

Vestibulinho CASDvest 2023

Prova de Conhecimentos Gerais

Nome

Inscrição

Caro(a) candidato(a), leia atentamente as informações abaixo:

1. Você recebeu um cartão-resposta e este caderno contendo 80 questões objetivas;
2. A prova tem duração de 4 horas e não haverá tempo adicional para o preenchimento do cartão-resposta. Ao terminá-la, avise ao fiscal e entregue o cartão-resposta. Somente será possível levar este caderno de prova, caso o candidato permaneça até o final do tempo previsto do exame;
3. A saída do candidato do prédio só será permitida após 2 horas do início da prova;
4. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta. Procure responder todas as questões;
5. O cartão-resposta será o único documento utilizado para a correção da prova;
 - 5.1. Preencha corretamente o número de inscrição no cartão-resposta. Em caso de erro, você pode solicitar ao fiscal um novo cartão-resposta. A entrega de cartão-resposta com preenchimento incorreto da inscrição levará à eliminação do candidato no processo seletivo;
 - 5.2. Cada questão possui apenas uma única alternativa correta;
 - 5.3. Preencha completamente com caneta transparente de tinta azul ou preta a alternativa que julgar correta (não serão aceitos preenchimentos feitos a lápis), conforme o exemplo abaixo.

	Exemplo	Problemas com a marcação?
Forma Correta	17 ● (B) (C) (D) (E)	Nenhum!
Forma Incorreta	17 (A) (B) (C) (D) (E)	- Alternativa não foi completamente preenchida - Duas alternativas preenchidas em uma só questão - Marcação fora do espaço do círculo

6. Não é permitido o uso de calculadoras ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos, como celulares - que devem estar desligados e, se possível, sem bateria durante toda a duração da prova. Utilize apenas lápis, borracha, lapiseira, caneta e régua;
7. Essa prova deve ser realizada sem consulta a materiais didáticos ou a outras pessoas;
8. Respeite os locais indicados para permanência em local de prova. Idas ao banheiro serão acompanhadas com supervisão.
9. O gabarito será disponibilizado amanhã no site, www.cursosantosdumont.org.br, e na página oficial do Facebook, www.facebook.com/casdvest.



CASDvest



Cursos Alberto Santos Dumont

Esteja atento para a divulgação da lista de convocados para a Entrevista Socioeconômica. Para mais informações, acompanhe a nossa página ou ligue para (12) 3934-9386 ou (12) 99245-8105.

O CASD deseja uma boa prova!

Linguagens

Questão 1

Leia o trecho abaixo para responder à questão.

Conceitos gerais

1. LINGUAGEM é “um conjunto complexo de processos — resultado de uma certa atividade psíquica profundamente determinada pela vida social — que torna possível a aquisição e o emprego concreto de uma língua qualquer”. Usa-se também o termo para designar todo o sistema de sinais que serve de meio de comunicação entre os indivíduos. Desde que se atribua valor convencional a determinado sinal, existe uma linguagem (...).

2. LÍNGUA é um sistema gramatical pertencente a um grupo de indivíduos. Expressão da consciência de uma coletividade, a língua é o meio por que ela concebe o mundo que a cerca e sobre ele age. (...) não pode ser imutável; ao contrário, tem de viver em perpétua evolução, paralela à do organismo social que a criou.

(CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.)

Segundo os autores, língua e linguagem

- a) se opõem, pois têm marcas significativamente opostas quanto ao seu uso na sociedade.
- b) se complementam, pois fazem parte de um sistema mais complexo, o qual denominamos de comunicação.
- c) fazem uso do mesmo princípio, a comunicação humana, para finalidades diferentes.
- d) não se relacionam, pois um não é necessário para que se tenha o outro.
- e) estão inseridas em um campo complexo demais para o entendimento humano.

Questão 2

Leia o texto abaixo para responder às questões 2 a 4.

QUEM DESARMONIZOU A HARMONIA?

Harmonização facial em breve terá um dia para chamar de seu. No 29 de janeiro é provável que a nossa sociedade passará a celebrar anualmente esse avanço em prol do bem-estar geral da nação, afinal, quem não quer se tornar mais feliz com sua aparência?

Segundo os criadores do projeto, aprovado pela Câmara Municipal de São Paulo: “A apresentação pessoal é uma necessidade fundamental na vida das pessoas” e eu que sou maquiadora e mulher — numa sociedade em que a beleza é meu maior e único capital — jamais vou atirar a primeira pedra. Quem sou eu pra dizer o contrário, mesmo rolando de ódio por dentro?

Até cinco anos atrás ninguém nem sabia o que era harmonização facial e hoje você vai no shopping e pode fazer uma ali mesmo. Harmonizar era, até pouco tempo, combinar o vinho com a comida, nesses jantares degustação que eu nunca tive paladar pra opinar. (...)

Os números de procedimentos só aumentam e de cirurgias plásticas entre adolescentes também. Agora vamos voltar ao assunto desta coluna, a harmonização. Os próprios criadores do projeto de lei confirmam o que eu to pensando aqui: “Essa preocupação [com aparência] não

raras vezes gera um trauma psicológico nas pessoas, que também não poucas vezes recorrem a psicólogos, terapeutas e psiquiatras para aprenderem a lidar com estas questões.” Ou seja, mais ácido hialurônico, menos terapia. Daí, resumindo, os filtros fizeram o trabalho de te organizar. Depois rapidinho você vai ali e com umas agulhas, ampolas e cânulas, faz o que o seu filtro te entregou, sem drama e parcelado. Não precisa nem pensar por que alguém vai saber o que é mais harmônico pra você, vai seguir o molde pra te colocar nos eixos. Zero processamento intelectual do que está por trás das cortinas. E plim, seus traumas acabaram.

ROZAN, V. QUEM DESARMONIZOU A HARMONIA?.

Disponível em: <https://gamarevista.uol.com.br>.

Acesso em: 06 Ago. 2022 (adaptado).

Como estratégia de persuasão, a autora do texto explora seu ponto de vista a partir do(a)

- a) ausência de negações.
- b) explicações científicas.
- c) repetição de conectivos.
- d) construções imperativas.
- e) interlocução com o leitor.

Questão 3

Para provocar o leitor, a autora utiliza no título a expressão “desarmonizou”, cuja formação se dá pelo processo de

- a) sufixação.
- b) prefixação.
- c) aglutinação.
- d) justaposição.
- e) composição.

Questão 4

Os gêneros textuais argumentativos, frequentemente, fazem uso de conjunções para construir a coesão das ideias defendidas. Assinale o trecho introduzido por uma conjunção de valor concessivo.

- a) "...e eu que sou maquiadora e mulher."
- b) "Segundo os criadores do projeto..."
- c) "...mesmo rolando de ódio por dentro?"
- d) "Agora vamos voltar ao assunto desta coluna..."
- e) "Ou seja, mais ácido hialurônico, menos terapia."

Questão 5

Texto I

No contexto político atual, muito se percebe que os políticos se preocupam mais em "parecerem certos" do que efetivamente "estarem certos", porque, afinal de contas, isso basta para causar um grande influxo positivo na imagem dos candidatos. Mesmo que eles se utilizem de jogadas desleais, como as *fake news*, para aumentar sua "popularidade", as notícias falsas são "justificáveis" em termos de números, haja vista que, uma vez postadas na rede mundial de computadores, é muito difícil desmistificá-las. E, mesmo nos casos nos quais se consegue desmascará-las, não se sabe se os efeitos da notícia correta terão os mesmos níveis de repercussão ou se conseguirão convencer a população do seu conteúdo. Esse parece ser um dos principais motivos do uso abundante das *fake news* durante as eleições: resultados bastante eficazes.

(Revista do TRE-RS / Tribunal Regional Eleitoral, Rio Grande do Sul. – Vol. 1, n. 46 jan./jun. 2019. Porto Alegre)

Texto II



Assinale a alternativa correta quanto à relação entre os textos:

- o Texto II funciona como uma ilustração complementar à leitura do Texto I ao ironizar a forma como os políticos buscam pela popularidade acima dos valores éticos.
- os textos se relacionam ao destacar e enfatizar, denotativamente, como funcionam os esquemas de disseminação de fake news realizados por políticos.
- a relação entre os textos se dá na descrição minuciosa de esquemas de *fake news* aos quais os políticos estão inerentemente sujeitos, mesmo que contra a sua vontade.
- os textos não possuem relação de sentido, pois versam sobre assuntos diferentes.
- os textos abordam o mesmo assunto, porém discordam no que se refere ao uso de *fake news* por políticos.

Questão 6

Leia o trecho abaixo para responder às questões 6 a 8.

Cafezinho

Leio a reclamação de um repórter irritado que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e chegou à conclusão de que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

Tinha razão o rapaz de ficar zangado. Mas com um pouco de imaginação e bom humor podemos pensar que uma das delícias do gênio carioca é exatamente esta frase:

– Ele foi tomar café.

A vida é triste e complicada. Diariamente é preciso falar com um número excessivo de pessoas. O remédio é ir tomar um “cafezinho”. Para quem espera nervosamente, esse “cafezinho” é qualquer coisa infinita e torturante.

Depois de esperar duas ou três horas dá vontade de dizer:

– Bem cavaleiro, eu me retiro. Naturalmente o Sr. Bonifácio morreu afogado no cafezinho.

Ah, sim, mergulhemos de corpo e alma no cafezinho. Sim, deixemos em todos os lugares este recado simples e vago:

– Ele saiu para tomar um café e disse que volta já.

Quando a Bem-amada vier com seus olhos tristes e perguntar:

– Ele está?

– alguém dará o nosso recado sem endereço.

Quando vier o amigo e quando vier o credor, e quando vier o parente, e quando vier a tristeza, e quando a morte vier, o recado será o mesmo:

– Ele disse que ia tomar um cafezinho...

Podemos, ainda, deixar o chapéu. Devemos até comprar um chapéu especialmente para deixá-lo. Assim dirão:

– Ele foi tomar um café. Com certeza volta logo. O chapéu dele está aí...

Ah! fuja assim, sem drama, sem tristeza, fuja assim. A vida é complicada demais. Gastamos muito pensamento, muito sentimento, muita palavra. O melhor é não estar.

Quando vier a grande hora de nosso destino nós teremos saído há uns cinco minutos para tomar um café. Vamos, vamos tomar um cafezinho.

Rubem Braga

O texto, com base em seus aspectos, é melhor classificado como:

- a) Editorial
- b) Conto
- c) Crônica
- d) Resenha Crítica
- e) Artigo de opinião

Questão 7

Observe as afirmativas que seguem:

I- O texto apresenta marcas de 1ª pessoa, bem como marcas de diálogo com o leitor;

II- O objetivo central de Rubem Braga é relatar um acontecimento: um repórter irritado indo falar com um delegado, o qual não se encontrava, pois havia ido “tomar um cafezinho”.

III- Apesar de entender as pessoas que “vão tomar um cafezinho”, pode-se inferir que o autor pensa não ser um comportamento saudável, já que as pessoas, com isso, acabam por se ‘esconder’ do que necessitam fazer;

IV- Pode-se entender que “tomar um cafezinho” é uma metáfora acerca da necessidade do escapismo na sociedade atual.

É (são) correta(s), apenas:

- a) I e II;
- b) III e IV;
- c) I e IV;
- d) I, II e IV;
- e) II e III.

Questão 8

Assinale a alternativa que contém somente palavras formadas pelo mesmo processo de formação que ocorre no título do texto de Rubem Braga.

- a) Cabecear, sexual, canetada;
- b) Humano, cabeceio, desalmado;
- c) Descerebrado, combate, sufoco;
- d) Paraquedas, infeliz, imoral;
- e) Dezenove, passatempo, embora.

Questão 9

Nos cartões de segurança, presentes nas aeronaves de linhas aéreas em todo o mundo, aparecem os seguintes dizeres: *“Utilize o assento de sua poltrona para flutuação”*.

A preposição destacada possui o valor de:

- a) Causa.
- b) Consequência.
- c) Finalidade.
- d) Modo.
- e) Explicação.

Questão 10

Texto para as questões 10 a 12

Presságio

O amor, quando se revela,
Não se sabe revelar.
Sabe bem olhar p’ra ela,
Mas não lhe sabe falar.

Quem quer dizer o que sente
Não sabe o que há de dizer.
Fala: parece que mente...
Cala: parece esquecer...

Ah, mas se ela adivinhasse,
Se pudesse ouvir o olhar,
E se um olhar lhe bastasse
P’ra saber que a estão a amar!

Mas quem sente muito, cala;
Quem quer dizer quanto sente
Fica sem alma nem fala,
Fica só, inteiramente!

Mas se isto puder contar-lhe
O que não lhe ousou contar,
Já não terei que falar-lhe
Porque lhe estou a falar...

Fernando Pessoa

Assinale a alternativa que melhor resume o tema central do texto:

- a) Amor não correspondido.
- b) Traição.
- c) Dificuldade em declarar o amor que se sente.
- d) A dúvida interna entre estar ou não apaixonado.
- e) A dificuldade em manter-se amigo por quem se ama.

Questão 11

Observe as afirmativas que seguem, sobre o poema *Presságio*:

I- O poema acima é um exemplo de soneto clássico, com versos alexandrinos.

II- O poema revela o conflito interno, em que o indivíduo apaixonado até quer revelar seu amor, mas não possui as palavras.

III- É possível identificar a presença da figura de linguagem “Anacoluto”;

IV- O eu-lírico assume uma posição alijada com relação ao que ele relata por meio do poema.

É (são) correta(s), apenas:

- a) I, II e III;
- b) I e IV;
- c) II;
- d) III;
- e) IV.

Questão 12

Analisando o 2º verso da 2ª estrofe do poema *Presságio* (“*Não sabe o que há de dizer*”), considerando sua inserção no texto, o verbo *saber* possui sujeito:

- a) Simples;
- b) Composto;
- c) Implícito/Elíptico;
- d) Indeterminado;
- e) Oracional.

Questão 13

Leia a crônica abaixo para responder à questão abaixo.

**Pensamento cheddar duplo
prensado**

Todo mundo sabe que os _____ das redes _____ são ferramentas de radicalização. Quanto mais absurdo e violento o post, mais lobo dá, de modo que a _____ dos cretinos carcereiros destas prisões nas quais escolhemos viver estão sempre tentando nos levar mais pra perto do estrondo. (...) Meu erro foi dar like na foto de uma picanha: em muito pouco tempo minhas timelines viraram um _____ de gororobas.

PRATA, A. *Pensamento cheddar duplo prensado*.
Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br>.
Acesso em 07 Ago. 2022 (adaptado).

Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas do texto.

- a) algoritmos, antissociais, estratégia, rodízio.
- b) algoritmos, antissociais, estratégia, rodízio.
- c) algoritmos, antissociais, estratégia, rodízio.
- d) algoritmos, anti-sociais, estratégia, rodízio.
- e) algoritmos, anti-sociais, estratégia, rodízio.

Questão 14

Leia a tirinha abaixo para responder às questões 14 e 15.



Disponível em: <https://tiras-do-calvin.tumblr.com>.
Acesso em: 07 Ago. 2022 (adaptado).

Assinale a alternativa que preenche as lacunas adequadamente:

- a) Por que; porque.
- b) Porque; porque.
- c) Por que; porquê.
- d) Porque; por que.
- e) Por quê; porquê.

Questão 15

Caso o primeiro quadrinho fosse reescrito no plural, as formas verbais ficariam:

- a) podem estacionar; dessem.
- b) podes estacionarem; derem.
- c) podem estacionarem; der.
- d) pode estacionarem; dessem.
- e) podem estacionar; derem.

Questão 16

Leia o trecho abaixo retirado da música “Resposta” da banda Skank.

Bem mais que o tempo
Que nós perdemos
Ficou pra trás
Também o que nos juntou

Ainda lembro
Que eu estava lendo
Só prá saber

O que você achou
Dos versos que eu fiz
E ainda espero
Resposta
(...)

Resposta - Skank. Disponível em:
<<https://www.lettras.mus.br/skank/36654/>>. Acesso em: 07 Ago. 2022.

Assim como as poesias, a função da linguagem presente em música também evidencia a(o)

- a) mensagem.
- b) receptor.
- c) emissor.
- d) canal.
- e) referente.

Questão 17

Leia os textos a seguir para responder às questões 17 e 18:

Texto I

A reificação configura-se como o processo pelo qual, nas sociedades industriais, o valor (do que quer que seja: pessoas, relações inter-humanas, objetos, instituições) vem apresentar-se à consciência dos homens como valor sobretudo econômico, valor de troca: tudo passa a contar, primariamente, como mercadoria. (...) O trabalho reificado não aparece por suas qualidades, trabalho concreto, mas como trabalho abstrato, trabalho para ser vendido. A sociedade que vive à custa desse mecanismo produz e reproduz, perpetua e apresenta relações sociais como relações entre coisas. O homem fica apagado, é mantido à sombra. Todo o tempo, fica

prejudicada a consciência de que a relação entre mercadorias (e a relação entre cargos) é, antes de tudo, uma relação que prevalece sobre a relação entre pessoas.

(COSTA, Fernando Braga. Homens invisíveis: relatos de uma humilhação social. São Paulo: Globo, 2004)

Texto II

A Constituição Federal de 1988 dispõe, em seu artigo 5º, sobre o princípio constitucional da igualdade, perante a lei, nos seguintes termos:

“Artigo 5º. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes (...).”

O princípio da igualdade prevê a igualdade de aptidões e de possibilidades virtuais dos cidadãos de gozar de tratamento isonômico pela lei. Por meio desse princípio são vedadas as diferenciações arbitrárias e absurdas, não justificáveis pelos valores da Constituição Federal, e tem por finalidade limitar a atuação do legislador, do intérprete ou autoridade pública e do particular.

(Ana Cristina Teixeira Barreto, Revista Consultor Jurídico, 5 de novembro de 2010)

Correlacione os textos conforme as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- a) No Texto I, satiriza-se a relação humana ao compará-la a uma relação mercadológica e no tratamento dessas relações como coisas.
- b) “Reificação”, ou “coisificação”, apesar de presentes na realidade brasileira, não possuem respaldo constitucional.
- c) Os textos se complementam no sentido, pois o trecho da Constituição de 1988 citado pela autora dá legitimidade ao comportamento de coisificação retratado no Texto I.
- d) Os textos não possuem relação, pois o Texto I fala exclusivamente das relações de trabalho, enquanto o Texto II se preocupa com as relações interpessoais fora do ambiente de trabalho, apenas.
- e) A reificação abordada no Texto I, enquanto prevalência das relações de mercadoria sobre as relações entre pessoas, não está relacionada ao embasamento jurídico proveniente do Texto II, pois é possível haver tratamento reificado isonômico entre todos os seres de uma sociedade.

Questão 18

O vocábulo “reificação” pode ser classificado, morfologicamente, como:

- a) substantivo;
- b) adjetivo;
- c) adjunto adnominal;
- d) verbo;
- e) adjunto adverbial.

Questão 19

Leia o texto abaixo para responder às questões 19 e 20.

Analfabeto

No mundo não vi o N
Por isso não pude ouvir
O que faço desta vida
Se na verdade é assim
Falo porque escuto
Mas não posso distinguir
Se o mundo é mudo
Ou sou eu que não posso ouvir
Vou, ando e volto
Sem ninguém me impedir
Mas, na verdade, para chegar
Alguém precisa me conduzir.

(SILVA, José Israel da. Educação de jovens adultos: da invisibilidade à cidadania. Revista Pandora Brasil, n. 32, jul. 2011)

Segundo o eu lírico:

- a) há uma cegueira emocional que o impede de conhecer o mundo;
- b) suas caminhadas são solitárias pela falta de uma pessoa amada;
- c) compara-se o analfabetismo à cegueira;

- d) seu impedimento inapto para identificar as letras o põe em uma situação de esmorecimento;
- e) ler se compara a enxergar e ouvir o mundo e vice-versa.

Questão 20

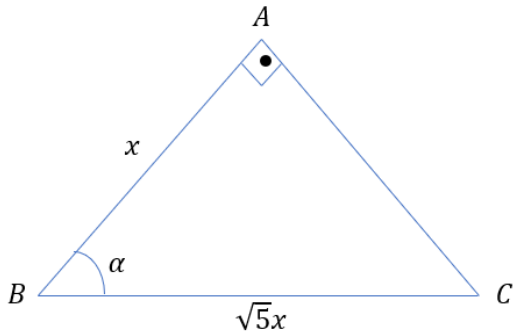
No poema de José Israel da Silva, faz-se uso de uma figura de linguagem que tem como principal característica a exploração dos sentidos – nesse caso, na forma como o ser humano percebe o mundo –. Assinale a alternativa que corretamente denomine essa figura de linguagem:

- a) onomatopeia;
- b) sinestesia;
- c) ironia;
- d) elipse;
- e) metáfora.

Matemática

Questão 21

No triângulo representado na figura abaixo, calcule o valor de $t\alpha$.



- a) $\sqrt{5}/5$
- b) $2\sqrt{5}$
- c) 2
- d) $\sqrt{5}$
- e) $1/2$

Questão 22

Sejam a e b as raízes da equação $x^2 - 7x + 12 = 0$, calcule o valor de $(a + 1)(b + 1)$.

- a) 8
- b) 12
- c) 9
- d) 20
- e) 19

Questão 23

Para calçar um pátio de 0,75 km de comprimento e 400m de largura, 30 operários gastaram 45 dias. Quantos dias 40 operários levarão para calçar outro pátio de 11,5 dam de comprimento e 0,6 km de largura, se a dificuldade do segundo trabalho é

um terço maior do que o primeiro trabalho?

- a) 10,35
- b) 18,4
- c) 17,4
- d) 15
- e) 20

Questão 24

Qual a taxa mensal de juros simples que multiplica por 10 um capital no fim de 25 anos?

- a) 1%
- b) 3%
- c) 6%
- d) 9%
- e) 36%

Questão 25

Uma praça circular que tem diâmetro de 20 m possui comprimento de: (Dado: $\pi = 3$)

- a) 40 m
- b) 30 m
- c) 120 m
- d) 60 m
- e) 240 m

Questão 26

Os alunos do CASDvest realizaram uma prova. Nessa prova, a média da

turma na disciplina de matemática foi 7,75. Sabendo-se que na prova **cinco** alunos tiraram nota 6, **dez** alunos tiraram 7, **X** alunos tiraram 8 e **dez** alunos tiraram 9, determine quantos alunos há na turma.

- a) 15
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 45

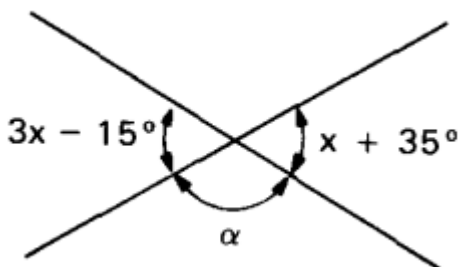
Questão 27

Seja x um número real tal que $x + \frac{1}{x} = 5$. Determine quanto vale $x^2 + \frac{1}{x^2}$

- a) 21
- b) 22
- c) 23
- d) 24
- e) 25

Questão 28

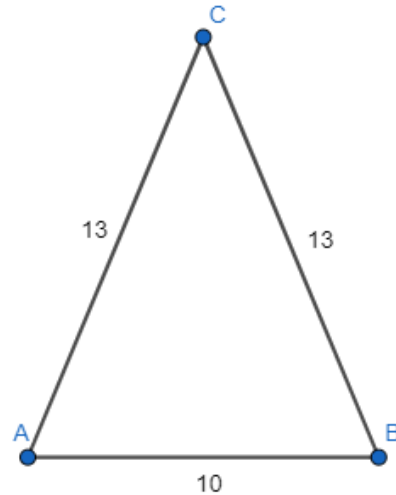
Determine o valor do ângulo α abaixo:



- a) 120°
- b) 100°
- c) 80°
- d) 60°
- e) 40°

Questão 29

Determine a área do triângulo ABC abaixo sabendo que ele é isósceles.



- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 50
- e) 60

Questão 30

Em uma escola, com 240 alunos, foi realizada uma pesquisa para saber quais os esportes praticados pelos alunos. Das respostas, concluiu-se que 120 praticam futebol, 100 praticam natação e 60 praticam ambos. Desse modo, quantos alunos não praticam nenhum desses esportes?

- a) 80
- b) 100
- c) 120
- d) 140
- e) 160

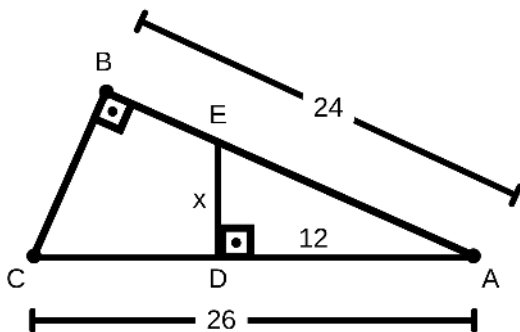
Questão 31

Uma agência de viagens oferece uma promoção para um pacote de turismo em que o cliente deve escolher um destino de viagem, um hotel para estadia e uma opção de turismo guiado. Para esse pacote, a agência oferece 5 opções de destino, 6 opções de hotel e 3 opções de turismo guiado. Assim, a quantidade total de pacotes distintos que podem ser formados é de:

- a) 14
- b) 30
- c) 60
- d) 90
- e) 120

Questão 32

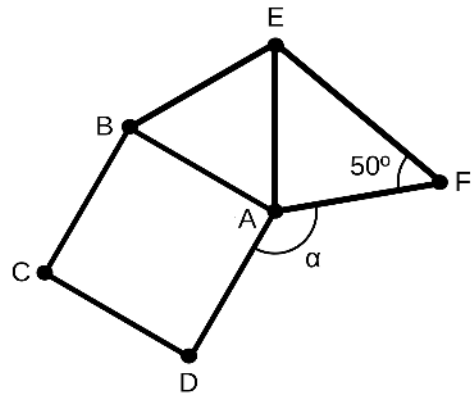
Com base na figura abaixo e sabendo-se que $AB = 24$, $AC = 26$, $AD = 12$ e $DE = x$, assinale o valor correto de x .



- a) 5
- b) 8
- c) 10
- d) 13
- e) 15

Questão 33

A figura abaixo é composta por um quadrado, $ABCD$, um triângulo equilátero, AEB , e um triângulo isósceles, AFE , com $AF = AE$. Assim, o valor do ângulo α é de:



- a) 120°
- b) 130°
- c) 140°
- d) 150°
- e) 160°

Questão 34

Um fazendeiro cria em seu terreno vacas e galinhas. Certo dia, seu sobrinho perguntou quantas galinhas havia na fazenda, então o fazendeiro deu-lhe duas informações:

- Havia 200 animais em sua criação, entre vacas e galinhas.
- Havia 560 patas de animais.

Com essas duas informações, o fazendeiro disse ser possível calcular o número de galinhas e vacas. Determine o número de galinhas na criação do fazendeiro.

- a) 60
- b) 80
- c) 100
- d) 120
- e) 140

Questão 35

Determine o valor numérico da expressão abaixo:

$$\frac{128^{\frac{1}{2}} \cdot 2^{-\frac{1}{2}} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt[4]{16} \cdot \sqrt{3}}$$

- a) 16
- b) 8
- c) 4
- d) 2
- e) 1

Questão 36

Uma pessoa deve R\$ 4.000,00 e vai pagar essa dívida em prestações mensais. O valor de cada prestação é igual à décima parte da dívida restante no momento do pagamento. Não há incidência de juros sobre a dívida. Realizados 3 pagamentos, essa pessoa ainda deve um valor, em reais de:

- a) 3016
- b) 2914
- c) 3002
- d) 2918
- e) 2916

Questão 37

Um triângulo retângulo possui um cateto de tamanho 8 cm e hipotenusa de tamanho 10 cm, qual o valor do outro cateto?

- a) 5 cm
- b) 6 cm
- c) 7 cm
- d) 8 cm
- e) 9 cm

Questão 38

O valor de $0,333...+2^{-2}+(-3)^2-3$ é:

- a) $-\frac{67}{6}$
- b) 10
- c) $\frac{23}{6}$
- d) 21,2
- e) 9,333...

Questão 39

O valor de $\cos 135^\circ + \cos 45^\circ + \cos 145^\circ + \cos 35^\circ$ é:

- a) 1
- b) zero
- c) 2
- d) $\frac{1}{2}$
- e) $\frac{3}{4}$

Questão 40

O triângulo de lados 4, 5, 8 está inscrito a uma circunferência de raio 4, a área desse triângulo é:

- a) Sem a altura do triângulo não há como calcular a área.
- b) 16
- c) 20
- d) 8
- e) 10

Biologia

Questão 41

Com a pandemia da COVID-19, muitas informações foram disponibilizadas na internet sobre o causador da doença e formas de transmissão. Ainda assim, muitas pessoas não sabem que:

- a) a doença é causada por um vírus, ser unicelular que se multiplica no ambiente.
- b) a doença é causada por uma bactéria, um organismo que não é considerado vivo por ser acelular.
- c) a doença é causada por um verme, o que levou à utilização de vermífugos para o tratamento.
- d) a doença é causada por um vírus, um ser acelular que se multiplica apenas dentro de células vivas.
- e) a doença é causada por uma bactéria, um micro-organismo unicelular que se multiplica apenas em células vivas.

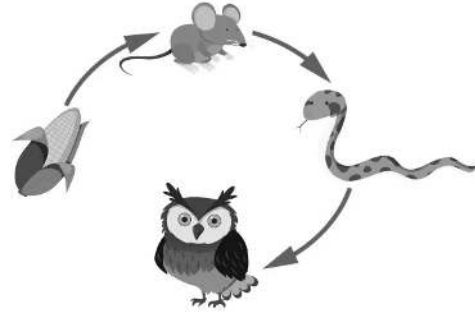
Questão 42

A hereditariedade é o sistema biológico de transmissão de características de pais para filhos. Para que esse processo seja possível, é preciso que ocorra:

- a) a duplicação do RNA e sua transmissão às células-filhas durante a formação dos gametas.
- b) a replicação do DNA e sua transmissão às células-filhas durante a formação dos gametas.
- c) a transcrição do DNA e formação de proteínas transmitidas durante a formação dos gametas.
- d) a replicação do DNA durante a mitose, formando os tecidos do organismo.
- e) a replicação do RNA e a formação de proteínas transmitidas durante a formação dos gametas.

Questão 43

Na cadeia alimentar abaixo, o nível trófico ocupado pela cobra é de



Fonte: O que é cadeia alimentar? Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-cadeia-trofica.htm>>.

- a) Consumidor primário.
- b) Consumidor secundário.
- c) Consumidor terciário.
- d) Produtor.
- e) Decompositor.

Questão 44

Sobre as estruturas celulares, assinale a alternativa correta:

- a) A membrana citoplasmática só está presente em células vegetais.
- b) O cloroplasto é utilizado para o armazenamento de nutrientes na célula.
- c) A mitocôndria é responsável pela respiração celular e está presente em células animais e vegetais.
- d) A parede celular é uma estrutura presente nas células animais e vegetais.
- e) Toda célula apresenta núcleo.

Questão 45

Os nutrientes encontrados nos seres vivos estão divididos em macronutrientes (carboidratos, proteínas e gorduras) e micronutrientes (vitaminas, minerais, água e fibras). Ao fazer uma dieta com baixa quantidade de carboidratos, uma pessoa deveria reduzir a ingestão de

- a) arroz
- b) ovo
- c) óleos
- d) frutas
- e) leite

Questão 46

O aquecimento global, que já vem ocorrendo há muito tempo, tem aumentado a temperatura do planeta em que vivemos, isso provoca o derretimento de várias geleiras, intensas chuvas e enchentes, ocasionando o aumento de casos de doenças tropicais transmitidas por insetos como vetores, dentre elas:

- a) Doença de Chagas, malária e leptospirose.
- b) Febre amarela, dengue e malária.
- c) Leptospirose, dengue e malária.
- d) Esquistossomose, leptospirose e Chagas.
- e) Esquistossomose, malária e febre amarela.

Questão 47

O sistema reprodutor feminino é responsável pela produção de alguns hormônios, síntese de óvulos, tem a capacidade de alojar e gerar um novo ser, entre outras funções. Assinale a alternativa que expresse corretamente onde ocorre a fecundação do espermatozoide no óvulo e o local de produção dos óvulos, respectivamente:

- a) Tubas uterinas e útero.
- b) Canal vaginal e ovários.
- c) Canal vaginal e tubas uterinas.
- d) Útero e ovários.
- e) Tubas uterinas e ovários.

Física

Questão 48

É conhecido que nos sentimos mais leves quando mergulhamos em um corpo d'água, como uma piscina ou um tanque. Isso ocorre porque a água exerce, sobre nós, uma força na direção da superfície, chamada de empuxo. Essa força é intensa o suficiente para fazer alguns objetos, como uma tábua ou uma caixa de isopor, flutuarem. O ar também exerce uma força de empuxo em todos os objetos nele imersos. Ainda assim, não sentimos o mesmo efeito de leveza e quase nenhum objeto é capaz de flutuar no ar apenas pelo empuxo. Assinale a propriedade das

duas substâncias que justifica essa diferença de comportamento.

- a) Massa molar.
- b) Densidade.
- c) Calor específico.
- d) Condutividade térmica.
- e) Viscosidade.

Questão 49

Analise as afirmativas seguintes.

I. Para derreter um sorvete rapidamente, uma pessoa embrulhou-o num grosso cobertor.

II. Para conservar uma bebida gelada por mais tempo, deve-se colocá-la num copo de metal.

III. Os alimentos que necessitem de maior refrigeração, como frutas e verduras, devem ser colocados nas prateleiras mais baixas da geladeira.

Assinale:

- a) se apenas I e II estiverem corretas.
- b) se apenas I e III estiverem corretas.
- c) se apenas I estiver correta.
- d) se apenas II estiver correta.
- e) se apenas III estiver correta.

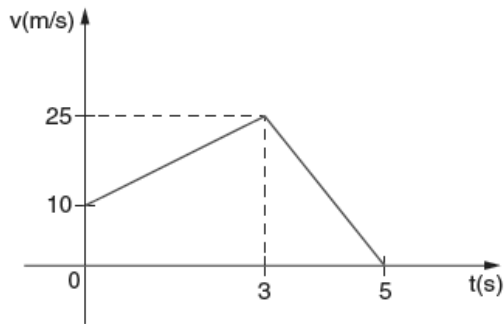
Questão 50

Um professor prepara um experimento de física da seguinte maneira: enche um frasco de 1 L com água a 20 °C até o limite de sua capacidade e leva o conjunto a um forno a 90 °C. Após algum tempo, o professor observa que parte do líquido transbordou. Em relação à dilatação total apresentada pelo líquido, o volume transbordado é:

- a) Maior, pois o aumento de temperatura causou a fervura de parte da água.
- b) Maior, pois o aumento de temperatura gerou uma contração do volume do frasco.
- c) Igual, pois o frasco já foi levado ao forno com sua capacidade totalmente preenchida.
- d) Menor, pois o aumento de temperatura gerou uma expansão do volume do frasco.
- e) Menor, pois o aumento de temperatura ocasionou a dispersão de parte da água pelo ar.

Questão 51

Um corpo se movimenta em movimento uniformemente variado e sua velocidade varia conforme o gráfico abaixo:

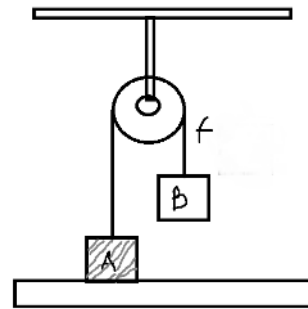


Determine, respectivamente, os valores das acelerações nos intervalos de 0 a 3s e de 3 a 5s.

- a) 5 m s^{-2} e -12.5 m s^{-2}
- b) -5 m s^{-2} e 12.5 m s^{-2}
- c) 8.333 m s^{-2} e -5 m s^{-2}
- d) -8.333 m s^{-2} e 5 m s^{-2}
- e) 2 m s^{-2} e -5 m s^{-2}

Questão 52

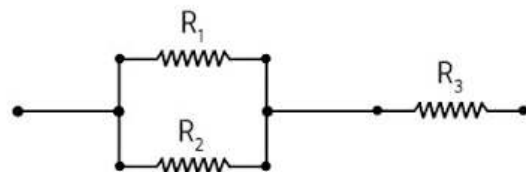
Os blocos A e B, com massa de 3 e 5 kg respectivamente, estão presos entre si por uma polia, como mostra a figura abaixo. Sendo a aceleração da gravidade $g = 10 \text{ ms}^{-2}$, qual a aceleração dos blocos assim que forem soltos?



- a) 5 ms^{-2}
- b) 2 ms^{-2}
- c) 3.5 ms^{-2}
- d) 4 ms^{-2}
- e) 2.5 ms^{-2}

Questão 53

Três resistores R_1 , R_2 , e R_3 com resistências de 40Ω , 10Ω e 22Ω respectivamente, são ligados na configuração da figura abaixo:



Qual o valor da resistência de um resistor equivalente ao arranjo mostrado?

- a) 30 Ω
- b) 72 Ω
- c) 52 Ω
- d) 47 Ω
- e) 50 Ω

Questão 54

Antônio, com massa de 85 kg, e Bruno, com massa de 75 kg, decidem passar o tempo com um jogo de cabo de guerra. Para determinar um vencedor, procedem da seguinte maneira: cada um se coloca em uma extremidade da corda esticada e uma linha é desenhada no chão à frente de cada jogador a 1 m de distância dele. O primeiro a passar pela linha é derrotado. Por ser mais forte fisicamente, Antônio é capaz de imprimir 500 N de força à corda, enquanto Bruno a traciona com apenas 495 N. Após quanto tempo Bruno perderá a partida?

- a) 1 s
- b) 2 s
- c) 4 s
- d) 8 s
- e) 16 s

Química

Questão 55

Proposto em 1808, o modelo atômico de Dalton conhecido como modelo da “Bola de Bilhar” propõe uma forma bastante simples para menor unidade da matéria: uma esfera. Conforme esse modelo, cada elemento químico é representado por uma determinada esfera, diferente de todas as outras (geralmente representamos essa diferença pelo tamanho e pela cor da esfera).

Assim, diferentes moléculas são representadas por diferentes combinações de esferas, e as reações químicas passam a ser interpretadas como meros rearranjos entre as partículas fundamentais.

Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta uma reação que pode ser representada pela figura a seguir:

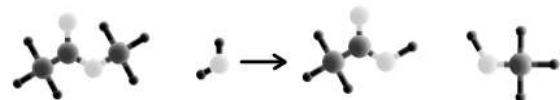
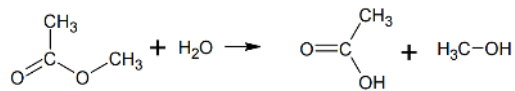
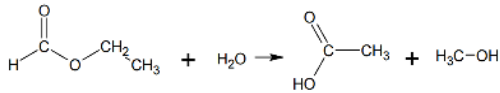


Imagem produzida utilizando a versão acadêmica do software *Chemscketch*

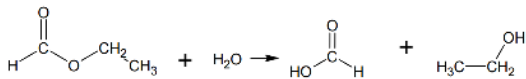
a)



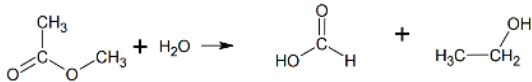
b)



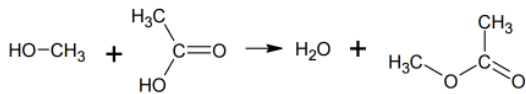
c)



d)



e)



Questão 56

O caráter de uma ligação química é determinado pelas propriedades dos átomos dos elementos químicos que participam da ligação. No caso dos elementos sódio (*Na*) e cloro (*Cl*), a ligação entre eles forma o composto iônico *NaCl*, em cujos cristais notamos que os átomos sódio perderam um de seus elétrons, ficando na forma de cátion Na^+ , e os átomos de cloro ganharam um elétron, ficando na forma de ânion Cl^- .

A partir do caráter iônico da ligação entre *Na* e *Cl*, podemos concluir que

esses elementos químicos apresentam:

a) Aproximadamente a mesma densidade.

b) Grande diferença de eletronegatividade.

c) Raios atômicos semelhantes.

d) Comportamento característico de metais.

e) Comportamento característico de gases nobres.

Questão 57

Em 1872, Robert Angus Smith criou o termo “chuva ácida”, descrevendo precipitações ácidas em Manchester após a Revolução Industrial. Trata-se do acúmulo demorado de dióxido de carbono e enxofre na atmosfera que, ao reagirem com compostos dessa camada, formam gotículas de chuva ácida e partículas de aerossóis. A chuva ácida não necessariamente ocorre no local poluidor, pois tais poluentes, ao serem lançados na atmosfera, são levados pelos ventos, podendo provocar a reação em regiões distantes. A água de forma pura apresenta pH 7 e, ao contatar agentes poluidores, reage modificando seu pH para 5,6 e até menos que isso, o que provoca reações, deixando consequências.

Com base no texto, assinale a alternativa correta acerca do fenômeno da chuva ácida:

- a) o pH da chuva ácida é sempre maior que 7.
- b) as chuvas ácidas só ocorrem em lugares onde há emissão de gases poluentes.
- c) as chuvas ácidas não geram consequências ao meio ambiente.
- d) após a revolução industrial não houve mais a ocorrência do fenômeno da chuva ácida.
- e) A chuva ácida ocorre quando há a precipitação de água com gases poluentes como dióxido de carbono e enxofre.

Questão 58

A água é um recurso natural abundante no planeta, essencial para a existência e sobrevivência das diferentes formas de vida.

A água pode existir na natureza nos três estados físicos (sólido, líquido e gasoso). A mudança de estado depende do seu aquecimento ou resfriamento.

A água potável, que é própria para consumo, apresenta-se inodora, insípida, incolor e livre de microrganismos prejudiciais à saúde.

Assinale a alternativa correta com relação à água:

- a) Evaporação é a mudança da água do estado líquido para o estado sólido. Por exemplo, uma roupa secando no varal.
- b) A água líquida pode se transformar em gelo por aumento de temperatura.
- c) Fusão é quando a água no estado sólido se transforma no estado líquido. Por exemplo, um cubo de gelo é deixado em temperatura ambiente e descongela.
- d) O vapor pode se transformar em água líquida por aumento de temperatura.
- e) A água não é essencial para os seres vivos visto que a maior parte da água disponível não é própria para o consumo dos seres humanos.

Questão 59

O efeito estufa é um fenômeno natural ocasionado pela concentração de gases na atmosfera, os quais formam uma camada que permite a passagem dos raios solares e a absorção de calor.

Esse processo é responsável por manter a Terra em uma temperatura adequada, garantido o calor necessário. Sem ele, certamente nosso planeta seria muito frio e a sobrevivência dos seres vivos seria afetada.

O efeito estufa é uma das principais preocupações ambientais da humanidade, uma vez que os seus efeitos, em excesso, causam prejuízos para a biodiversidade e para as atividades humanas. Assim, assinale a alternativa correta com relação ao efeito estufa:

- a) o desmatamento de florestas não influenciam no fenômeno do efeito estufa.
- b) o efeito estufa é um fenômeno nocivo para os seres vivos, ou seja, o ideal seria não haver efeito estufa no planeta.
- c) os raios solares não aumentam a temperatura da Terra.
- d) as usinas termelétricas contribuem para a diminuição do fenômeno do efeito estufa.
- e) se não houvesse o efeito estufa no planeta, as temperaturas seriam menores comparada às atuais.

Questão 60

Seu Altair, o super motorista do CASD, sempre passa no posto de gasolina ao término do dia para abastecer o carro e calibrar os pneus. Desta vez, porém, ele ficou sabendo que uma frente fria severa chegaria no dia seguinte a São José dos Campos. Sendo assim, ao escolher a pressão aplicada aos pneus, sabendo que a pressão recomendada é de 43psi, resolveu aplicar:

- a) 45psi, pois quando a temperatura diminui, o ar escapa mais rápido do pneu, retornando a pressão para 43psi no dia seguinte.
- b) 41psi, pois quando a temperatura diminui, a pressão do gás dentro do pneu aumenta, retornando a pressão para 43psi no dia seguinte.
- c) 45psi, pois quando a temperatura diminui, a pressão do gás dentro do pneu diminui, retornando a pressão para 43psi no dia seguinte.
- d) 43psi, pois a mudança de temperatura não afeta a pressão do gás dentro do pneu.
- e) 41psi, pois quando a temperatura aumenta, a pressão do gás dentro do pneu aumenta, retornando a pressão para 43psi no dia seguinte.

História**Questão 61**

De acordo com Lenin, “O *Imperialismo surgiu como desenvolvimento e continuação direta das propriedades fundamentais do Capitalismo.*”

Desse modo, como podemos definir o Imperialismo?

- a) Política de ocupação territorial e econômica praticada pelas potências capitalistas do Ocidente.
- b) Política de dominação econômica desenvolvida a partir da exploração da mão de obra dos países periféricos.
- c) Política de dominação econômica a partir da exploração da mão de obra e da matéria-prima.
- d) Política de ocupação territorial e econômica praticada pela Alemanha durante a Segunda Guerra Mundial.
- e) Política de transição feudo-capitalista que levou ao fim do período feudal e deu origem aos grandes impérios coloniais.

Questão 62

Para que ocorresse a Revolução Industrial na Inglaterra (e não em outro país), muitos fatores de ordem política, econômica e social tiveram que ocorrer. Entre esses fatores, podemos apontar:

- a) Os cercamentos dos campos e a migração em massa dos camponeses para os centros urbanos.
- b) A mecanização da agricultura e permanência dos camponeses em suas terras de origem.
- c) A socialização dos meios de produção na zona rural inglesa.
- d) A queda do regime parlamentarista britânico.
- e) A migração em massa dos trabalhadores urbanos para o meio rural.

Questão 63

A frase de Luís XIV, “*L’Etat c’est moi*” (o estado sou eu), como definição da natureza do absolutismo monárquico, significava:

- a) A unidade do poder estatal, civil e religioso, com a criação de uma igreja Francesa (nacional).
- b) A superioridade do príncipe em relação a todas as classes sociais, reduzindo a um lugar humilde a burguesia enriquecida.
- c) A submissão da nobreza feudal pela eliminação de todos os seus privilégios fiscais.
- d) A centralização do poder real e absoluto do monarca na sua pessoa, sem quaisquer limites institucionais reconhecidos.
- e) O desejo régio de garantir ao Estado um papel de juiz imparcial no conflito entre a aristocracia e o campesinato.

Questão 64

A Partir do III milênio a.C desenvolveram-se, nos vales dos grandes rios do Oriente Próximo, como o Nilo, o Tigre e o Eufrates, estados teocráticos, fortemente organizados e centralizados e com extensa burocracia.

Uma explicação para seu surgimento é:

- a) A revolta dos camponeses e a insurreição dos artesãos nas cidades que só puderam ser contidas pela imposição dos governos autoritários.
- b) A necessidade de coordenar o trabalho de grandes contingentes humanos, para realizar obras de irrigação.
- c) Influência das grandes civilizações do Extremo Oriente, que chegou ao Oriente Próximo através das caravanas de seda.
- d) A expansão das religiões monoteístas, que fundamentavam o caráter divino da realeza e o poder absoluto do monarca.
- e) A introdução de instrumentos de ferro e a conseqüente revolução tecnológica, que transformou a agricultura dos vales e levou à centralização do poder.

Questão 65

A expansão marítima portuguesa iniciou-se com a conquista da cidade de Ceuta no norte da África, em 1415. Nas décadas seguintes, Portugal avançou pelo oceano Atlântico. Sabendo disso, assinale a alternativa correta no que tange as grandes navegações:

- a) o domínio português nas ilhas asiáticas foi essencial para a organização das feitorias como entrepostos comerciais.
- b) a desorganização da formação da Inglaterra desencadeou em um atraso significativo na expansão marítima.
- c) devido a revolução de Avis em Portugal houve a união do monarca com a burguesia, facilitando o foco nas navegações pelo atlântico.
- d) o acúmulo de riquezas espanhóis garantiu o seu pioneirismo nas grandes navegações.
- e) a disputa pela península ibérica entre os mouros e os franceses resultou na dificuldade da França partir para as grandes navegações.

Questão 66

Sobre os engenhos de açúcar no Brasil colônia, analise as frases a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A escravidão africana foi o pilar fundamental da economia agrícola no Brasil, enquadrando no modelo de plantation utilizado pelos portugueses durante o ciclo no açúcar.
- II. A sociedade era patriarcal, elitista e majoritariamente branca.
- III. Durante a presença holandesa no Brasil (1630-1654) é observado o auge do açúcar no Brasil.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I está correta.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

Questão 67

Leia o trecho a seguir:

“Uma das soluções propostas era a do controle social através da presença de um Estado Forte comandado por um líder carismático, capaz de conduzir as massas no caminho da ordem. (...) O sucesso das experiências italiana e alemã serviu de inspiração para reformas políticas que ocorreram em alguns países latino-americanos: Brasil e Argentina especialmente.”

CAPELATO, Maria Helena. O Estado Novo: o que trouxe de novo? In: O Brasil Republicano 2. Organização: Jorge Ferreira e Lucília Delgado. Civilização Brasileira, 2003.

Com base no trecho e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- a) A entrada de uma ditadura militar no Brasil em 1964 com o Governo de Castelo Branco reflete o que o trecho discute.
- b) As reformas políticas do governo de Juscelino Kubitschek demonstraram o poder do presidente, igual acontecia na Europa.
- c) A instauração da república do Brasil em 1889 foi um reflexo do que acontecia na Europa.
- d) Em 1930, Getúlio Vargas ascende ao governo do Brasil: um líder carismático e que controla a sociedade através de sua política de trabalhismo.
- e) Dom Pedro II governou o Brasil por 49 anos, o que demonstra sua força e capacidade de lidar com a população.

Questão 68

Analise o mapa a seguir e assinale a alternativa correta:



fonte: <https://blogdoenem.com.br/>

- a) As bandeiras eram expedições oficiais da coroa portuguesa que tinham como objetivo a busca por metais preciosos principalmente.
- b) Uma das consequências das bandeiras foi a interiorização do território brasileiro.
- c) As bandeiras começaram a existir apenas em 1580, data da União Ibérica, momento em que as coroas da Espanha e de Portugal se unificaram, afrouxando assim o Tratado de Tordesilhas.
- d) As bandeiras contribuíram para a implantação de uma nova política colonizadora, aproximando índios e colonos.
- e) As bandeiras organizaram a sociedade do interior a partir do modelo norte-americano de colônias de povoamento.

Geografia
Questão 69

O século XX é considerado o século das revoluções e a humanidade se depara com um terror que ela, ainda, não havia vivenciado. As guerras deste século vieram acompanhadas de muita inovação tecnológica, elevando, ainda mais, o poder das grandes potências e contribuindo para uma reorganização do espaço geográfico. A Guerra Fria foi um desses momentos de intensa tensão e aprimoramento tecnológico e que gerou uma ordem mundial conhecida como:

- Ordem Mundial Unipolar.
- Ordem Mundial Unimultipolar.
- Ordem Mundial Bipolar.
- Ordem Mundial Multipolar.
- Ordem Mundial Capitalista.

Questão 70


O conflito que está presente no espaço rural é retratado na charge acima. A charge coloca em evidência um conflito que está presente no espaço rural brasileiro. Temos então um embate entre a expansão do agronegócio e a preservação de floresta nativa, que leva:

- a uma exploração exagerada por parte dos indígenas das terras que pertencem a empresas.
- ao embate, muitas vezes desigual, entre grandes produtores agrícolas e população indígena.
- a prisão de grandes agricultores por desmatamento de fauna e flora ameaçada de extinção.
- ao enfraquecimento da terra pela plantação em sistema de policultura.
- a baixa na produção, devido ao mal uso da terra, que poderia ser usada para a plantação de monocultura.

Questão 71
As estações do Ano.

Todo mundo já sabe que durante o ano ocorrem quatro estações: Primavera, verão, outono e inverno. As estações do ano acontecem por causa da inclinação da terra em relação ao sol. O movimento do nosso planeta em torno do sol, dura um ano. Esse movimento recebe o nome de translação e a sua principal consequência é a mudança das estações do ano. Se a Terra não se inclinasse em seu eixo, não existiriam as estações. Cada dia teria 12 horas de luz e 12 horas de escuridão. E como o eixo do planeta terra forma um ângulo com seu plano orbital, existe o verão e o inverno, dias longos e dias curtos. Durante o Verão, os dias amanhecem mais cedo e as noites chegam mais tarde. Ao longo dos

três meses desta estação, o sol se volta, lentamente para a direção norte e os raios solares diminuem sua inclinação. No início do Outono, os dias e as noites têm a mesma duração: 12 horas. Isso é porque a posição do sol está exatamente na linha do Equador.

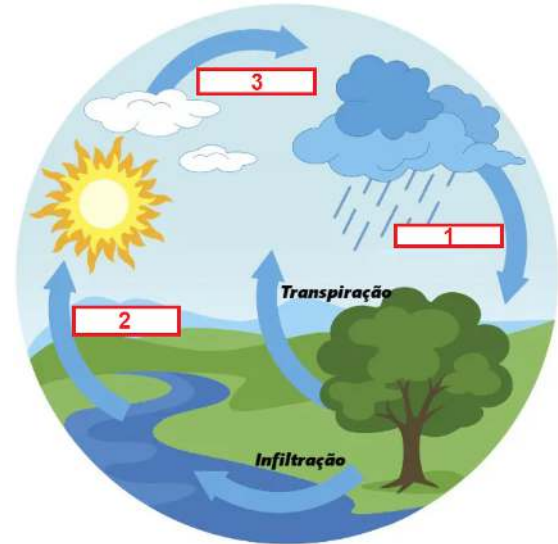
Disponível em:
<https://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/estacoes-ano.htm>

Assinale a alternativa que apresenta a data correta de início para cada estação do ano, levando em conta a região do nosso globo terrestre.

- a) Outono no Hemisfério Norte - De 21 de junho
- b) Verão no Hemisfério Sul - 23 de novembro
- c) Primavera no Hemisfério Sul - 22 de setembro
- d) Inverno no Hemisfério Norte - De 21 de junho
- e) Outono no Hemisfério Sul - 21 de dezembro

Questão 72

Na imagem abaixo está representado o ciclo da água de maneira simplificada. Escolha a alternativa que melhor preenche os espaços numerados.



- a) 1 - Precipitação;
2 - Condensação;
3 - Evaporação.
- b) 1 - Transpiração;
2 - Sedimentação;
3 - Condensação.
- c) 1 - Precipitação;
2 - Evaporação;
3 - Infiltração.
- d) 1 - Salinização;
2 - Evaporação;
3 - Condensação.
- e) 1 - Precipitação;
2 - Evaporação;
3 - Condensação

Questão 73

ACNUR atualiza dados sobre pessoas refugiadas na Ucrânia para refletir movimentos recentes

Até 7 de junho, cerca de 7,3 milhões de passagens foram registradas na fronteira saindo da Ucrânia, com 2,3 milhões de passagens de retorno para o país.

Genebra, 10 de junho de 2022 – A Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) atualizou o seu portal de dados sobre a situação das pessoas refugiadas na Ucrânia, adicionando novos dados que refletem melhor as movimentações recentes de refugiados da e para a Ucrânia.

A guerra da Ucrânia causou uma das maiores crises de deslocamento forçado até hoje no mundo. Milhões de refugiados atravessaram para países vizinhos, e muitos se tornaram deslocados internos. O ACNUR tem respondido à medida que a situação evolui e que novos dados se tornam disponíveis.

O portal apresenta agora o número estimado de pessoas refugiadas em 44 países em toda a Europa, bem como atualizações sobre os postos de fronteira da Ucrânia desde o dia 24 de fevereiro, movimentos de retorno à Ucrânia, e registros de solicitação de proteção temporária na Europa.

Até 7 de junho, cerca de 7,3 milhões de passagens foram registradas na fronteira saindo da Ucrânia, com 2,3 milhões de passagens de retorno para o país.

De acordo com novos dados coletados pelo ACNUR com autoridades nacionais, pelo menos

4,8 milhões de pessoas refugiadas da Ucrânia foram registradas em toda a Europa, incluindo aquelas que primeiro cruzaram para os países vizinhos e depois seguiram em frente.

Fonte: <https://www.acnur.org/>
Os movimentos migratórios podem ter diversas origens e causas. A alternativa que define o tipo de migração descrita no texto é somente:

- a) Busca por trabalho
- b) Adaptação social
- c) Problemas ambientais
- d) Conflitos políticos e guerra
- e) Afinidade étnica

Questão 74



A charge aborda uma situação muito comum nos dias de hoje, principalmente, nos centros urbanos, conhecida como:

- Êxodo urbano, que consiste na saída de trabalhadores das cidades em direção às zonas rurais.
- Migração de retorno, que consiste na volta de pessoas para as suas regiões de origem, geralmente, para cidades de pequeno porte.
- Gentrificação, que consiste na revitalização de determinadas zonas urbanas e, conseqüentemente, na transformação do perfil socioeconômico da população.
- Verticalização, que consiste no crescimento vertical da cidade, ocasionando a expulsão de parte da população que não se adaptou a morar em grandes edifícios.
- Conurbação, que consiste na união de duas ou mais cidades, em consequência de seu crescimento geográfico.

Questão 75

Leia atentamente o trecho da música "Globalização":

Na bolsa de valores, ações pra todo lado
 O norte evolui, o sul tá atrasado
 "produtos estrangeiros
 Em prateleiras nacional"
 A galera não importa
 O que importa é o capital

Tecnologias de forma brutal
 Aumentando a exclusão em escala global
 Como eu já falei tá tudo mal
 A galera não importa
 O que importa é o capital
 (...)

De acordo com a música, podemos afirmar que a globalização proporciona o(a):

- Aumento das desigualdades, em detrimento do crescimento econômico das grandes indústrias.
- Igualdade econômica entre as nações e uma variedade, cada vez maior, de produtos nacionais.
- Paralisação das inovações tecnológicas, em detrimento do aumento de capital estrangeiro.
- Formação de uma aldeia global, onde recupera-se a noção de coletividade e integração entre as nações.
- Inovação tecnológica da informação, cujo objetivo é diminuir as desigualdades sociais do espaço geográfico.

Questão 76

A Charge abaixo, retrata um dos momentos mais tensos da Guerra Fria, que ficou conhecido como:



- a) Guerra do Vietnã.
- b) Crise dos mísseis.
- c) Guerra da Coreia.
- d) Corrida espacial.
- e) Corrida armamentista.

Filosofia

Questão 77

O pensamento grego, romano e medieval sobre política era compreendido como prolongamento da ética, ou seja, a procura pelo bem comum, algo que promovia a racionalidade especulativa das coisas e a política teria o papel de colocar esse bem comum em prática. Mas para o pensador florentino o conceito de política era totalmente contrário. Quem foi esse pensador?

- a) Thomas Hobbes
- b) John Locke
- c) Jean-Jaques Rousseau
- d) Nicolau Maquiavel
- e) Galileu Galilei

Questão 78

Leia o texto e a seguir marque a alternativa correta.

“Sócrates – Imagina agora o que sentiriam [os prisioneiros] se fossem liberados de seus grilhões e curados de sua ignorância, na hipótese de que lhes acontecesse, muito naturalmente, o seguinte: se um deles fosse libertado e subitamente forçado a se levantar, virar o pescoço, caminhar e enxergar a luz, sentiria dores intensas ao fazer todos esses movimentos e, com a vista ofuscada, seria incapaz de enxergar os objetos cujas sombras ele via antes. Que responderia ele, na tua opinião, se lhe fosse dito que o que via até então eram apenas sombras [...]. Quando, enfim, ao ser-lhe mostrado cada um dos objetos que passavam, fosse ele

obrigado, diante de tantas perguntas, a definir o que eram, não supões que ele ficaria embaraçado e consideraria que o que contemplava antes era mais verdadeiro do que os objetos que lhe eram mostrados agora? *Muito mais verdadeiro. [...]*"

- a) O texto faz parte de um diálogo entre Sócrates e Platão e é uma referencia ao alienamento do ser humano com relação ao mundo
- b) Trecho retirado da obra *A República* escrito por Platão, onde o autor narra a alegoria da caverna.
- c) É um trecho de uma obra de Sócrates que narra o princípio da Filosofia Clássica
- d) Esse é um trecho de um texto de Platão que narra as duas etapas do conhecimento, ou seja, dialética do conhecimento.
- e) Trata-se das condições limitantes que coordenavam o comportamento humano no período medieval da história

Sociologia

Questão 79

Leia o trecho abaixo:

Em face do mundo considerado familiar, governado por rotinas capazes de reconfirmar crenças, a sociologia pode surgir como alguém estranho, irritante e intrometido. Por

colocar em questão aquilo que é considerado inquestionável, tido como dado, [...], fazendo perguntas que ninguém quer se lembrar de fazer e cuja simples menção provoca ressentimentos naqueles que detêm interesses estabelecidos. Essas questões transformam o evidente em enigma e podem desfamiliarizar o familiar – com os padrões normais de vida e as condições sociais [...] emergem não como a única, mas como uma das possíveis formas de dar andamento a nossas vidas e organizar as relações entre nós.

BAUMAN, Zigmunt & MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 2010, p. 18.

Para Zygmunt Bauman, a sociologia tem características que a diferenciam do senso comum, que são: Apresentar um discurso responsável, Considerar a dimensão do campo de atuação, Recusar explicações particularistas, Desfamiliarizar o familiar.

Sobre a Sociologia desfamiliarizar o familiar, o autor quer dizer

- a) Que a Sociologia não possui método de estudo.
- b) Que a Sociologia pode inventar dados sobre as populações estudadas.
- c) Que a Sociologia procura perceber as causas sociais de fenômenos considerados naturais pelo senso comum.
- d) Que a Sociologia busca desconstruir e questionar o conceito de família e desestruturar essa instituição social.
- e) Que a Sociologia não utiliza o método científico para coletar dados de pesquisa.

Questão 80

Observe a imagem a seguir



Esta frase se relaciona com a noção de Ordem e Progresso para Comte. E significa

- a) Que apenas os homens e não as mulheres têm possibilidade de evoluir.
- b) Que o progresso vai superar a ordem em algum momento.
- c) Que o progresso é inevitável e acontecerá para toda a humanidade.
- d) Que o progresso só acontece para os povos que tem História.
- e) Que o progresso é o mesmo que a evolução biológica da espécie humana.