marcas famosas são alguns dos fatores que conferem maior valorização e visibilidade social a um indivíduo.

Questão 73



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

LADEIRA, F. F. Reflexões sobre o consumismo. Disponível em:

<http://observatoriodaimprensa.com.br>

Acesso em: 18 jan. 2015.

TEXTO II

Todos os dias, em algum nível, o consumo atinge nossa vida, modifica nossas relações, gera e rege sentimentos, engendra fantasias, aciona comportamentos, faz sofrer, faz gozar. Às vezes constringendo-nos em nossas ações no mundo, humilhando e aprisionando, às vezes ampliando nossa imaginação e nossa capacidade de desejar, consumimos e somos consumidos. Numa época toda codificada como a nossa, o código da alma (o código do ser) virou código do consumidor! Fascínio pelo consumo, fascínio do consumo. Felicidade, luxo, bem-estar, boa forma, lazer, elevação espiritual, saúde, turismo, sexo, família e corpo são hoje reféns da engrenagem do consumo.

BARCELLOS, G. A alma do consumo.

Disponível em: www.diplomatique.org.br

Acesso em: 18 jan. 2015.

Esses textos propõem uma reflexão crítica sobre o consumismo. Ambos partem do ponto de vista de que esse hábito

- a) desperta o desejo de ascensão social.
- b) provoca mudanças nos valores sociais.

c) advém de necessidades suscitadas pela publicidade.

d) deriva da inerente busca por felicidade pelo ser humano.

e) resulta de um apelo do mercado em determinadas datas.

Questão 75

Leia o refrão da música de Anitta e Rennan da Penha para responder à questão.

Maloqueira, vem jogando

(...)

Maloqueira, vou jogando

(...)

Apesar de a única mudança entre as duas orações ser o verbo, a palavra grifada também muda de sentido em cada verso. Isso acontece pois, a palavra “maloqueira” exerce **função sintática** de, respectivamente:

- a) substantivo e adjetivo;
- b) vocativo e predicativo do sujeito;

- c) vocativo e adjunto adnominal;
- d) vocativo e adjunto adverbial;
- e) vocativo e vocativo.

Questão 76

Assinale a alternativa em que há um erro de acentuação:

- a) chapéu, hífen, idéia
- b) lápis, rainha, egoísta
- c) tatuí, régua, taxista
- d) maracujá, rapé, cipó
- e) ruim, órgão, túnel

Questão 77

Analise a tira a seguir



O humor da tira se dá pela:

- a) alusão às *fakenews* espalhadas por whatsapp;
- b) alusão ao clássico Pinóquio, deixando claro que o personagem está mentindo;
- c) alusão aos governantes que mentem para o Brasil;
- d) comparação dos sintomas de Covid-19 ao crescer o nariz do personagem;
- e) trazer dúvida se o personagem está dizendo uma mentira ou uma verdade.

Questão 78

Analise a tira a seguir.



A fala do rato no último quadrinho se justifica por um problema no seguinte elemento comunicativo:

- a) Referente.
- b) Enunciador.
- c) Receptor.
- d) Código.
- e) Canal.

Questão 79

Leia o texto abaixo para responder às questões 79 e 80.

Desabafo

Desculpem-me, mas não dá pra fazer uma cronicazinha divertida hoje. Simplesmente não dá. Não tem como disfarçar: esta é uma típica manhã de segunda-feira. A começar pela luz acesa da sala que esqueci ontem à noite. Seis recados para serem respondidos na secretária eletrônica. Recados chatos. Contas para pagar que venceram ontem. Estou nervoso. Estou zangado.

*CARNEIRO, J. E. Veja, 11 set. 2002
(fragmento).*

Considere que a crônica acima apresenta um olhar particular do cronista sobre o cotidiano. O texto está centrado no(a):

- a) Código.
- b) Canal.

- c) Receptor.
- d) Enunciador.
- e) Mensagem.

Questão 80

Com base na resposta da questão anterior, responda:

Qual função da linguagem se destaca na crônica a partir do elemento comunicativo em evidência?

- a) Função poética.
- b) Função fática.
- c) Função referencial.
- d) Função emotiva.
- e) Função metalinguística.