

Prova de Conhecimentos Gerais – 2ª Fase

Vestibulinho CASDinho 2022

Nome

Inscrição

Caro(a) candidato(a), leia atentamente as informações abaixo:

1. Você recebeu um cartão-resposta e este caderno contendo 50 questões objetivas;
2. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta. Procure responder todas as questões;
3. O cartão-resposta será o único documento utilizado para a correção da prova;
4. Marque apenas uma alternativa para cada questão. Caso o candidato marque mais de uma alternativa, perderá os pontos da questão, mesmo que uma das alternativas marcadas seja a correta;
5. Preencha corretamente o número de inscrição no cartão-resposta. Em caso de erro, você pode solicitar ao fiscal um novo cartão-resposta. A entrega de cartão-resposta com preenchimento incorreto da inscrição levará à eliminação do candidato no processo seletivo;
6. Você terá **4 horas** para responder as questões objetivas. Não haverá tempo adicional para o preenchimento do cartão-resposta;
7. Assinale no cartão-resposta, com caneta de tinta azul ou preta, a alternativa que julgar certa (não serão aceitos preenchimentos feitos a lápis);
8. Não é permitido o uso de instrumentos de desenho, calculadoras ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos, como celulares. Utilize apenas lápis, borracha, lapiseira, caneta e régua;
9. Essa prova deve ser realizada sem consulta a materiais didáticos ou a outras pessoas;
10. A saída do candidato do prédio só será permitida após **2 horas** do início da prova;
11. Ao terminar a prova, você deverá entregar ao fiscal o cartão-resposta. Você poderá levar este caderno de questões apenas caso permaneça até o final das 4 horas de prova;
12. Mantenha o celular desligado e, se possível, sem bateria durante toda a duração da prova.
13. O candidato deve respeitar o distanciamento social de pelo menos dois metros e estar, obrigatoriamente, de máscara. Caso o candidato não possua máscara, ele pode pedir uma na administração do curso.
14. O CASD irá distribuir álcool em gel para os candidatos. É importante manter-se higienizado.
15. Respeite os locais indicados para permanência em local de prova. Idas ao banheiro serão feitas acompanhadas com supervisão.

Boa prova!

O gabarito será disponibilizado amanhã na página oficial www.cursosantosdumont.org.br e na página do Facebook www.facebook.com/casdinho

Esteja atento para a divulgação da lista de convocados para a Entrevista Socioeconômica. Para mais informações, acompanhe a nossa página ou ligue para (12) 3947-7947.



CASDinho



PORTUGUÊS

Questão 1

Suponha que você, a partir deste momento, é contratado para ser um corretor de redações de um determinado vestibulinho. A grade de correção prevista para a prova indica que, para cada erro de acentuação em relação à ortografia padrão no Brasil, são descontados 2 pontos do aluno, ao passo que outros erros ortográficos descontam 3 pontos cada. Considere, também, que cada aluno começa o texto com 100 pontos. A seguir, há um trecho de um texto de um aluno qualquer:

Intensificados nas últimas décadas, a queima de combustíveis fósseis (como o petróleo e o carvão) e o desmatamento ampliam a quantidade na atmosfera de gases causadores do chamado efeito estufa. Esses gases dificultam a dispersão do calor dos raios solares que atingem o planeta, o que tende a aumentar a temperatura no globo como um todo. Temperaturas mais altas, por sua vez, aceleram a evaporação da água, o que facilita a ocorrência de temporais.

[...]

De acordo com a grade apresentada, assinale a nota com que o aluno ficaria após a correção do trecho acima:

- a) 92
- b) 90
- c) 87
- d) 85
- e) 84

Questão 2

Leia a canção a seguir famosa pela interpretação da cantora Elis Regina.

Há muito tempo nas águas da Guanabara
o dragão no mar reapareceu
na figura de um bravo feiticeiro
A quem a história não esqueceu.
Conhecido como navegante negro
tinha a dignidade de um mestre-sala
e ao acenar pelo mar
na alegria das regatas

foi saudado no porto
pelas mocinhas francesas
jovens polacas
e por batalhões de mulatas.

Rubras cascatas jorravam das costas dos negros
entres cantos das chibatas
inundando o coração do pessoal do porão
que a exemplo do feiticeiro **gritava** então:

Glória aos piratas, às mulatas, às sereias!
Glória à farofa, à cachaça, às baleias!
Glórias a todas as lutas inglórias
que através da nossa história
não esquecemos jamais!
Salve o navegante negro
que tem por monumento
as pedras pisadas do cais!

Mas, faz muito tempo ...

Canção de Aldir Blanc e João Bosco

Pode-se afirmar que o sujeito do verbo "gritava", em destaque no texto, é semanticamente equivalente a:

- a) "Rubras cascatas"
- b) "Os negros"
- c) "As chibatas"
- d) "O pessoal do porão"
- e) "O feiticeiro"

Questão 3

Leia o texto a seguir.

Um Babalaô me contou :

Antigamente, os Orixás eram homens.

Homens que se tornaram Orixás por causa de seus poderes. Homens que se tornaram Orixás por causa de sua sabedoria.

Eles eram respeitados por causa da sua força, Eles eram venerados por causa de suas virtudes. Nós adoramos sua memória e os altos feitos que realizaram.

Foi assim que estes homens tornaram-se Orixás. Os homens eram numerosos sobre a Terra.

Antigamente, como hoje, muitos deles não eram **valentes** nem sábios.

A memória destes não se perpetuou.

Eles foram completamente **esquecidos**.
Não se tornaram Orixás.
Em cada vila, um culto se estabeleceu.
Sobre a lembrança de um ancestral de prestígio,
e lendas foram transmitidas de geração em
geração
para render-lhes **homenagem**.

Pierre Fatumbi Verge,
Lendas Africanas dos Orixás

Pode-se afirmar, a respeito das palavras
destacadas, que atua como objeto direto apenas:

- a) "Homens"
- b) "Eles"
- c) "valentes"
- d) "esquecidos"
- e) "homenagem"

Questão 4

A escravidão de africanos e afrodescendentes no Brasil foi o crime coletivo de mais longa duração praticado nas Américas e um dos mais hediondos que a história registra.

Milhões de jovens foram capturados durante séculos na África e conduzidos com a corda no pescoço até os portos de embarque, onde eram batizados e recebiam, com ferro em brasa, a marca de seus respectivos proprietários. Essa carga humana era acumulada no porão de tumbeiros, com menos de um metro de altura.

Aqui desembarcados, os infelizes eram conduzidos a um mercado público, para serem arrematados em leilão. O preço individual de cada "peça" dependia da largura dos punhos e dos tornozelos.

Nos domínios rurais, os negros, malnutridos, trabalhavam até 16 horas por dia, sob o chicote dos feitores. O tempo de vida do escravo brasileiro no eito nunca ultrapassou 12 anos, e a mortalidade sempre superou a natalidade; de onde o incentivo constante ao tráfico negreiro. Segundo as avaliações mais conservadoras, 3,5 milhões de africanos foram trazidos como cativos ao Brasil.

O seu enquadramento no trabalho rural fazia-se pela violência contínua. Daí a busca desesperada de libertação, pela fuga ou o suicídio. As punições faziam-se em público, geralmente pelo açoite. Era frequente aplicar a um escravo até 300 chibatadas, quando o

Código Criminal do império as limitava ao máximo de 50 por dia. Mas em caso de falta grave, os patrões não hesitavam em infligir mutilações: dedos decepados, dentes quebrados, seios furados.

Tudo isso sem contar o trauma irreversível da desculturação, pois todos os cativos eram brutalmente afastados de sua língua, de seus costumes e suas tradições. Desde o embarque na África, procurava-se agrupar indivíduos de etnias diferentes, falando línguas incompreensíveis uns para os outros. Para que pudessem se comunicar entre si, tinham que aprender a língua dos patrões, gritada pelos feitores. Foi esse, aliás, o principal fator de disseminação da "última flor do Lácio" em todo o território nacional.

[...]

Fábio Konder Comparato
Folha de São Paulo, 2008

Qual dos trechos abaixo **não** se caracteriza como um argumento que o autor do texto utiliza a fim de convencer o leitor sobre o seu ponto de vista?

- a) "A ESCRAVIDÃO de africanos e afrodescendentes no Brasil foi o crime coletivo de mais longa duração praticado nas Américas e um dos mais hediondos que a história registra."
- b) "Milhões de jovens foram capturados durante séculos na África e conduzidos com a corda no pescoço até os portos de embarque, onde eram batizados e recebiam, com ferro em brasa, a marca de seus respectivos proprietários. Essa carga humana era acumulada no porão de tumbeiros, com menos de um metro de altura."
- c) "Nos domínios rurais, os negros, malnutridos, trabalhavam até 16 horas por dia, sob o chicote dos feitores. O tempo de vida do escravo brasileiro no eito nunca ultrapassou 12 anos, e a mortalidade sempre superou a natalidade."
- d) "O seu enquadramento no trabalho rural fazia-se pela violência contínua. Daí a busca desesperada de libertação, pela fuga ou o suicídio. As punições faziam-se em público, geralmente pelo açoite. Era frequente aplicar a um escravo até 300 chibatadas, quando o Código Criminal do império as limitava ao máximo de 50 por dia."
- e) "Tudo isso sem contar o trauma irreversível da desculturação, pois todos os cativos eram

brutalmente afastados de sua língua, de seus costumes e suas tradições.”

Questão 5

O anjo da noite

O guarda-noturno caminha com delicadeza, para não assustar, para não acordar ninguém. Lá vão seus passos vagarosos, cadenciados, cosendo a sua sombra com a pedra da calçada. Vagos rumores de bondes, de ônibus, os últimos veículos, já sonolentos, que vão e voltam quase vazios. O guarda-noturno, que passa rente às casas, pode ouvir ainda a música de algum rádio, o choro de alguma criança, um resto de conversa, alguma risada. Mas vai andando. A noite é serena, a rua está em paz, o luar põe uma névoa azulada nos jardins, nos terraços, nas fachadas: o guarda-noturno para e contempla.

À noite, o mundo é bonito, como se não houvesse desacordos, aflições, ameaças. Mesmo os doentes parecem que são mais felizes: esperam dormir um pouco à suavidade da sombra e do silêncio. Há muitos sonhos em cada casa. É bom ter uma casa, dormir, sonhar. O gato retardatário que volta apressado, com certo ar de culpa, num pulo exato galga o muro e desaparece; ele também tem o seu cantinho para descansar. O mundo podia ser tranquilo. As criaturas podiam ser amáveis. No entanto, ele mesmo, o guarda-noturno, traz um bom revólver no bolso, para defender uma rua...

E se um pequeno rumor chega ao seu ouvido e um vulto parece apontar da esquina, o guarda-noturno torna a trilar longamente, como quem vai soprando um longo colar de contas de vidro. E recomeça a andar, passo a passo, firme e cauteloso, dissipando ladrões e fantasmas. É a hora muito profunda em que os insetos do jardim estão completamente extasiados, ao perfume da gardênia e à brancura da lua. E as pessoas adormecidas sentem, dentro de seus sonhos, que o guarda-noturno está tomando conta da noite, a vagar pelas ruas, anjo sem asas, porém armado.

Cecília Meireles

Leia o texto, analise as afirmações seguintes:

I. As conjunções “mas”, “no entanto” e “porém” são adversativas.

II. No período iniciado por “e recomeça a andar [...]”, há uma conjunção explicativa.

III. No período “[...]como quem vai soprando um longo colar de contas de vidro”, a conjunção “como” é comparativa.

IV. No período “[...]o guarda-noturno para e contempla”, a conjunção “e” é aditiva.

Marque a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) I, II e IV estão corretas.
- c) III e IV estão corretas.
- d) Apenas II está correta.
- e) I, III e IV estão corretas.

Questão 6

Ainda que eu fale as línguas dos homens e dos anjos, se não tiver amor, serei como o sino que ressoa ou como o prato que retine.

Ainda que eu tenha o dom de profecia e saiba todos os mistérios e todo o conhecimento, e tenha uma fé capaz de mover montanhas, mas não tiver amor, nada serei.

Ainda que eu dê aos pobres tudo o que possuo e entregue o meu corpo para ser queimado, mas não tiver amor, nada disso me valerá.

O amor é paciente, o amor é bondoso. Não inveja, não se vangloria, não se orgulha.

Não maltrata, não procura seus interesses, não se ira facilmente, não guarda rancor.

O amor não se alegra com a injustiça, mas se alegra com a verdade.

Tudo sofre, tudo crê, tudo espera, tudo suporta.

O amor nunca perece; mas as profecias desaparecerão, as línguas cessarão, o conhecimento passará.

Pois em parte conhecemos e em parte profetizamos;

Quando, porém, vier o que é perfeito, o que é imperfeito desaparecerá.

Quando eu era menino, falava como menino, pensava como menino e raciocinava como menino. Quando me tornei homem, deixei para trás as coisas de menino.

Agora, pois, vemos apenas um reflexo obscuro, como em espelho; mas, então, veremos face a face.

Agora conheço em parte; então, conhecerei plenamente, da mesma forma como sou plenamente conhecido.

Assim, permanecem agora estes três: a fé, a esperança e o amor. O maior deles, porém, é o amor.

1ª carta de Paulo aos Coríntios, Capítulo 13.

Disponível em: <https://www.bible.com/pt/bible/129/1CO.13.NVI>

Está correto o que se afirma a respeito do texto, **exceto** em:

- O sentido conotativo das palavras faz com que o leitor reflita suas práticas em prol do amor.
- A afirmação de que o amor é algo maior se dá através de aparentes contradições, como em "ainda que eu tenha o dom de profecia e saiba todos os mistérios e todo o conhecimento, e tenha uma fé capaz de mover montanhas, mas não tiver amor, nada serei."
- O texto tem como característica principal ser uma prosa, mas traz em si grande poesia já que manipula a linguagem para tentar mexer com os sentimentos do leitor.
- Sinônimos para o amor são apresentados no texto para que a narrativa não se torne repetitiva, estratégia demonstrada em trechos como "a fé, a esperança".
- Condições são impostas para que o leitor compreenda que, apesar de fazer o possível e o impossível, nada será concretizado sem que um sentimento específico esteja à frente de suas ações.

Questão 7

A polissemia - possibilidade de uma palavra ter mais de um sentido - está presente na música "Amiga da minha mulher" do cantor Seu Jorge, famoso por ser uma das maiores vozes da música popular brasileira. Identifique, na música, o verso que apresenta o melhor exemplo de palavra polissêmica, considerados outros contextos.

Ela é amiga da minha mulher
 Pois é, pois é
 Mas vive dando em cima de mim
 Enfim, enfim
 Ainda por cima, é uma tremenda gata
 Pra piorar a minha situação
 Se fosse mulher feia, tava tudo certo
 Mulher bonita mexe com meu coração

- Mulher bonita mexe com meu coração.
- Ela é amiga da minha mulher.
- Ainda por cima, é uma tremenda gata.
- Se fosse mulher feia, tava tudo certo.
- Nenhuma palavra na música admite polissemia.

Questão 8

Leia o poema para responder à questão:

Quero, terei;
 Se não aqui;
 Noutro lugar que ainda não sei.
 Nada **perdi**;
 Tudo serei

Fernando Pessoa

Sobre o verbo "perder", presente no penúltimo verso, podemos afirmar que:

- É um verbo transitivo indireto, e seu objeto é "nada".
- É um verbo de ligação, pois apenas revela o que foi perdido.
- É um verbo transitivo direto, e seu objeto é "nada".
- É um verbo transitivo direto, e seu objeto está oculto, já que "nada" é o sujeito.
- É um verbo de ação sem complementos, ou seja, entendemos seu sentido independentemente.

Questão 9

Nas seguintes nove frases, com exceção da última, há uma e apenas uma ocorrência da preposição "a" sozinha, ou há uma e apenas uma forma "à", correspondente à contração da preposição "a" com o artigo "a":

- Você sabe se os meninos vão à aula amanhã?
- Você pode, por favor, entregar este pacote _____ menina do apartamento 3?
- Obrigado _____ todos por comparecerem ao evento.
- Essa loja fica um pouco mais à frente.
- Essa nova tecnologia se ajusta facilmente a necessidades dos usuários.
- Os alunos foram saindo _____ medida que terminavam a prova.

7. As novas regras devem valer _____ partir de amanhã.

8. Esse clima é favorável a muitas plantações diferentes.

9. Há muito tempo que queria falar com eles.

Dispondo essas frases num tabuleiro 3x3, como indicado a seguir, podemos usá-las para representar uma posição de uma partida de jogo da velha em que as frases com “à” correspondem a um jogador, e as frases com “a” correspondem a outro (e a frase sem nenhuma das duas formas corresponde a uma casa vazia).

1	à	2	?	3	?
4	à	5	a	6	?
7	?	8	a	9	

Sabendo que se ganha uma partida de jogo da velha ao se alinhar 3 peças iguais na vertical, horizontal ou diagonal, e que, se isso não acontecer após todas as casas do tabuleiro serem ocupadas, o jogo dá empate, ou, como se diz, “dá velha”, assinale o que for verdade, sobre o jogo descrito anteriormente.

- O jogador com os “à” venceu completando uma diagonal.
- O jogador com os “à” venceu completando uma linha vertical ou horizontal.
- O jogo inevitavelmente dará velha no último lance.
- O jogador com os “a” venceu completando uma diagonal.
- O jogador com os “a” venceu completando uma linha vertical ou horizontal.

Questão 10

Leia a seguinte crônica para responder à questão:

Jiu-Jitsu em bom Português

Em 1915, desembarcavam, em Manaus, os japoneses Mitsuyo Maeda e Sanshiro Satake, mestres de uma arte marcial conhecida, à época, como “Kano Ju Jutsu”. Enquanto Satake permaneceria em Manaus, Maeda se mudaria para Belém do Pará, onde ganharia seu primeiro grupo permanente de alunos, no qual se formariam os mestres brasileiros Carlos Gracie e Luiz França, este um ex-aluno de Satake, em Manaus.

Mais tarde, no Japão, o Kano Ju Jutsu passaria a ser conhecido pelo nome que seu criador lhe dera — “Judô” —, enquanto, no Rio de Janeiro, os alunos de Maeda abriam as primeiras academias do estilo de luta que aprenderam, o qual, se desenvolvendo por caminhos diferentes do Judô japonês, passaria a ser conhecido como “Jiu-jitsu”.

Seriam, depois, alguns sobrinhos de Carlos Gracie que criariam, nos Estados Unidos, o fenômeno midiático do UFC, um evento de artes marciais que tornaria o Jiu-Jitsu brasileiro famoso no mundo todo, após sucessivas vitórias de Royce Gracie contra adversários muito maiores do que ele. O resultado disso tudo, porém, não foi só a exportação dos jeitos brasileiros de lutar, mas também a exportação das formas brasileiras de demonstrar respeito, de fazer amigos, de exercer poder e de falar — em muitíssimo bom português —, dentro e ao redor dos tatames.

É bem esse português brasileiro com um pouco de sotaque carioca que foi adotado pelas federações internacionais de Jiu-Jitsu esportivo para ser a língua dos árbitros nas lutas oficiais, o que nos acabou presenteando com a pérola que é um livro de regras em inglês tentando explicar, para os árbitros gringos, como se pronuncia, à moda brasileira, “combate!”, “lute!”, “falta!”, ou — o meu favorito — “parou!” (porque, convenhamos, quase ninguém em São Paulo ou no Rio, podendo gritar nosso característico “parôôô!”, que — não se engane — é uma ordem, me escolheria gritar “pare!”).

Professor Totó

VERBAL COMMAND:
COMBATE! (com-ba-tchee)

VERBAL COMMAND:
LUTE! (lu-tchee) – at the same time point to the chest when there is a lack of combativeness situation. or

FALTA! (fal-tah) – at the same time point to the chest when there is a serious foul.

VERBAL COMMAND:
PAROU! (pa-row)



Fontes: <https://ibjff.com/books-videos>
https://pt.wikipedia.org/wiki/Jiu-j%C3%ADtsu_brasileiro
https://pt.wikipedia.org/wiki/Mitsuyo_Maeda
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Luiz_Fran%C3%A7a_\(mestre_de_jiu-jitsu\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Luiz_Fran%C3%A7a_(mestre_de_jiu-jitsu))
https://pt.wikipedia.org/wiki/Royce_Gracie#Funda%C3%A7%C3%A3o_do_UFC

Um fato interessante sobre o comando “parou!”, dos árbitros de jiu-jitsu e do brasileiro comum, é que ele não está na forma típica das ordens e pedidos — o modo imperativo (“parem!”, “para!”, “pare!”) dos verbos.

Em vez disso, o comando é dado simplesmente num tempo passado do modo indicativo (“eu parei”, “tu paraste”, “ele parou”), forma normalmente utilizada para dar certeza de uma afirmação, não exprimir ordens. Sobre esse uso da expressão “parou!” como uma ordem, no contexto do jiu-jitsu e no contexto cotidiano, assinale o que for verdade:

- Como uma federação esportiva tem direito de fazer suas próprias regras, esse uso é correto e eficaz no jiu-jitsu; mas ineficaz no cotidiano.
- O uso do “parou!” é eficaz no cotidiano, pois o contexto ajuda na sua compreensão. No jiu-Jitsu, porém, a ausência de contexto dificulta esse uso.
- Os contextos e hábitos do uso da língua tornam compreensível a ordem “parou!” nas situações em que ela é usada: pouco importa sua classificação gramatical.
- Como o modo indicativo dos verbos não pode ser usado para dar ordens, melhor seria substituir a forma “parou!” por outra mais semelhante a “pare!”.
- “Parou!” funciona para situações informais, mas não pode ser usado nas situações mais importantes, como a final de um campeonato mundial esportivo.

Questão 11

Leia um trecho do texto de Carlos Drummond de Andrade a seguir:

Não basta sentir a chegada dos dias lindos. É necessário proclamar: “Os dias ficaram lindos”.

Acontece em abril, nessa curva do mês que descamba para a segunda metade. Os boletins meteorológicos não se lembraram de anunciá-lo em linguagem especial. Nenhuma autoridade, munida de organismo publicitário, tirou partido do acontecimento. Discretos, silenciosos, chegaram os dias lindos.

[...]

O ar. Ficou mais leve, ou nós é que nos tornamos menos pesadões, movendo-nos com desembaraço, quando, antes, andar era uma tarefa dividida entre o sacrifício e o tédio? Tornou-se quase **voluptuoso** andar pelo gosto de andar, captando os sinais inconfundíveis da presença dos dias lindos.

No fim do texto, aparece a palavra “voluptuoso”, um sinônimo para ela é:

- volumoso;
- luxuoso;
- prazeroso;
- divertido;
- impossível.

Questão 12

Ana, Bruno e Carol são amigos e resolveram discutir sobre a acentuação de algumas palavras, para isso escreveram as palavras em um papel e justificaram suas hipóteses.

Ana escreveu “caríssima” e disse que a palavra não era acentuada, pois é uma paroxítona terminada na letra “a”.

Bruno escreveu “gratuito” e disse que a palavra era acentuada, pois é uma paroxítona terminada na letra “o”.

Carol escreveu “policiamento” e disse que a palavra era acentuada, pois é derivada de “polícia”, que também tem acento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Ana e Bruno estavam certos, mas Carol não.
- b) Ana e Carol estavam certas, mas Bruno não.
- c) Bruno e Carol estavam certos, mas Ana não.
- d) Bruno estava certo, mas Ana e Carol não.
- e) Todos estavam errados.

Questão 13

“Desculpa, pai, desculpa, Brasil.” A frase foi da boxeadora Bia Ferreira, que, derrotada na luta final do peso leve nos Jogos Olímpicos de Tóquio, conquistou a medalha de prata. Ela não foi a única. O discurso recorrente dos atletas brasileiros após a competição era este: “desculpa”. Tão comum que até mesmo medalhistas olímpicos, como Bia, aparentemente se sentiam no dever de pedir perdão por não terem sido os melhores, por terem supostamente “falhado” e ficado “só” com a prata.

Somos nós que devemos desculpas a todos esses atletas. Somos nós, como país, que estamos em dívida com eles, que conquistaram o melhor resultado do Brasil nos Jogos Olímpicos após terem passado por um ano de cortes de investimento do governo federal e incertezas. (...) Nós vivemos em um país que demonstra ser uma potência esportiva, que tem resultados que comprovam isso, mas distribui migalhas aos atletas de alto rendimento e em troca quer medalhas de ouro. (...)

Seja pela falta de investimento do governo, seja pela falta de atenção dos patrocinadores, ou pelo descaso de clubes e confederações, a verdade é que o atleta brasileiro já faz muito pelo país ao conseguir ser um atleta olímpico. Chegar aos Jogos em situações tão adversas como essas já é uma grande conquista. A melhor resposta deles após a competição deveria ser: “de nada”. Cabe a nós, como país, agradecer pelo tanto que fazem e pedir desculpas. A culpa é toda nossa.

MENDONÇA, R. Folha de São Paulo. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/renata-mendonca/2021/08/desculpa-atleta.shtml>>. Adaptado.

Todas as sentenças a seguir estão corretas sobre a argumentação do texto, exceto a que está expressa na alternativa:

- a) As afirmações “aparentemente se sentiam no dever de pedir perdão por não terem sido os melhores”

e “a culpa é toda nossa” indicam que a torcida brasileira é responsável pela pressão suscitada nos atletas.

b) A autora defende que os atletas não devem se culpar por conquistarem medalhas de prata, visto que não é um resultado ruim.

c) Segundo o trecho, os argumentos que exemplificam as situações adversas pelas quais os atletas passam são “falta de investimento do governo”, “falta de atenção dos patrocinadores”, e “descaso de clubes e confederações”.

d) A autora se coloca (junto aos demais brasileiros) como responsável pelo descaso ao esporte no Brasil com o objetivo de tirar a culpa dos atletas.

e) A apreciação da autora em relação aos atletas é reforçada com a ideia de que, apesar das situações adversas, os resultados obtidos foram os melhores resultados do Brasil nos Jogos Olímpicos.

Questão 14



Caco Galhardo. Disponível em: <<http://umbrasil.com/charges/charge-19-10/>>

As charges, em geral, utilizam elementos verbais e não-verbais para construir críticas sobre situações do cotidiano. Considerando a charge de Caco Galhardo apresentada, analise as afirmações e assinale a verdadeira:

- a) Embora contenha elementos verbais e visuais, pode-se considerar que, nesta charge, o visual é de maior importância, uma vez que é possível entender a charge sem a fala do personagem. Nesse sentido, trata-se de um texto não-verbal com o objetivo de criticar a falta de racionalidade.

b) A charge em questão pode ser classificada como um texto misto, pois apresenta elementos verbais e não-verbais. Além disso, a crítica construída é social, e aborda a falta de racionalidade.

c) Embora contenha elementos verbais e visuais, pode-se considerar que, nesta charge, o verbal é de maior importância, uma vez que é possível entender a charge sem o desenho. Nesse sentido, trata-se de um texto verbal com o objetivo de criticar a falta de racionalidade.

d) A charge em questão pode ser classificada como um texto misto, pois apresenta elementos verbais e não-verbais. Além disso, a crítica construída é pessoal, pois o personagem fala apenas de si e de seu companheiro.

e) A charge em questão pode ser classificada como um texto misto, pois apresenta elementos verbais e não-verbais. No entanto, não é possível confirmar que exista qualquer tipo de comentário crítico, pois foi publicada com o objetivo de produzir humor.

Questão 15

O linguista Paul Grice, em 1975, formulou o conceito de “implicatura conversacional” para se referir aos significados que as frases ganham conforme nos comportamos ou não de acordo com o esperado em uma conversa.

Para explicar como surgem esses significados, Grice propôs as “máximas conversacionais”, que são uma tentativa de descrever aquilo que, em geral, é esperado de uma conversa, quando duas pessoas estão tentando cooperar para que elas cheguem a um objetivo comum. As quatro máximas são as seguintes:

1) Máxima da quantidade (seja informativo)

Dê apenas o tanto de informação que é exigido: não dê informação demais, nem de menos.

2) Máxima da qualidade (seja verdadeiro)

Só afirme coisas que você tem bons motivos para acreditar que são verdade.

3) Máxima da relação (seja relevante)

Fale sobre o assunto tratado, não qualquer outra coisa.

4) Máxima do modo (seja claro)

Evite falar de maneira difícil de o interlocutor entender.

Obviamente, as máximas que Grice descreveu podem perfeitamente ser quebradas, e tanto seguir essas máximas, quanto quebrá-las são atos úteis para a comunicação. Veja, por exemplo, como no diálogo seguinte Juquinha quebra a máxima da relação (muda de assunto) e a da quantidade (dando informações não solicitadas sobre o tamanho da prova), e, mesmo assim, é perfeitamente possível entender aonde ele quer chegar com a conversa:

— Aí, ô, Juquinha? Quanto você tirou na prova?

— Pô! Então, né? Que que tem de almoço hoje, mesmo?

— Caramba, Juquinha, nem na média você ficou?

— Vamos falar assim: tinha mais páginas na prova, que pontos na minha nota.

Adaptado a partir de:

siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/as-implicaturas-e-ou-implicitos-trabalhados-em-sala-de-aula/53901

Todas as alternativas a seguir representam diálogos em que alguma máxima conversacional de Grice é quebrada. Assinale o único em que uma personagem quebra intencionalmente a Máxima da Qualidade.

a)



xkcd.com/630/ (traduzida)

b)



Sarah Andersen.
instagram.com/sarahandersencomics
(traduzida para esta questão)

c)



Charles Schulz

d)



xkcd.com/331/
(traduzida para esta questão)

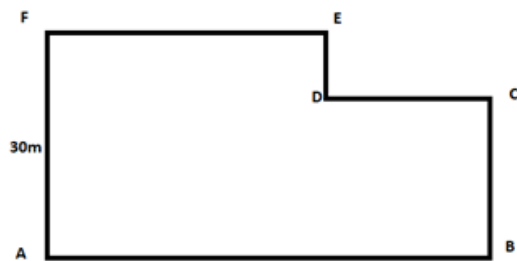
e)



Autor desconhecido

MATEMÁTICA**Questão 16**

O terreno de uma fazenda familiar, representado na figura abaixo, será dividido pelo pai para seus dois filhos. O filho mais velho irá receber o dobro da área do terreno destinada ao filho mais novo. Sabendo que o terreno possui área de 900 m^2 , e dado que o terreno da esquerda é do irmão mais velho e que FE é maior de 20m, qual distância do ponto A, na reta AB, deve ser construída a cerca que dividirá o terreno verticalmente de maneira correta?



- a) 10m
- b) 20m
- c) 30m
- d) 40m
- e) 50m

Questão 17

Em um belo dia ensolarado, dois alunos do CASDinho, Bruno Arbiol e Emily Ramalho estavam treinando arremessos de shurikens no Parque CASDinho Central Park. Sabe-se que o Bruno acerta 3 a cada 7 arremessos e a Emily, 7 a cada 9 tentativas. Dessa forma, quantas shurikens a Emily acertou a mais que o Bruno sendo que cada um arremessou 126 vezes?

- a) 4
- b) 44
- c) 49
- d) 54
- e) 98

Questão 18

Breno precisa ingerir um certo medicamento em gotas. A bula indica que a cada 5 kg que a pessoa pese, ela deve tomar 2 gotas desse remédio. Sabendo que Breno pesa 45 kg, qual deve ser a dosagem do medicamento?

- a) 18 gotas
- b) 20 gotas
- c) 24 gotas
- d) 26 gotas
- e) 30 gotas

Questão 19

O professor CASDinho, fissurado em insetos e aracnídeos, cria em sua casa Joaninhas e Tarântulas totalizando 23 animais. A soma do número de patas desses animais totaliza 158 patas. Dessa forma, a quantidade de Joaninhas criadas pelo professor é:

Obs: Lembrem-se que os insetos possuem 3 pares de patas e as aranhas, 4 pares de patas.

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13
- e) 14

Questão 20

Zé foi à feira e comprou três maçãs e cinco mamões, e gastou 23 reais. Já Ana, foi a mesma feira e comprou dezenove maçãs e quatorze mamões, e gastou 75 reais. Noutro dia, Zé foi à feira e comprou cinco maçãs e dois cachos de uvas, sabendo que nesse dia a maçã estava 50 centavos mais cara que no primeiro dia, e que um cacho de uvas custa 5 reais, quando Zé gastou nesse último dia?

- a) 20,5 reais
- b) 23 reais
- c) 17,5 reais
- d) 18 reais
- e) 15 reais

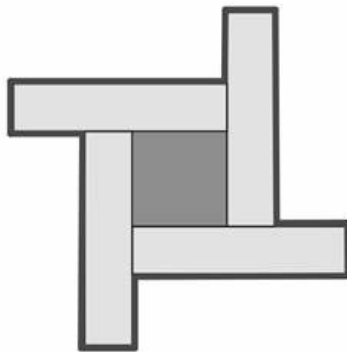
Questão 21

Temos dois círculos, cuja soma dos raios dos dois é de 6 cm. A área de um círculo é o quádruplo da do outro. Quais são as áreas desses círculos?

- a) $4\pi \text{ cm}^2$ e $16\pi \text{ cm}^2$
- b) $\pi \text{ cm}^2$ e $4\pi \text{ cm}^2$
- c) $2\pi \text{ cm}^2$ e $8\pi \text{ cm}^2$
- d) $1,2\pi \text{ cm}^2$ e $4,8\pi \text{ cm}^2$
- e) $3\pi \text{ cm}^2$ e $12\pi \text{ cm}^2$

Questão 22

Juntando, sem sobreposição, 4 tiras de papel retangulares de medidas 10 cm de largura e 45 cm de comprimento e um papel em formato de quadrado de lado 20 cm, Marcos conseguiu montar a figura abaixo. Com uma caneta preta bem forte, Marcos demarcou o contorno da figura. Qual é o comprimento desse contorno?



- a) 260 cm
- b) 280 cm
- c) 300 cm
- d) 320 cm
- e) 340 cm

Questão 23

Sabendo que uma pessoa bebe 8 copos de água por dia, e que isso equivale a 1,5 L de água, assinale o volume de água que cabe em cada copo:

- a) 0,01875 L
- b) 0,1875 cL
- c) 0,1875 mL
- d) 1,875 mL
- e) 187,5 mL

Questão 24

Uma cafeteira elétrica tem, no recipiente onde é colocado a água, um mostrador indicando de 1 a 20 cafezinhos. O tempo gasto para fazer 18 cafezinhos é de 10 minutos, dos quais 1 minuto é gasto para aquecer a resistência. Note que, após aquecer a resistência, o tempo gasto pela cafeteira é proporcional à quantidade de cafés a serem feitos. Qual o tempo gasto por essa mesma cafeteira para fazer 6 cafezinhos?

- a) 3 minutos e 20 segundos
- b) 3 minutos e 33 segundos
- c) 4 minutos
- d) 4 minutos e 30 segundos
- e) 5 minutos

Questão 25

Um pacote de biscoito no supermercado custa R\$ 1,25. Se João comprou N pacotes desse biscoito gastando R\$ 13,75, o valor de N é igual a:

- a) 11
- b) 12
- c) 13
- d) 14
- e) 15

Questão 26

Expresse a fatoração em primos para o número 6.048:

- a) $1 \cdot 2^5 \cdot 3^3 \cdot 7$
- b) $1 \cdot 2^5 \cdot 5^2 \cdot 7$
- c) $2^5 \cdot 3^4 \cdot 7$
- d) $2^5 \cdot 3^3 \cdot 7$
- e) $1 \cdot 2^3 \cdot 3^5$

Questão 27

Gabriela começou a ler na segunda-feira um livro com 160 páginas, e gostaria de terminar a leitura no domingo da mesma semana, tendo lido a mesma quantidade de páginas por dia durante toda a semana. Ao conversar sobre o assunto com sua amiga Bianca, é advertida pela colega que seu desejo não é possível, visto que se distribuir o máximo de páginas possível igualmente durante a semana, ainda restarão N páginas para serem lidas. Qual o valor de N?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

Questão 28

Adevaldo vai a lanchonete e está em dúvida sobre o que comer, as opções são: sanduíche, crepe, batata, hambúrguer, x-egg, sorvete, chocolate, suco e refrigerante, como são muitas opções, ele decide que vai comprar um lanche segundo as regras:

- Ele sempre compra suco ou refrigerante, mas não ambos;
- Caso ele compre crepe, não vai comprar hambúrguer;
- Ele só compra sorvete se comprar hambúrguer
- Se ele comprar x-egg, ele vai comprar batata;

- Se ele comprar batata, não compra nem sanduíche nem suco;
 - Se ele comprar crepe, ele vai comprar um x-egg;
- Assim, sabendo que ele comeu crepe, sabemos que ele comeu/bebeu também:

- a) hambúrguer
- b) sorvete
- c) sanduíche
- d) suco
- e) refrigerante

Questão 29

Na fila de um banco há 7 pessoas: Ana, Bia, Carol, Dani, Emili, Fabi e Gabi, não necessariamente nesta ordem. Sabe-se que Ana está no centro e antes de Fabi. Bia está em um dos extremos, mas não é a última. Gabi está depois de Fabi e antes de Carol. Emili não é a segunda. Então quem é a segunda?

- a) Gabi
- b) Fabi
- c) Carol
- d) Dani
- e) Bia

Questão 30

Entre 200 alunos do CASDinho, 120 gostam de assistir ao vôlei, 90 gostam de assistir ao handebol e somente 70 alunos gostam de assistir aos dois esportes. Quantos alunos não gostam de assistir a nenhum desses esportes?

- a) 40
- b) 50
- c) 60
- d) 70
- e) 80

CIÊNCIAS NATURAIS**Questão 31**

De acordo com os conceitos de Ecosistema, em uma cadeia trófica, em última análise, a energia passada pelos níveis depende do(s)(as):

- a) água
- b) Sol
- c) animais
- d) plantas
- e) minerais

Questão 32

Nas frases:

(1) O grilo é verde, pois vive na grama.

(2) O grilo vive na grama, pois é verde.

Estão respectivamente ligada à qual(is) cientista(s):

- a) Ambas ao Lamarck.
- b) (1) Lamarck; (2) Darwin.
- c) Ambas ao Darwin
- d) (1) Malthus; (2) Darwin.
- e) (1) Darwin; (2) Lamarck.

Questão 33

As bactérias são formadas por células procariontes, já os animais, as plantas, os fungos e os protozoários são constituídos por células eucariontes. Assinale a alternativa que demonstre corretamente a diferença entre as células procariontes em relação às eucariontes:

- a) Nas células procariontes o material genético está dentro do núcleo celular, enquanto nas células eucariontes o material genético está disperso no citoplasma.
- b) Nas células procariontes há presença de todas as organelas citoplasmáticas, o que não ocorre nas eucariontes.
- c) Nas células procariontes o material genético está disperso no citoplasma, enquanto nas células eucariontes o material genético está dentro do núcleo celular.

- d) A única diferença é que nas células procariontes existem os plasmídeos e nas células eucariontes não há.
- e) Não existem diferenças entre as células procariontes e as eucariontes, ambas são iguais.

Questão 34

Para estudar as células é necessária a utilização de microscópios, visto que essas estruturas não podem ser vistas a olho nu. Graças a esse equipamento é possível realizar uma análise detalhada das células que compõem o corpo humano, o que possibilitou grandes descobertas científicas, uma delas é que existem conjuntos de células semelhantes entre si e que desempenham as mesmas funções. Quando esses conjuntos de células são encontrados, significa que estamos analisando:



Fonte: <https://newslab.com.br/mapeamento-de-todas-as-celulas-do-corpo-humano-e-realizado-por-projeto-internacional/>

- a) Moléculas iguais
- b) Tecidos especializados
- c) Órgãos que desempenham as mesmas funções
- d) Um organismo
- e) Sistemas que formam um organismo.

Questão 35

No ano de 2020 o mundo foi surpreendido por uma pandemia do novo coronavírus COVID-19. Esse vírus surgiu na China, em dezembro de 2019 e por conta da sua alta taxa de transmissão logo se alastrou pelo mundo. Visando conter a transmissão desse vírus que já causou o óbito de mais de 500 mil pessoas apenas no

Brasil, diversas medidas de prevenção eficazes foram estabelecidas, dentre elas:

- a) Uso de máscara cobrindo nariz e boca e higienização das mãos com água e sabão e/ou álcool 70%.
- b) Apenas a higienização das mãos com água e sabão.
- c) Distanciamento social e uso de máscaras cobrindo apenas a boca.
- d) Não é necessário o distanciamento social se a pessoa estiver usando máscara facial.
- e) Nenhuma das alternativas está correta

Questão 36

Sobre medidas que possam diminuir a produção de resíduos, tendo noção de medidas tais como redução, reutilização e reciclagem, isso além de problemas estruturais envolvendo cidades e estados, assinale a alternativa verdadeira.

- a) No Brasil, a falta de conscientização da população não é um problema, pois a coleta seletiva é realizada adequadamente.
- b) Para medidas de reciclagem, o maior problema para a coleta seletiva é o número de lixos, e não a forma com que é feita essa coleta seletiva.
- c) Ao comprar uma garrafa de plástico e reutilizá-la, a pessoa está reciclando sua garrafa.
- d) Profissões tais como a do Gari, precisam, em suma, ser mais valorizadas. Com seu devido valor, processos de treinamento
- e) Precisam ser criados, isso a fim de explorar medidas que possam melhorar a qualidade e o desempenho da coleta do lixo pelos garis.
- f) No texto, a redução e a reutilização são no geral, sinônimos.

Questão 37

A chuva ácida ocorre pela emissão de gases poluentes na atmosfera, estes gases quando na presença de água se transformam em ácidos. Estes que ao entrar em contato com objetos do solo podem causar danos permanentes em construções urbanas e em plantações.



Efeitos da chuva ácida em uma estátua.

Fonte: http://ecologia.ib.usp.br/lepac/conservacao/ensino/des_chuva.htm

Segundo as informações dadas, a melhor forma de prevenir a chuva ácida é:

- a) A racionalização do uso da água.
- b) A coleta seletiva do lixo.
- c) A filtragem dos poluentes antes de irem para a atmosfera.
- d) O tratamento da água da chuva.
- e) A reciclagem de resíduos.

Questão 38

No Curso CASDinho, há um professor muito louco que gosta de falar para seus alunos que a ciência é linda, que a ciência está em todo lugar! E ela está! A ciência estuda a matéria e a energia! Matéria é o que nos forma e energia é o que nos mantém vivos! Sobre a energia, este ente pode ser de vários tipos e pode passar por diversas transformações. De acordo com isso, assinale a alternativa verdadeira:

- a) Numa usina hidrelétrica há a transformação de energia química dos rios em energia elétrica.
- b) Nos fogos de artifício há energia química se convertendo em energia luminosa, provocando o brilho dos fogos.
- c) Há eventos em que não ocorre transformações de energia, tais como o de uma bateria de celular descarregar com o tempo.
- d) Só há três formas de energia possíveis: energia térmica, energia mecânica e elétrica.
- e) Queimar lenha, apesar de parecer que também libera energia na forma de luz, acaba liberando somente energia na forma de calor.

Questão 39

No desenho japonês, Fullmetal Alchemist, os irmãos Elric (os que aparecem na foto) são cientistas que fazem vários experimentos que envolvem energia e suas transformações. Sobre alguns dos experimentos que os irmãos fizeram, assinale a alternativa que se refere a um processo cientificamente válido.



- a) Queimar combustíveis fósseis tais como a gasolina, liberando energia química.
- b) Construir um motor que faz um carro andar por meio de energia mecânica.
- c) Transformar um elemento em outro por meio de alquimia é um processo em que temos a produção de energia luminosa.
- d) Começar a correr armazenando energia potencial.
- e) Derreter um cubo de gelo liberando energia na forma de calor.

Questão 40

Albertinho, em um dia de descanso, resolve sentar-se no sofá de sua casa. Pensativo, ele conclui que está:

- a) Parado em relação à sua casa, parado em relação à Terra e em movimento em relação ao Sol.
- b) Parado em relação à sua casa, em movimento em relação à Terra e parado em relação ao Sol.
- c) Parado em relação à sua casa, em movimento em relação à Terra e em movimento em relação ao Sol.
- d) Parado em relação à sua casa, à Terra e ao Sol.
- e) Em movimento em relação à sua casa, à Terra e ao Sol.

CIÊNCIAS HUMANAS**Questão 41**

Na Europa, a partir do século XIV, têm-se a navegação como elemento principal para o desenvolvimento do comércio. Sabendo disso e com base nos seus conhecimentos, assinale a alternativa que corresponda a um dos motivos do pioneirismo português na expansão marítima:

- a) A centralização política oriunda da Revolução de Avis, que levou a união entre o rei e a burguesia.
- b) A vontade de partir em busca de novas terras para a colonização.
- c) A existência de uma nobreza forte, que comandou todas as escolas de técnicas de navegação.
- d) A força do atual rei de Portugal e a sua união com a Igreja Católica.
- e) O conhecimento acerca da existência de novas terras no Ocidente.

Questão 42

A respeito da independência do Brasil, é correto afirmar que:

- a) Significou a instauração do sistema republicano de governo.
- b) Trouxe consigo o fim do escravismo e a implementação do trabalho livre como única forma de trabalho.
- c) Se caracterizou por ter sido um processo revolucionário com a participação popular.
- d) A nossa independência caracterizou-se pelo processo revolucionário que rompeu socialmente com o passado colonial.
- e) O ponto de partida para a Independência do Brasil acontecer, foi a vinda da família real portuguesa para cá em 1808.

Questão 43

“Cabo de enxada engrossa as mãos – o laço de couro cru, machado e foice também. Caneta e lápis são ferramentas muito delicadas. A lida é outra: labuta pesada, de sol a sol, nos campos e nos currais (...) Ler o quê? Escrever o quê? Mas agora é preciso: a eleição vem aí, e o alistamento rende a estima do patrão, a gente vira pessoa.”

Mário Palmério – Vila dos Confins. Rio de Janeiro: Editora José Olympio.

O trecho acima foi retirado de um romance que, apesar de escrito em 1956, retrata o período da primeira república no Brasil. Podemos notar, com base no texto acima, uma característica marcante desse período:

- a) A eleição como forma justa e limpa de representar os interesses da população.
- b) A campanha eleitoral visava somente os trabalhadores da cidade, negligenciando os do campo.
- c) Apesar de toda a difícil labuta, os coronéis se preocupavam verdadeira e genuinamente com o direito a voto dos trabalhadores, pois esse era uma conquista republicana.
- d) A troca de favores, com os coronéis utilizando disso para manter o predomínio oligárquico.
- e) A preocupação dos coronéis com o analfabetismo, característica marcante do período.

Questão 44

O período da Era Vargas entre os anos de 1937-1945, ficou conhecido como Estado Novo, tal período, que foi implementado pelo próprio Vargas pode ser caracterizado por:

- a) Radicalização política, com uma parte levada pela Ação Integralista, de caráter comunista, e Aliança Nacional de caráter fascista.
- b) Democratização do Brasil, com maior descentralização do poder e ação da sociedade civil.
- c) Retorno das oligarquias e elites agrárias, visto que esse foi o grande enfoque da política econômica do período.

- d) Período de menor intervenção estatal na economia, com liberação e incentivo a chegada de capital estrangeiro.
- e) Período de centralização do poder nas mãos do presidente da república, inclusive com a promulgação de uma constituição que dava mais poderes à figura do presidente.

Questão 45

O modo de produção feudal vai substituir, na idade média, o modo de produção escravista que era vigente na antiguidade. Nessa nova forma de organização, a nobreza vai desempenhar um papel central no topo da hierarquia social. Entretanto, mesmo dentro da nobreza havia hierarquias e títulos que os diferenciavam. A respeito das relações entre a nobreza no feudalismo, os laços de suserania e vassalagem:

- a) Eram formados entre os senhores feudais e os servos, que deviam trabalhar para o senhor feudal em troca de proteção.
- b) Eram a base da relação entre o clero e a nobreza, que juntos controlavam a cultura e a política no feudalismo.
- c) Eram laços que ligavam nobres através da doação de terras e títulos em troca de apoio militar em momentos de guerra.
- d) Eram alianças entre diferentes senhores feudais que compartilhavam seus servos entre si.
- e) Eram as práticas que mantinha a sociedade feudal coesa entre clero, nobreza e servos.

Questão 46

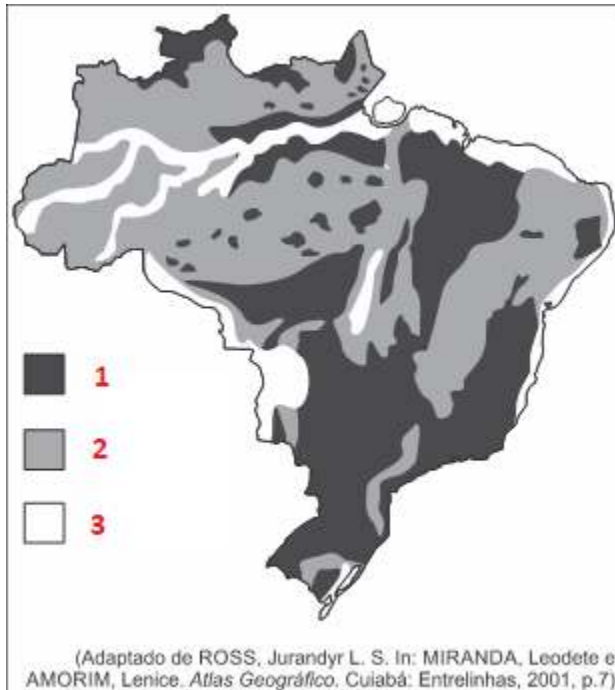
*“A **paisagem natural** refere-se aos elementos combinados de geologia, geomorfologia, vegetação, rios e lagos, enquanto a **paisagem cultural**, humanizada, inclui todas as modificações feitas pelo homem, como nos espaços urbano e rural.”*

Assinale a alternativa abaixo que contenha apenas paisagens naturais:

- a) Floresta amazônica, montanhas e avenidas.
- b) Rodovia dos Bandeirantes, edifícios e represa.
- c) Porto, floresta tropical e montanhas.
- d) Hidrelétrica, cidade e lago.
- e) Serras, caatinga e vulcões.

Questão 47

Observe o mapa a seguir:



Na legenda, os números 1, 2 e 3 representam respectivamente:

- Clima tropical de altitude, clima tropical típico e clima temperado.
- Bacia hidrográfica do paraná, bacia hidrográfica do são francisco e bacia hidrografia do amazonas.
- Planaltos, depressões e planícies.
- rea de plantation, área de cultivo misto e área de cultivo tradicional.
- Região centro-sul, região nordeste e região amazônica.

Questão 48

**Tendências atuais da pandemia de Covid-19:
Interiorizao e acelerao da transmissão em alguns estados**

Nota Técnica de 17 de abril de 2020 - PCDaS - ICICT - Fiocruz
Escrito por Eugnio Telles

A pandemia de COVID-19  causada pelo novo coronavírus, denominado SARS-CoV-2. A atual pandemia

teve início na China, em Wuhan (província de Hubei), em dezembro de 2019, e já está disseminada em quase todos os países do mundo.

A epidemia  dinâmica e já  observada a infeco comunitária em todos os estados brasileiros. Este vírus tem uma capacidade de contágio alta e mortalidade significativa, sobretudo em populaes mais vulneráveis, como idosos e pessoas que apresentam co-morbidades associadas. O tempo de recuperao lento associado  alta taxa de contaminao acaba por provocar colapso em sistemas de saúde que não apresentem capacidade de prolongamento da curva epidmica no tempo. (...)

Fonte: Revista Fitos - Fiocruz.

O fato do novo coronavírus ter se espalhado pelo globo com rapidez tem grande relao com um dos processos estudados pela Geografia que  um dos desenvolvimentos do aprofundamento internacional da integrao econmica, social, cultural e política, e que teria sido impulsionado pela reduo de custos dos meios de transporte e comunicao dos países no final do século XX e início do século XXI sendo considerada a maior mudança da história da economia nos últimos 40 anos. Qual o nome dado a esse processo?

- Colonialismo.
- Regionalizao.
- Industrializao.
- Globalizao.
- Dinâmica demográfica.

Questão 49

A tirinha acima faz referência ao sistema capitalista e a uma de suas características mais marcantes nos tempos atuais, selecione abaixo qual das alternativas corresponde a essa característica.

- O capitalismo tem como prioridade o bem-estar social dos indivíduos.

- b) Empresas como McDonald 's, Google e Pepsi, representadas na tirinha, tem o interesse em receber o menor lucro possível.
- c) No capitalismo todas as empresas pertencem ao Estado.
- d) A sociedade capitalista não possui divisões de classes, todas as pessoas pertencem a mesma camada social.
- e) O sistema capitalista é capaz de transformar tudo em mercadoria, até mesmo os símbolos que pregam a sua extinção.

Questão 50

“O termo populoso faz referência à população absoluta, isto é, diz respeito à quantidade total de pessoas que habita uma determinada localidade. Povoado, por sua vez, é um termo que se refere à população relativa, isto é, à distribuição da população sobre a área do país ou qualquer outro território selecionado. O termo populoso faz referência à população absoluta, isto é, diz respeito à quantidade total de pessoas que habita uma determinada localidade. Povoado, por sua vez, é um termo que se refere à população relativa, isto é, à distribuição da população sobre a área do país ou qualquer outro território selecionado. Um país populoso é aquele que possui uma grande população absoluta. Já um país povoado é aquele que possui elevada densidade demográfica. Nem todos os países que são populosos serão considerados povoados e vice-versa.”

Fonte: Uol.

Complete as frases abaixo com as palavras das alternativas:

A China é um exemplo de país _____ e povoado. Sua população é de 1,397 bilhão de pessoas, e a sua densidade demográfica é de 153,3 hab/km². O Brasil pode ser citado como país _____ que não é _____, tendo em vista que a sua densidade demográfica é de 25,4 hab/km². Um dos países menos _____ do mundo é a Mongólia, com 2,1 hab/km².

- a) populoso - populoso - povoado - povoados.
- b) populoso - povoado - povoado - povoados
- c) populoso - povoado - populoso - populosos.
- d) povoado - populoso - povoado - povoados.
- e) povoado - povoado - populoso - povoados.